



Агар дар ҷаҳон набвад омӯзгор,
Шавад тира аз бехирад рӯзгор.

ҲАФТАНОМА АЗ 20-УМИ ИЮЛИ СОЛИ 1932 НАШР МЕШАВАД

№23 (12507)
5 июни
соли 2025

ОМУЗГОР

НАШРИЯИ ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН www.omuzgor-gazeta.tj

► ТАШАББУСИ ҶАҲОНӢ



Ҳифзи пирихҳо ҳамбастагиро такозо мекунад

Суҳнронии Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳттаром Эмомали Раҳмон дар Конфронси якими байналмилалии сатҳи баланд оид ба ҳифзи пирихҳо

30.05.2025, шаҳри Душанбе

Оличанобон, муҳттаром роҳбарони ҳайатҳо!

Хонумҳо ва ҷанобон!

Шуморо ба Тоҷикистон, ки нахустин Конфронси байналмилалии сатҳи баланд оид ба ҳифзи пирихҳо мизборӣ мекунад, са-мимона ҳайрамақдам мегӯям.

Ин Конфронс қадами муҳим дар самти татбиқи қатъномаи Созмони Милали Муттаҳид дар бораи эълон намудани соли 2025 ҳамчун «Соли байналмилалии ҳифзи пирихҳо» мебошад.

Ҳамоиши имрӯза барои табодули афкор вобаста ба ин мавзуи ҳаётан муҳим, инчунин, истифодаи оқилонаи захираҳои об арсаи муколамаи судмандро фароҳам меоварад.

Иштирокдорони гиромӣ!

Обшавии босуръати пирихҳо имрӯз ба як бухрони глобалии замони мо табдил ёфта, дар тӯли даҳсолаҳо охир, онҳо бо суръати баланд коҳиҳ мёбанд. Ин раванди ташвишвар дар таърихи инсоният бесобиқа аст.

Тибки арзёбии коршиносон, соли 2023 бузургтарин коҳиши солонаи ҳамми пирихҳо ба қайд гирифта шуд.

Дар натиҷа 600 гигатонна оби ошомидани талаф ёфт, ки сабаби баландшавии сатҳи миёнаи укёнуси ҷаҳонӣ гарди.

Тағйирёбии иклими, аллакай боиси нобуд шудани тақрибан се-яки пирихҳои қӯҳӣ дар саросари ҷаҳон гардidaast.

Ин раванд танҳо мушкилоти экологӣ набуда, ба бисёр соҳаҳои ҳаёти инсоният алоқамандии зич дорад.

Пирихҳо дар сайёраи мо ҳам-чун яке аз сарчашмаҳои асосии оби нӯшӯкӣ ба хисоб рафта, ҳифзи онҳо заминаро барои расидан ба аксари ҳадаҳои рушди устувор муҳайё месозад.

Ҳамзамон бо ин, обшавии босуръати пирихҳои кутбӣ сабаби обхезиҳо дар кишварҳо ва шаҳрҳо соҳили шуда, миллионҳо одамонро аз манзилҳояшон маҳрум месозад.

Гузашта аз ин, раванди мазкур боиси кам шудани ҳудуди ҳуши-кии кишварҳо ва омили муҳо-чиравии аҳолӣ мегардад.

Возех аст, ки бе талошҳои фав-рӣ ва фаъоли мутобиксозӣ, ки ба ҳадафи якуним дараҷавии ($1,5^{\circ}\text{C}$) Созишномаи Париж мувоғиқат мекунад, ин тамоюл оқибатҳои фче-బарҳои ҳоҳад дошт.

Пирихҳо ва қабатҳои яхбандӣ дар гардиши уқёнусҳо нақши асо-сӣ доранд. Онҳо ҳамчун танзимгари иклими мұттадили табии дар сайёраи мо амал мекунанд.

Тибки арзёбии коршиносон, дар ҳолати зиёд гардидани ҳамми партови газҳои гулхонай ба ат-мосфера, мутаносиб ҳамми зарари иқтисодӣ низ ба давлатҳои осебпазир афзоиш мёбад.

Дар сурати то ду дараҷа (2°C) боло рафтани ҳарорати ҳаво, но-буд шудани сеяки дигари пирихҳои

ҷаҳон пешбинӣ мегардад.

Аз ин лиҳоз, мо бояд тамоми кӯшишро ба ҳарҷ дихем, ки ичрои созишномаи Париж оид ба иқлими таъмин гардад ва тадбирҳои за-руриро барои пешгирии афзоиши ҳарорати глобали андешем.

Хозирини гиромӣ!

Обшавии босуръати пирихҳо раванди таъминоти обро ҳалал-дор карда, ба амнияти озӯқаворӣ таҳдид ва ба истеҳсоли неруи бар-қи тоза таъсири манғӣ мерасонад.

Ин раванд дар аксарияти ҳо-латҳо ҳатарҳои зиёд эҷод намуда, нобаробарии иқтисодӣ ва осебпа-зирии аҳолиро меафзояд.

Бахусус, дар минтақаҳои кӯ-ҳистон раванди обшавии босуръати пирихҳо боиси обхезӣ, омадани сел ва фаромадани ярҷ гардида, ба инфрасоҳторҳо зарари қалон мерасонад.

Кишивари мо, ки 93 фоизи ма-соҳати онро қӯҳҳо ташкил меди-ҳанд, ҳамчунин, рӯ ба рӯйи оғат-ҳои табиии вобаста ба об, аз ҷумла, обшавии босуръати пирихҳо, ҳамоно осебпазир боқӣ мемонад.

Тоҷикистон, ҳамчун кишива-ри дори бузургтарин пирихҳои Осиёи Марказӣ, имрӯз бо ин бухрон дучор шудааст.

То кунуназ 14 ҳазор пирихҳи То-ҷикистон, ки манбаи ташаккули то 60 фоизи оби тоза дар минтақа мебошанд, як ҳазору сесад адади онҳо пурра об шуда, нобуд гарди-

(Давомаш дар саҳ. 2)

ДАР ИН ШУМОРА:



Файзобод: камбудиҳо бартарафшаванданд

8

Мушкилоти ҷаҳонии норасоии кадрҳои омӯзгорӣ



9

Муҳтавои китобҳои дарсӣ таҷдиди назар меҳоҳад

10



Қадамҳои ҷиддӣ дар омӯзиши фанҳои дақиқ

12

Сарвари ҷараёни ҳудшиносии миллати тоҷик

15

ТАВАЧЧУХ

Агар ҳоҳед ки аз навовариҳои соҳаҳои маориф ва илм оғоҳ бошад, асноуду ҳуҷҷатҳои соҳаро сари вакт дастрас намоед, аз дастоварҳои ҳонандагони тоҷик иттилоҳ ёбад, маводу матолиби сүдмандро донор ба соҳа мутолия намоед, ҷолибтарин նигоштаҳоро оид ба умдатарин масонли рӯз биомӯзӣ, пас ба саҳифаи расмии вазорат дар шабакаҳои иҷтимоӣ Facebook ва Telegram – «Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон» пайваст шавед.

QR-коди саҳифаи расмии Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон дар шабакаҳои иҷтимоӣ Facebook ва Telegram



Хифзи пириахҳо ҳамбастагиро тақозо мекунад

(Аввалини дар саҳ. I)

дааст ва раванди обшавии босуръати
пириахҳои мо ҳамони идома дорад.

Талафоти пириахҳо на танҳо ба
мероси табиии мо, балки ба ҳаёти мил-
лионҳо нафар дар минтақа таҳдид ме-
кунад.

**Муҳтарам иштироқдорони Кон-
фронс!**

Мехоҳам ба таври возех қайд на-
моям, ки хифзи пириахҳо танҳо мушки-
лоти кишварҳои дорони пириахҳо нест,
балки як бухрони глобалии қобили
таваҷҷӯҳи фаврии ҷомеаи ҷаҳонӣ ме-
бошад.

Феълан дар кишвари мо ҷиҳати
омӯзиши пириахҳо сохторҳои зарурӣ
фаъолият доранд.



Дар баробари ин, бояд гуфт, ки
имкониятҳои фанини техникии мо
мисли даҳҳо кишварҳои дигари дорони
пириахҳо маҳдуданд.

Ба мақсади мониторинги фаро-
гири пириахҳо, инчунин, барномаре-
зӣ ва татбиқи ҷораҳои таъхирназиз
барои хифзи пириахҳо мо бояд ҳамко-
риҳои муассирро бо ҳама шарикон ғу-
стариш дижем.

Дар ин замина, ҳамчунин, нав-
овариҳои зеҳнӣ ва кумакҳои молию
техникии зарур мебошанд.

Пириахҳои Тоҷикистон на танҳо
манбаи бузурги оби дарёҳои Осиён
Марказӣ ба шумор мераванд, балки
дар нигоҳдории устувории иклими
минтақа нақши қалидиро иҷро наму-
да, барои хифзи иклими глобалий низ
аҳаммияти мухим доранд.

Зимнан, ҳолати кунуни ин пириах-
ҳои таҳқиқоти илмии дақиқро талаб
мекунад.

Қобили зикр аст, ки омӯзиши на-
мунаи яҳ аз пириҳи Ванҷҳо (машҳур
бо номи Федченко), дар ҷаҳон яке
аз пириҳои қалонтарини воқеъ дар
хушӯӣ, бо дарозии 77 километр ва
гафсии то як километр, метавонад ба-
рои инсоният таърихи ҳазорсолаҳои
иклими ошкор намояд.

Бо дарназардошти чойгир будани
зиёда аз 60 фоизи пириҳои минтақа
дар Тоҷикистон, пешниҳод менамо-
ям, ки якбо шарикони рушд ва паж-
уҳишгоҳҳои илмиву таҳқиқотӣ экспе-
дицийи фарогири омӯзиши пириах-
ҳои Тоҷикистонро ташкил карда, дар
кишвари мо як озмоишгоҳи минта-
қавии ҷаҳшиноӣ таъсис дода шавад.

Мо аз ҳамаи шарикон ва ҷониҳои
манфиатдор даъват менамоем, ки ин
ташаббусро дастгирӣ намоянд ва ба
ин васила, дар татбиқи «Даҳсолаи
амал барои илмҳои ҷаҳшиноӣ – солҳои
2025-2034» саҳми муносibi худро гу-
зоранд.

Ҳозирини гиромӣ!

Дар баробари сабабҳои асосӣ, мис-
ли тағйирёбии глобалии иклими ва олу-
дашавии ҳаво, ки ба обшавии пириахҳо
оварда мерасонанд, инчунин, ҳокбо-
ришҳои шадид дар тӯли ҷониҳа даҳ-
солаи ахир ба ин раванд дар минтақаи
мо суръат мебошанд.

Яке аз мушкилоти дигари ба
пириахҳо ҳос дар кишвари баландкӯҳи
мо ҳатари қандашавии кӯлҳои пири-
ахҳо мебошад, ки дар натиҷаи он мин-
тақаҳои ахолинишини ва инфрасоҳтори
онҳо ҳароб шуда, дар баъзе мавридҳо
ҳатто талафоти ҷониро ба бор меорад.
Дар баробари ин, баъзе аз пириҳои
Тоҷикистон ҳусусияти лағжиданро
доранд, ки сабаби ба вучӯд омадани
мушкилоти ҷиддӣ мешавад.

саҳми молиявии худро гузоранд.

Илова бар ин, бо ташабbusi Чум-
хурии Тоҷикистон ва Чумхурии Фа-
ронса моҳи августи соли гузашта аз
ҷониҳи Маҷмаи Умумии Созмони
Милал қатъномаи оид ба эълон карда-
ни солҳои 2025-2034 ҳамчун «Даҳсолаи
амал барои илмҳои ҷаҳшиноӣ» яқди-
лони қабул гардид.

Бовар дорам, ки ҷониҳдорӣ аз
қатъномаи мазкур ба пешбури мав-
зуи обу иклими, махсусан, татбиқи бо-
самари ҳадафҳои пешбинишуда саҳми
назаррас ҳоҳад гузашт.

Ҳозирини гиромӣ!

Бо дарназардошти аҳаммияти ин
гуфтаҳо, Тоҷикистон аз ҷомеаи ҷа-
ҳонӣ даъват менамояд, ки барои хифзи
пириахҳо тадбирҳои таъхирназизи
катъӣ андешад.

Дар ин радиҷ, Тоҷикистон амалҳои
фаврии зеринро ҷиҳати ҳоҳад додани
раванди обшавии пириахҳо пешниҳод
менамояд:

Якум. Баланд бардоштани сатҳи
огаҳии ҷомеаи ҷаҳонӣ оид ба накши
ҳоҳтан мухими пириахҳо дар таъмини
захираҳои оби ошомидани ва ҳалли
мачмуи масъалаҳои рушди устувор.

Дӯюм. Тахқими ҳамкориҳои бай-
налмилаӣ, аз ҷумла, бо ҷалби фаъо-
ли олимону пажуҳишгарон, ҷомеаи
шахрвандӣ ва дигар ҷониҳои манфи-
атдор барои ҳалли мушкилоти обшавии
босуръати пириахҳо ва оқибатҳои
фарогири он.

Сеюм. Ба роҳ мондани монито-
ринги фарогири ва таҳқиқоти илмӣ ба
мақсади беҳтар дарҳад намудани ҷараёни
тағйирёбии пириахҳо ва таъсири онҳо
ба низомҳои экологӣ (экосистемаҳо),
захираҳои об, масъалаҳои иҷтимоию
иқтисодӣ ва тағйирёбии глобалии иқ-
лими.



Ҷиҳати ҳалли ин масъала пеш-
ниҳод мегардад, ки кишварҳои до-
рои имконияти ҷамъоварии маълумоти
дақиқ оид ба ҳолати пириахҳо,
бахусус, тавассути зарфиятҳои маҳ-
ворӣ, табодули доимии иттилоотро
бо кишварҳои дорони имкониятҳои
маҳдул дар ин ҷода роҳандозӣ намо-
янд.

Чорум. Татбиқи иқдомҳои даст-
ҷамъӣ ба мақсади бартараф намудани
оқибатҳои иҷтимоию иқтисодии об-
шавии босуръати пириахҳо, аз ҷумла,
таъсири он ба дастрасӣ ба об, хифзи
амнияти озукварӣ, истеҳсоли не-
руи барқ ва хифзи мероси фарҳангию
табии.

Бахусус, барои хифзи наботот ва
хайоноте, ки дар натиҷаи обшавии
босуръати пириахҳо аз шароити маъ-

мулии зисти худ маҳрум мегарданد,
бояд ҷораҳои таъхирназизи андеша-
да шаванд.

Панҷум. Аксарияти ҷораҳои ба
хифзи пириахҳо равонашуда бо тад-
бирҳои марбут ба ҳалли мушкилиҳои
тағайирёбии иклими ҳамоҳанг ва наздик
мебошанд.

Бинобар ин, зарурати мусоидат
ба кишварҳо дар татбиқи барномаҳо
ва стратегияҳои мутобиқшавӣ ба тағ-
йирёбии иклими, аз ҷумла, дар минтақа-
ҳои осебазор тавассути равиши-
ҳои ҳамгирӣ, аз қабили низомҳои
оғоҳсозии пешакӣ ва ҳоҳади ҳатари
оғатҳо ба миён меояд.

Шашум. Истифодай самаранок ва
ҷалби заҳираҳои молӣ ва фанӣ барои
татбиқи амалии ташабbusxо ҷиҳати
хифзи пириахҳо ва саҳмгузорӣ ба Бун-
ҷди эътиимидаи байналмилаии хифзи
пириахҳо.

Хафум. Тахия ва татбиқи страте-
гия ва барномаҳои амал дар сатҳҳои
милӣ ва минтақаӣ ба хотири наслҳои
онҳо оянда.

Инчунин, пешниҳод менамоям, ки
Стратегияи глобалии хифзи пириахҳо
дар сатҳи ҷаҳонӣ тахия карда шавад.

Барои татбиқи минбаъдаи он боя-
д ҷаҳрибай дигар механизмиҳои мав-
ҷуда, ба мисли конвенсияҳо оид ба
тағайирёбии иклими, гуногуни биоло-
гӣ, мубориза бар зидди биёбоншавӣ
ва монанди онҳо роҳандозӣ гардад.

Тоҷикистон ин ташабbusro дар
ҷаҳорчӯби Созмони Милали Мутта-
ҳид матраҳ ҳоҳад кард ва аз ҳамаи
kishvarҳои ҷаҳонӣ барои саҳмгузорӣ
дар равандҳои мухими глобалий дар
соҳаи обу иклими ва рушди устувор
хизмат ҳоҳанд кард.

Мехмонони олиқадр!
Итминони комил дорам, ки на-
тиҷаҳои Конфронси имрӯза, аз ҷумла,
Эъломияи Конфронси Душанбе ва
муроҷиати иштироқдорони Конфронс
ҳамчун даъват ба иқдомҳои амалгаро-
ёнai ҷомеаи ҷаҳонӣ барои саҳмгузорӣ
дар равандҳои мухими глобалий дар
соҳаи обу иклими ва рушди устувор
хизмат ҳоҳанд кард.

Ҳамчунин, натиҷаҳои ништи им-
рӯза ба ташаккули раванди нави Душ-
анбе оид ба хифзи пириахҳо замина
мегузоранд.

Мақсади асосии мо хифзи ин за-
хираҳои ҳоҳтан мухим тавассути та-
лошҳои муассири муштарaki ҷомеаи
ҷаҳонӣ ба манфиати наслҳои имрӯз
фардо мебошад.

Ҳар зарраи талафшудаи пириахҳо
боиси афзоиши ҳатарҳо барои ояндаи
инсоният мегардад.

Бинобар ин, биёд ҳар лаҳзаро
ганимат дониста, ҷиҳати хифзи ганчи
бебаҳои табиат – пириахҳо, барои таъ-
мини ояндаи дураҳшони инсоният
саҳмгузорӣ бошем!

Умединам, ки ҷомеаи ҷаҳонӣ
дар татбиқи саривактии ҳадафу ҳуда-
дориҳои марбут ба обу иклими, баҳу-
сус, хифзи пириахҳо ва истифодай
босамару оқилюнаи об беш аз пеш талош
ҳоҳад кард.

Аз таваҷҷӯҳатон сипосгузорам.

► ШОДБОШӢ

Қӯдакон ояндаи осудаву ободи давлат ва миллатанд

Паёми табрикии вазари маориф ва илми Чумхурии Тоҷикистон Раҳим Саидзода ба муносабати Рӯзи байналмилалии ҳифзи қӯдакон

Қӯдакони азиз!
Фарзандони арҷоманд!

Шуморо ба муносабати Рӯзи байналмилалии ҳифзи қӯдакон, ки ҳамасола 1 июн дар саросари ҷаҳон таҷлил мегардад, самимона шодбош намуда, бароятон саломативу сарбаландӣ, таҳсили хубу аъло, фарогати истироҳат ва зиндагии пурсаодатро таманно дорам.

Мусаллам аст, ки дар замони соҳибиستикӯли таваҷҷӯҳи асосӣ ба соҳаи маориф равона гардида, бо дастгириву роҳномоҳои пайвастаи Асосгузори сулҳои ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Чумхурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомали Раҳмон бо дарки амиқи оқибатҳои тағиیرӣни иқлими ва обшавии босуръати пиряҳҳо, пешниҳод карданд, ки соли 2025 ҳамчун Соли байналмилалии ҳифзи пиряҳҳо ва 21 март ҳамчун Рӯзи ҷаҳонии ҳифзи пиряҳҳо эълон карда шавад. Бе пешниҳоди Чумхурии Тоҷикистон ва дастгирии беш аз 150 қиҷвари узви СММ, 14 декабря соли 2022 қатъномаи даҳлдор дар ҷаласаи 77-уми Мачмаи Умумии СММ бо итифоқи оро қабул гардид. Ин иқдом дар таърихи ҷаҳонии ҳифзи муҳити зист падиди нодир ва беназир буда, аз нуғизи афзоиши Тоҷикистон дар арсаи байналмилали шаҳодат медиҳад.

Вазир изҳор дошт, ки аҳли маориф ва илм бояд дар амалий шудани ин ташаббусҳо накши муассисир гузоранд. Зоро танҳо тавассути дониш, таҳқиқоти илмӣ ва тарбияи экологӣ метавон фарҳангӣ ҳифзи муҳити зистро дар ҷомеаи пайдор намуд.

► ҲАМОИШ

27 майи соли 2025 бо мақсади баланд бардоштани маърифати экологӣ, ҷалби таваҷҷӯҳи ҷомеа, баҳусус, насли наврас ва ҷаҳонон ба масъалаҳои ҳифзи муҳити зист, бо ташабbusi Вазорати маориф ва илми Чумхурии Тоҷикистон конференсиюн илмӣ-назарияӣ таҳти узвони «Пиряҳҳо ва ҳифзи сарватҳои табии дар партави ташабbusҳои ҷаҳонии Пешвои миллат» баргузор гардид.

Дар оғоз вазари маориф ва илми Раҳим Саидзода таъқид кард, ки Асосгузори сулҳои ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Чумхурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомали Раҳмон бо дарки амиқи оқибатҳои тағиیرӣни иқлими ва обшавии босуръати пиряҳҳо, пешниҳод карданд, ки соли 2025 ҳамчун Соли байналмилалии ҳифзи пиряҳҳо ва 21 март ҳамчун Рӯзи ҷаҳонии ҳифзи пиряҳҳо эълон карда шавад. Бе пешниҳоди Чумхурии Тоҷикистон ва дастгирии беш аз 150 қиҷвари узви СММ, 14 декабря соли 2022 қатъномаи даҳлдор дар ҷаласаи 77-уми Мачмаи Умумии СММ бо итифоқи оро қабул гардид. Ин иқдом дар таърихи ҷаҳонии ҳифзи муҳити зист падиди нодир ва беназир буда, аз нуғизи афзоиши Тоҷикистон дар арсаи байналмилали шаҳодат медиҳад.

Вазир изҳор дошт, ки аҳли маориф ва илм бояд дар амалий шудани ин ташабbусҳо накши муассисир гузоранд. Зоро танҳо тавассути дониш, таҳқиқоти илмӣ ва тарбияи экологӣ метавон фарҳангӣ ҳифзи муҳити зистро дар ҷомеаи пайдор намуд.

Дар идома маъруҳаҳои Со-

дик Ятимзода–номзади илмҳои геология ва минералогия, корманди Вазорати маориф ва илм дар мавзуи «Тоҷикистон – пешоҳангӣ масоили ҳифзи муҳити зист ба барномаҳои таълимӣ, омӯзиши

Ҳифзи сарватҳои табии



Файзиев–доктори илмҳои геология ва минералогия, корманди Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон дар мавзуи «Тилло ва нуқра: асоси рушди устувори саноат дар Тоҷикистон» шунуда шуд.

Дар рафти маъруҳаҳо таъқид гардид, ки Чумхурии Тоҷикистон яке аз қиҷварҳои асосии дорои заҳираҳои бузурги обӣ мебошад, ки барои минтақаи Осиёи Марказӣ ва ҳатто берун аз он аҳаммияти ҳаётӣ даранд.

Баррасии масъалаҳои марбут ба обшавии пиряҳҳо, камшавии заҳираҳои обӣ, таъсиси тағиیرӣни иқлими ба табиат ва иқтисодӣ, инчунин, пешниҳоди тадбирҳои исплоҳӣ ва тадқикотӣ дар ин самт

захираҳои обии қиҷвар дар доираи фанҳои табии, ташкили маҳфилҳои иҳтиёсӣ барои хонандагон ва донишҷӯён ва гузаронидани чорабинҳои амалий дар сатҳи муассисаҳои таълимӣ метавонанд дар самти тарбияи шаҳсияти ҳифзи аҳаммияти муассисир дошта бошанд.

Дар интиҳои конференси иштирокчиён изҳори итминон карданд, ки баргузории чунин чорабинҳои саҳмгузорӣ дар амалигардонии ташабbusҳои Пешвои миллат ва заминагузорӣ барои рушди илмҳои табии, ташаккули хисси масъулиятиноро дар байнӣ ҷаҳонон ва таблиғи сиёсати башардӯстонаи Тоҷикистон дар арсаи байналмилали мебошад.

Воҳӯрии вазирони маорифи Тоҷикистону Зимбабве дар шаҳри Душанбе

29 майи соли 2025 дар шаҳри Душанбе воҳӯрии вазари маориф ва илми Чумхурии Тоҷикистон Раҳим Саидзода бо вазари таҳсилоти олӣ ва қасбӣ, инноватсия, илм ва рушди технологияи Чумхурии Зимбабве Фредерик Шава баргузор гардид.

Дар ҷаҳарои воҳӯрӣ ҷониҳо донир ба мақоми рушди таҳсилоти олӣ ва қасбӣ, густаравиши робитаҳои илмӣ, табодули таҷриба ва иқдомоти инноватсияи дар низоми маориф мубодилаи афкор намуданд. Ҳарду ҷониҳи омодагии ҳудро ҷиҳати рушди ҳамкориҳои дучониба дар самтҳои муҳим изҳор дошта, ба зарурати истифодай таҷрибаи пешӯдадам ва ҳамгирии технологияҳои муассисир дар низоми таълим таъқид карданд.

Зимни сӯхбат ҷониҳо масъалаҳои марбут ба табодули донишҷӯён ва омӯзгорон, тақвияти ҳамкориҳои миёни муассисаҳои таҳсилоти олӣ, истифодай зехни сунъӣ (AI) дар раванди таълим, ҳамчунин, созмондии тадқикоти муштараҳои соҳаҳои илм ва технологияи инноватсияниро мавриди баррасӣ қарор доданд.

Вазари маориф ва илми Чумхурии Тоҷикистон ҳамкориҳоро дар соҳаи маориф яке аз аబзорҳои муҳимми тақвияти робитаҳои байнидавлатӣ узвон намуда, изҳор дошт, ки дар асоси сиёсати маорифпарварони Пешвои миллат, Президенти Чумхурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомали Раҳмон дар Чумхурии Тоҷикистон барои ташаккули низоми рақами

таҳсилот ва рушди равобити байналмилали дар бахши илм ва маориф тадбирҳои муассисир роҳандозӣ шудааст.

Дар навбати худ Фредерик Шава таваҷҷӯҳи ҷиддии Чумхурии Зимбабве ба истифодай технологияҳои рақами 100 ва табодули таҷрибаи илмӣ таъқид намуда, омодагии қиҷварашро барои таҳияи барномаҳои муштараҳо, даъвати



донишҷӯён ва олимони тоҷикро ба форумҳои илмӣ ва ташкили лоиҳаҳои муштараҳо иброз дошт.

Дар интиҳои воҳӯрӣ ҷониҳо изҳори боварӣ намуданд, ки ин гӯфтгӯи сатҳи олӣ заминани мусоиди тавсееи минбаъдаи ҳамкориҳои дучониба дар соҳаи маориф, илм ва инноватсия хоҳад гардид.

▶ ҲАФТАИ ВАЗОРАТ

30 майи соли 2025 таҳти раёса-ти вазiri маорif ва ilm Раҳим Саидзода ҷаласаи навбатии ҳайати мушовараи Вазорати маорif ва ilm баргузор гардид. Дар ҷаласа муовини якум, муовинони вазir, сардорони раёсату шӯбахои дастгоҳи марказӣ, роҳбарони муассисаҳои тобеи вазорат ва дигар кормандони соҳаи маорif ширкат варзианд.

Дар оғози ҷаласа вазiri маорif ва ilm ҳозиринро ба масъалаҳои рӯзнома шинос намуда, таъқид кард, ки иҷрои босамари стратегияҳо ба барномаҳои давлатӣ дар самти маорif ҷиҳати рушди соҳа аҳаммияти қалидӣ дорад.

Мудири шӯбайи маркетинг, амвол ва ҳариди давлатии вазорат Умед Ҳасанзода оид ба омодагӣ ба мавсими тирамоҳу зимистонгузаронии солҳои таъсии 2025-2026 дар муассисаҳои таълими чумхурӣ ва таъмини саривактии онҳо бо маводи сӯҳт (аз ҷумла, аништу ҳезум) суханронӣ намуд.

Зимни баррасии масъалаи мазкур раиси ҷаласа изброз дошт, ки таъми-ни муассисаҳои таълимӣ бо маводи сӯзишворӣ яке аз омилҳои мухими фароҳамсозии муҳити устувори таъли-мӣ дар мавсими сармо буда, Вазорати маорif ва ilm ин равандро таҳти на-зорати доимӣ қарор дода, дар ҳамкорӣ бо мақомоти маҳалӣ ва соҳторҳои



Масоили муҳим дар ҷаласаи навбатии ҳайати мушовара

марбута ҷиҳати таъмини саривактии босифати аништу ҳезум тадбирҳои мушахҳас меандешад.

Сипас гузоришҳои мушовирни вазiri маорif ва ilm Искандар Аминов доир ба лоиҳаи Накшони кори Вазорати маорif ва ilm барои нимсолаи дууми соли 2025 ва директори Маркази чумхуриявии таълимию методӣ Наврузи Чумъамуров оид ба адабиё-

Шавкат Каримзода оид ба «Низомномаи мӯчаҳазгардонии кабинетҳои фаний ва озмоишгоҳҳои муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ» шунида шуд.

Дар идома гузориши директори Маркази таҳия, нашр ва мӯомилоти китобҳои дарсӣ, илмию методӣ Наврузи Чумъамуров оид ба адабиё-

30 майи соли 2025 воҳӯрӣ вазiri маорif ва ilmi Чумхурии Тоҷикистон Раҳим Саидзода бо директори иҷроияи Хазинаи қӯдакони СММ (ЮНИСЕФ) Кетрин Мери Рассел, ки барои иштирок дар нахустин Конференсияи байналмилалии сатҳи баланд оид ба ҳифзи пиряҳо ба шаҳри Душанбе ташриф овардааст, сурат гирифт.

Воҳӯрӣ бо директори иҷроияи Хазинаи қӯдакони СММ

Наҳуст вазiri маорif ва ilm директори иҷроияи Хазинаи қӯдакони СММ (ЮНИСЕФ)-ро пазироӣ на-муда, ҷиҳати иштирок дар ҷорабии сатҳи байналмилалии ба ў мувафқияту комёбӣ таъмманоӣ намуд.

Сипас якҷо вуруди Муассисаи таҳсилоти миёнаи умумии №65-и нохияи Шоҳмасури шарҳи Душанбе шуда, бо меҳмони олиқадар бо шарти шароит ва имкониятҳои мавҷудаи муассиса шинон шуданд.

Вазiri маорif ва ilm аз сатҳу сифати ҳамкорӣ бо намояндагии Хазинаи қӯдакони СММ (ЮНИСЕФ) дар Чумхурии Тоҷикистон ёдовар шуда, ин ниҳодро яке аз шарикони неку боъзтимоди соҳа унвон кард. Дар идома вазiri оид ба барнома ва дигар фаъолиятҳое, ки муштаракан бо намояндагии Хазинаи қӯдакони СММ (ЮНИСЕФ) дар Чумхурии

Тоҷикистон амалӣ шуда истодаанд, маълумот дода, дасгириҳои пайваста ва мусоидати гуногунчанбаи ин ниҳодро дар татбиқи ҳадафҳои кишвар дар соҳаи маорif самарабаҳш арзёбӣ намуд.

Сипас Кетрин Мери Рассел бо ҳонандагоне, ки дар марказ ва озмоишгоҳҳои аз ҷониби Хазинаи қӯдакони СММ (ЮНИСЕФ) бунёд шуд.

Дар ҷараёни воҳӯрӣ ҷонибҳои масъалаҳои мухими тақвияти ҳамкориҳои дучониба дар баҳшҳои илму маорif, ташкили лоиҳаҳои муштарак, мубодилаи таҷриба, таҳқими неруи қадрӣ ва ворид намудани технологияи мусоир ба низоми таҳсилотро мавриди баррасӣ қарор доданд.

Дар фарҷоми воҳӯрӣ директори иҷроияи Хазинаи қӯдакони СММ (ЮНИСЕФ) ба сатҳи забондонӣ ва ҳисси кунҷкобии мактаббачон баҳои баланд дода, аз фаъолияти маркази ва озмоишгоҳҳои зери ниҳодаш таъсисдода шуда изҳори каноатмандӣ ва миннатдорӣ баён намуданд.

Дар ҷараёни воҳӯрӣ директори иҷроияи Хазинаи қӯдакони СММ (ЮНИСЕФ) ба сатҳи забондонӣ ва ҳисси кунҷкобии мактаббачон баҳои баланд дода, аз фаъолияти маркази ва озмоишгоҳҳои зери ниҳодаш таъсисдода шуда изҳори каноатмандӣ ва миннатдорӣ баён намуданд.

Густариши ҳамкориҳо

31 майи соли 2025 дар шаҳри Душанбе вазiri маорif ва ilmi Чумхурии Тоҷикистон Раҳим Саидзода бо директори генералии Созмони ҷаҳонии исломӣ оид ба масъалаҳои маорif, ilm ва фарҳанг (ИСЕСКО) Салим ал-Молик мулӯқоти расмӣ анҷом дод.

Дар ҷараёни воҳӯрӣ ҷонибҳои масъалаҳои мухими тақвияти ҳамкориҳои дучониба дар баҳшҳои илму маорif, ташкили лоиҳаҳои муштарak, мубодилаи таҷriба, таҳқими неруи қадрӣ ва ворид намудани технологияи мусоир ба низоми таҳсилотро мавриди баррасӣ қарор доданд.

Вазiri маорif ва ilm изброз дошт, ки Чумхурии Тоҷикистон Созмони ҷаҳонии исломӣ оид ба масъалаҳои маорif, ilm ва фарҳанг ҳамчун шарҳи бозътиҳом мубодилаи таҳсилотро мавриди баррасӣ қарор доданд.

Чонибҳо, ҳамзамон, доир ба масъ-

ти нави таълимӣ барои муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ, аз ҷумла, китоби дарсии «English» (забони англӣ) барои ҳонандагони синфи 7, китоби «Асосҳои бехатарии ҳаёт» барои дарсҳои тарбиявии синҳои 6-7-уми муассисаҳои таҳсилоти умумӣ ва дигар барномаву китобҳои таълимӣ барои баррасӣ ва тасдиқ пешниҳоидар гардид.

Бо дарназардошти ироаи таклифи пешниҳоидар ҳои толор вобаста ба масъалаҳои баррасишууда қарорҳои даҳлдор қабул гардид.

Дар фарҷоми вазiri маорif ва ilm бо така ба дастуру супоришҳои Асосгузори сулҳои вахдати миллӣ – Пешвоти миллиат, Президенти Чумхурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомали Раҳмон ба масъулии оид ба иҷрои ҳатми стратегияву барномаҳои давлатӣ, омодагии саривақтӣ ба мавсими тирамоҳу зимистонгузаронӣ дар муассисаҳои таълимӣ, такмили инфрасоҳтор ва мӯчаҳазгардонии кабинетҳои фаний, тавсееи истифодаи пардоҳти гайринақдӣ дар муомилоти китобҳои дарсӣ, боло бурдани сатҳи сифати таълим ва фарғории бештари кӯдакон ба таҳсилоти томактабӣ, ташвиқи ҳонандагону устодон ба иштирок дар озмунҳои чумхуриявию байнамилӣ ва нашру бознашири китобҳои дарсӣ дастуру супоришҳои мушахҳас дод.

алай «сабзкунонии таҳсилот» мубодилаи афкор анҷом дода, зарурати ворид намудани унсурҳои рушди устувор ба низоми таълимро таъқид намуданд. Дар ин замона, роҳбари ИСЕСКО доктор Салим ал-Молик изҳори омодагӣ кард, ки созмон омодааст, дар ҳамbastagӣ бо Вазорати маорif ва ilmi Чумхурии Тоҷикистон ва Донишгоҳи Кембричи Британия Кабир як лоиҳаи мушахҳас ва навоварона таҳия намояд, ки татбиқи он дар фазои таҳсилоти Тоҷикистон бо назардошти принципҳои экологӣ ва таълими сабз амалӣ ҳоҳад гашт.

Роҳбари ИСЕСКО зикр намуд, ки ин нахустин ибтикор дар ин самт буда, бори аввал маҳз дар Чумхурии Тоҷикистон татбиқ мегардад ва метавонад ба сифати модели намунаӣ барои дигар қишиварҳо хидмат намояд.

Дар анҷоми мулӯқот пешниҳоидар шуд, ки яке аз намояндагони соҳаи маорif дар сатҳи баланди коршиноӣ ба ҳайати ҳамоҳангози лоиҳа шомил гардад ва марҳалаи татбиқи амалии лоиҳа бо суръат амалӣ шаванд.

Мулӯқот дар фазои дӯстона ва бо руҳи созандагӣ ҷараёни гирифт, ҷонибҳо аз ироди қавии ҳуд барои таҳқими ҳамкориҳои судманд дар ҳамаи зинаҳои таҳсилот ва ilm таъқид карданд.



дар рушди чомеи мусоир таҳқим бахшад.

Дар интиҳои воҳӯрӣ муовини якуми вазiri маорif ва ilm ба ҷоноби Кипропс Йорғалис барои ҳамкориҳои таҳсилоти умумӣ ба ҳайати ҳамоҳангози бакалавр, магистр ва доктор PhD чудо шудааст. Таъқид гардид, ки ҳамкорӣ бо Кипр метавонад имкониятҳои навро барои ҷавонони тоҷик боз намояд ва саҳми онҳоро

ТАҚВИЯТИ МУНОСИБАТҲОИ БАЙНАЛМИЛАЙ

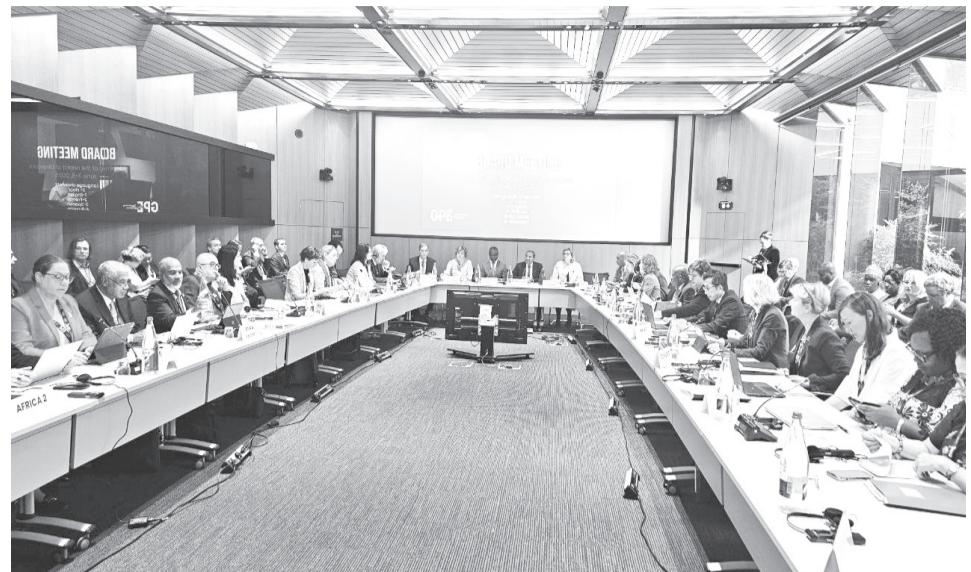
Чаласаи Шурои директорони Шарикии глобалий дар соҳаи маориф (GPE) дар Париж

3 июня соли 2025 дар шаҳри Парижи Фаронса ҷаласаи навбати Шурои директорони Шарикии глобалий дар соҳаи маориф (GPE) оғоз гардид. Дар кори ҷаласа вазири маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон Раҳим Саидзода ҳамчун аъзои Шурои директорони GPE иштирок кард.

Дар рӯзи аввали ҷаласаи Шурои директорони Шарикии глобалий дар соҳаи маориф иштирокчиён дар қисмати ифтиҳои ҳамчун аъзои Шурои директорон вобаста ба таваҷҷуҳи бештар зохир намудан ба соҳаҳои илму маориф дар замони мусоир суханронӣ намуда, кайд кард, ки соҳаҳои илму маориф асоси рушди иҷтимоӣ, иқтисодӣ ва фарҳангии ҳар як давлатро ташкил медиҳад.

Вазири маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон дар қисмати ифтиҳои ҳамчун аъзои Шурои директорон вобаста ба таваҷҷуҳи бештар зохир намудан ба соҳаҳои илму маориф дар замони мусоир суханронӣ намуда, кайд кард, ки соҳаҳои илму маориф асоси рушди иҷтимоӣ, иқтисодӣ ва фарҳангии ҳар як давлатро ташкил медиҳад.

Дар суханронии худ вазири маориф ва илм изброз дошт, ки Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон самтҳои афзалиятни фаъолияти худро дар иртибот бо Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон



барои давраи то соли 2030 муайян карда, омода аст, ки ҳамкориҳои худро дар самти ракамикунонии соҳаи маориф, таҳия ва нашри китобҳои дарсӣ ва дигар ҷанбаҳои фаъолият бо Шарикии глобалий дар соҳаи маориф боло ҳам тақвият баҳшад. Дар интиҳои суханронӣ вазир ба ҳамкориҳои мӯваффақонаи байни Вазорати маориф ва илм ва Шарикии глобалий дар соҳаи маориф ишо-

ра намуда, изҳори умедворӣ кард, ки ин ҳамкорӣ дар оянда низ барои таҳқими низоми маорифи Тоҷикистон идома ҳоҳад ёфт.

Ҷаласаи Шурои директорони Шарикии глобалий дар соҳаи маориф то 5 июн идома ёфта, барои баррасии масъалаҳои мухимми соҳаи маориф ва таҳқими ҳамкориҳои байналмилалӣ заминai мусоид фароҳам меорад.

ДОНИШГОХИ КЕНТ

Дар заминai сиёсати маорифпарваронаи Асосгузори сулҳо ваҳдати милли – Пешвои миллиат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, мухтарам Эмомали Раҳмон бо ҳадафи тавссеи робитаҳои байналмилалӣ дар самти таҳсилоти олий ва фароҳам оварданд имкониятҳои нави таҳсил барои ҷавонони лаёкатманди тоҷик, воҳӯрии намояндаи Муассисаи давлатии «Маркази барномаҳои байналмилалӣ» дар Британияи Кабир бо роҳбарияти Донишгоҳи Кент (University of Kent), баргузор намуд.

Дар ҷараёни мулокот, ки бо иштироки ректори донишгоҳ тарики онлайн ва муовини ректор ба таври ҳузурӣ сурат гирифт, масоили ба роҳ мондани ҳамкориҳои мутақобила, фароҳамсозии шароити таҳсил барои донишҷӯёни тоҷик, таъсиси имтиёзҳо, барномаҳои муштарак ва табодули таҷриба мавриди баррасӣ қарор гирифтанд. Ҷонибо омодагии худро барои густариши ҳамкориҳои судманд изҳор дошта, таъқид намуданд, ки Донишгоҳи Кент имкониятҳои фароғирро барои қабули донишҷӯёни, дастгiri иҷтимоӣ ва таълимни мухити омӯзиши мухайёй кардааст.

Дар рафти сӯхбат зикр гардид, ки дар соли таҳсili 2025-2026 донишгоҳ омода аст, ки 10 нафар донишҷӯёни тоҷикро дар иҳтиноси мемъорӣ (Architecture) ба таҳсил фаро гирад ва барои онҳо шароити мусоиди зинҷағӣ ва таъlimro фароҳам оварад.

Намояндаи марказ зимни боздид аз донишгоҳ бо синфонаҳои мӯцаҳҳа, нафарони масъул, мухити таълимӣ, китобхонаҳо, марказҳои таҳқиқотӣ ва инфрасоҳтори зисту омӯзиш аз наздик шинос гардид.

Боиси зикр аст, ки Донишгоҳи Кент соли 1965 таъсис ёфта, маркази он дар шаҳри Кентерберии Англия ҷойгир аст. Айни замон донишгоҳ дорои се кампуси асосӣ - Кентербери, Медузи ва Брюссел буда, зиёда аз 20 факултет дорад ва беш аз 150 барномаҳои таълимӣ сатҳи бакалавр ва магистрро пешниҳод намудааст.

Дар асоси рейтингҳои байналмилалӣ, Донишгоҳи Кент барои сифати баланди омӯзгорӣ, мухити академӣ, дастgiriҳои донишҷӯёни, гуногунағии фарҳангӣ ва фазои созондаи таълимӣ ҷойгоҳи намоён касб намуда, аз ҷониби созмонҳои байналмилалӣ чун платформаи пешрафта дар таҳсилоти олий эътироф шудааст.

Дар асоси рейтингҳои байналмилалӣ, Донишгоҳи Кент барои сифати баланди омӯзгорӣ, мухити академӣ, дастgiriҳои донишҷӯёни, гуногунағии фарҳангӣ ва фазои созондаи таълимӣ ҷойгоҳи намоён касб намуда, аз ҷониби созмонҳои байналмилалӣ чун платформаи пешрафта дар таҳсилоти олий эътироф шудааст.

Тавссеи робитаҳои Маркази барномаҳои байналмилалӣ

Имрӯз Донишгоҳи Кент зиёда аз 18000 донишҷӯро аз 150 қишвари ҷаҳон ба таҳсил фаро гирифт, тавссеи ҳамкориҳои байналмилалiro яке аз самтҳои қалидии рушди стратегӣ арзӣ мекунад. Дар баҳшҳои мемъорӣ, мухандисӣ, ҳуқуқ, равоншиносӣ, муносибатҳои байналмилалӣ ва илмҳои иҷтимоӣ донишҷӯҳо таҳсилоти мусоир ва замонавиро ба роҳ мондадаст.

МУАССИСАИ ТАЪЛИМИИ БАЙНАЛМИЛАЛИИ «ОКСФОРД»

Намояндаи Муассисаи давлатии «Маркази барномаҳои байналмилалӣ» бо роҳбарияти Муассисаи таълимии байналмилалии «Оксфорд» (Oxford International Education Group (OIEG), яке аз таҳсилоти бонуфузи ҳусусии соҳаи маорifi Британияи Кабир, дар воҳӯрии сатҳи баланд баргузор намуд.

Воҳӯрии аввал бо муовини роҳбари OIEG, ҳонум Лаура Гуга-Войс баргузор гардида, дар ҷараёни он масъалаҳои марбут ба таҳсili донишҷӯёни тоҷик дар муассисаҳои таҳsилoti олии қишварҳои ҳориҷӣ, шароити будубоши онҳо, дастgiriҳои иҷtимoӣ ва ҳамкориҳои ҳамtимoӣ мавриди мухокима қарор гирифтанд. Ҷонибо омодагии худро барои ҳамкорӣ дар шаклҳои гуногун, аз ҷумла, тавассути барномаҳои роҳнамоӣ ба донишгоҳҳо (university pathway programs), таъқид намуданд.

Воҳӯрии дуюм бо директори генералии муассиса, ҳонум Лил Бремерманн-Ричард баргузор гардида, дар рафти он ҷонибо пас аз баррасии пахлаҳои мухимми ҳамкорӣ созишинаи расмии ҳамкорӣ ба имзо расониданд.

Дар асоси созишинаи баимзорасида донишҷӯёни Ҷумҳурии Тоҷикистон минбаъд метавонанд тавассути механизмиҳои ин муассиса ба таҳsил dar донишгоҳҳои бонуфузи Британияи Кабир, Ирландияи Шимолӣ, ИМА ва Австралия ҳароҳӣ ёбанд. Ин ҳамкории судманд барои боз ҳам беҳтар соҳтани шароити таҳsил, баланд бардоштани сифати таълим ва тавссеи доираи ҷаҳонбинии насли ҷавони қишвар мусоидат ҳоҳад кард.

Ин муассиса бо донишгоҳҳои маъруфи Британияи Кабир, Ирландияи Шимолӣ, ИМА ва Австралия ҳамкорӣ дошта, донишҷӯёро барои доҳил шуда ба сатҳҳои бакалавр ва магистр омода месозад.

ДОНИШГОХИ ГРИНВИЧ

Дар доираи рушду тавссеи робитаҳои илмӣ-таъlimӣ ва фароҳам овардани им-

кониятҳои нав барои таҳsili довталабони тоҷик дар муассисаҳои таҳsилoti олии қишварҳои пешрафта, мулоқоти намояндаи Муассисаи давлатии «Маркази барномаҳои байналмилalӣ» бо роҳbarияti Doniishgoҳi Greenwich (University of Greenwich) баргузор гардид.

Зимни мулокот ҷонибо доир ба мақsili марбут ба таҳsili довталabonи тоҷik, сифати таҳsilot, имкониятҳои таҷriboamzӣ ва daстgiriҳои moliajӣ bарои doniishgoҳi Greenwich мубодилаи afkor namudan.

Дар ҷараёни сӯхбат таъқид гардид, ки Донишгоҳи Greenwich az zymraи muassisaҳои maъrufi Britaniyaи Kabilr ба shumor rafta, ба sifati tаҳsil va tаҷriboamzӣ va daстgiriҳоi amaliyati doniishgoҳi Greenwich daryo ҳамkorӣ mukhābibiati mubodila afkor namudan.

Дар ҷараёни сӯхбат таъқид гардид, ки Донишгоҳи Greenwich, kи soli 1890 tаъsise ёftaast, яке аз doniishgoҳhоi maъrufi Britaniyaи Kabilr буда, dar baҳshҳoи tаҷorat, muhanadisӣ, ilmҳoи ittihomӣ, tandurustӣ va omӯzgorӣ makhbubiyati xosa dorad. Doniishgoҳi doroi besh az 250 ixtisos va barnomai tаҳsilozi olii буда, шарoiti zamnavi va mukhiti tаҳsilozi baiналmilaлиi faroҳam soxhah.

Филиалҳои донишгоҳ дар шаҳрҳои London, Kent va Midvei ҷойгир буда, doroi mablafuzorii tаҳsil bарои doniishgoҳi Shomoliy, IMA va Australia ҳarоhӣ ёbанд. In ҳamkorии судmанд bарои boz ҳam beҳtar soҳtani sharoiti tаҳsil, baland bарdoшtani sifati tаъlim va tавsсеi doiraи ҷaҳonbinii nasli ҷavoni қiшvar musoидat hohad karid.

Дониishgoҳi Greenwich, kи soli 1890 tаъsise ёftaast, яке аз doniishgoҳhоi muassisaҳоi baiналmilaлиi Presidenti Ҷumҳuриi Toҷikiстон «Duroshandagon» tаҳsil dorand, voҳӯr ančom dod. Vay az hohgoҳho, sinfonaҳoҳo va infrasoҳtori tаъlimi muassisa az nazdik didan karde, bo sharoiti va mukhiti tаҳsilozi doniishgoҳi Greenwich.

Дониishgoҳi Greenwich, kи soli 1890 tаъsise ёftaast, яке аз doniishgoҳhоi muassisaҳоi baiналmilaлиi Presidenti Ҷumҳuриi Toҷikiстон «Duroshandagon» tаҳsil dorand, voҳӯr ančom dod. Vay az hohgoҳho, sinfonaҳoҳo va infrasoҳtori tаъlimi muassisa az nazdik didan karde, bo sharoiti va mukhiti tаҳsilozi doniishgoҳi Greenwich.

**Маркази матбуоти
Вазорати маориф ва илми
Ҷумҳурии Тоҷикистон**

ФАҶОЛИЯТ

Китобхонаи милли мувофиқи моддаи 18-и Конуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи фаъолияти китобдорӣ» ва Оинномаи Китобхонаи милли аз 13-уми сентябрி соли 2022, таҳти №454 «ҳамчун объекти дорои арзии маҳсуси мероси фарҳанги Ҷумҳурии Тоҷикистон, маркази аҳаммияти ҷумҳуриявидоштаи илмӣ-таҳқиқотӣ, илмӣ-иттилоотӣ ва фарҳангӣ» ба ҳисоб рафта, дорои ҳукуқи роҳандозии фаъолияти илмӣ-таълими дар соҳаи китобдорӣ мебошад. Дар асоси бандҳои санадҳои меъёри ҳукуқии болозикр Китобхонаи милли ҳамчун муассисаи илмӣ-таълими барои роҳандозии фаъолияти таълими барои муҳаққиқон дар соҳаи китобдорӣ имконияти созгорро фароҳам меорад.

Ташкили зинаи таҳсилоти аспирантура ва доктор PhD дар Китобхонаи милли

Бо мақсади баланд бардоштани сави-
яи дониши иҳтиносии кормандони
китобхонаҳои кишвар, тақвияти зарфиати
кадрии Китобхонаи милли ва дар умум, ки-
тобхонаҳои ҷумҳурий, тайёр намудани кадр-
ҳои илмии соҳаи китобдорӣ ва дар ин замине,
ба роҳ мондани пажуҳишҳои илмӣ-таҳқиқотӣ
дар соҳаи китобдорӣ, Китобхонаи милли
зарурати ташкили зинаи таҳсилоти бâъди-
дипломии аспирантура ва доктор PhD (док-
тор аз рӯи иҳтинос) ро мавриди омӯзиши
ҳамаҷониба карор дод.

Дар натиҷа соли 2024 пас аз саъию қӯшиш
ва талошҳои пайвастаи директори Китобхонаи
милли Ҷумҳоҳон Файзализода аз ҷониби
Агентии назорат дар соҳаи маориф ва илми
назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон аз
15.10.2024 ба Китобхонаи милли иҷозатномаи
фаъолияти таълими дар шакли таҳсилоти
бâъдидипломӣ дар зинаҳои аспирантура ва
доктор PhD (доктор аз рӯи иҳтинос) аз рӯи
иҳтиносҳои «китобхонашиносӣ», «библио-
графияшиносӣ» ва «китобшиносӣ» мутобиқ
ба шохисҳои 05.25.03 ва 6D011001 дода шуд.

Ин иқомдом боис мегардад, ки бо истифода
аз зарфиати кадрӣ ва илмӣ, инҷунин, бо дар-
назардошти шароити мoddӣ-техникии Китобхонаи
милли довталабон (пажуҳишгарон)-и
соҳаи фарҳанг, маҳсусан, китобдорони киш-
вар ба таҳқиқоти илмӣ пардохта, оид ба
муҳимтарин масъалаҳои илмии соҳаи китобу
китобдорӣ ва дастовардҳои Ҳукумати мам-
лакат дар ин самт пажуҳишҳои бунёдӣ анҷом
диҳанд.

Китобхонаи милли ҳамчун муассисаи
илмӣ-таҳқиқотӣ имрӯз дорои зарфиати илмии
ҷавобӣ ба талабот буда, дар он 1 нафар док-
тори илм, 10 нафар номзади илм, фаъолият
менамоянд, ки риштаҳои таҳқиқотии онҳо пе-

дагогика, таъриҳ, филология ва масоили со-
ҳаи китобдорӣ мебошад.

Дар соҳтори Китобхонаи милли Маркази
таҳсилот ва инноватсияҳои китобдорӣ,
шуъбаи илмӣ-методӣ ва таъкидӣ, Маркази
«Тоҷикишиносӣ», Маркази забони тоҷикӣ
ва омӯзиши забонҳои ҳориҷӣ, шуъбаи даст-
хатҳои Шарқ ва китобҳои нодир, шуъбаи ада-
биёти ҳориҷӣ бо фароғии адабиёт беш аз 63
забони дунё, шуъбаи матбуоти даврӣ бо беш
аз 1,5 миллион нусха рӯзномаву маҷаллаҳои
илмӣ-оммавӣ, шуъбаи таҳрир ва интишорот
ва дигар баҳшу шуъбаҳои фаъолият менамо-
янд, ки аз лиҳози таъминоти иттилоотӣ за-
минаро барои як муассисаи илмӣ фароҳам
меоранд.

Аз лиҳози шароити мoddӣ-техникии им-
рӯз дар соҳтори Китобхонаи милли толор-
ҳои муҷаҳҳаз бо тамоми шароити ҳониш,
синфҳонаҳои таълими бо техникаву аёниятҳои
ҳониш таъмин ва дигар имконоти лозим ба-
рои баргузор намудани машгулиятҳо ҳуҷайё
мебошад.

Зинаҳои таҳсилоти аспирантура ва док-
тор PhD (доктор аз рӯи иҳтинос) бо имкони
қабули 8 довталаб барои ҳарду зинаи таҳсил,
яъне, 4 довталаб барои зинаи таҳсил аспи-
рантура ва 4 довталаб барои зинаи таҳсил
доктор PhD (доктор аз рӯи иҳтинос) барои
як сол роҳандозӣ гардидаст.

Хоҳишмандон метавонанд барои доҳил
шудан ба ин зинаҳои таҳсил ба Маркази
таҳсилот ва инноватсияҳои китобдории Китобхонаи милли муроҷиат намоянд.

**Ҳадиятulloҳи АМРИДДИН,
саҷдораи Маркази таҳсилот
ва инноватсияҳои китобдории
Китобхонаи миллии Тоҷикистон**

ри намояндагии Ҳазинai қӯдакони СММ
дар Ҷумҳурии Тоҷикистон суханронӣ наму-
да, аз ҳамкории судманд бо мақомоти Тоҷи-
кистон дар самти ҳимояи қӯдакон изҳори
қоаатмандӣ намуд.

Дар идомаи конференсия муовини якуми
вазири адлияи Ҷумҳурии Тоҷикистон Нигина
Ализода дар мавзуу «Саҳми Вазорати адлияи
Ҷумҳурии Тоҷикистон дар татбиқи Конуни
Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҳифзи
ҳукуки қӯдак», Ваколатдор оид ба ҳукуки
қӯдак дар Ҷумҳурии Тоҷикистон Мичгони
Бобоҷонзода дар мавзуу «Нақши мақомоти
Ваколатдор оид ба ҳукуки инсон дар тақмили
қонунгузории соҳаи ҳифзи ҳукуки қӯдак», ди-
ректори Маркази ҷумҳуриявии муассисаҳои
таҳсилоти иловагии Вазорати маориф ва илм
Муяссара Давлатзода дар мавзуу «Нақши
таҳсилоти иловагӣ дар рушди қӯдакону на-
врасон» ва сардори раёсати ҳифзи ҳукуки
қӯдак Вазорати маориф ва илм Ҷаҳонгир
Бобоҷон дар мавзуу «10 соли татбиқи Конуни
Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҳифзи ҳу-
куки қӯдак» дастовардҳо ва мушкилот» баро-
мад намуданд.

Дар кори конференсия роҳбарият ва кормандони
Вазорати маориф ва илм, намояндагони мақомоти давлатӣ,
ташкilotҳои байналмилалӣ ва ниҳодҳои ҷомеаи шаҳр-
вандӣ иштирок намуданд.

Конференсия бо сухани ифтитоҳии муови-
ни вазири маориф ва илм Равшон Каримзода
оғоз ёфт. Номбурда таъқид намуд, ки қӯдакон
ояндаи давлату миллат ба ҳисоб рафта, ҳифзи
ҳукукҳои онҳо яке аз арзишҳои олии ва устуво-
ри сиёсати иҷтимоии давлат маҳсуб мёёбад.

Гуфта шуд, ки дар замони соҳибистиклолӣ
бо дастгириву рахнамоии Асосгузори сулҳу
ваҳдати милли – Пешвои миллиат, Президенти
Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомали
Раҳмон барои таълими тарбия, таҳсил,
ҳифзи ҳукук, фароғат ва солимии қӯдакон
заминҳои мусоиди рушди ҳуҷайё гардидаст.

Конуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи
ҳифзи ҳукукҳои қӯдак», ки соли 2015
қабул гардида буд, ба сифати санади муҳимми
ҳукукӣ барои таъмини рушди ҳамаҷонибаи
қӯдакон хидмат карда истодааст.

Сипас Артур ван Дизен, сардори Дафта-

**Маркази матбуоти
Вазорати маориф ва илми
Ҷумҳурии Тоҷикистон**

Ҳар кучо адл рӯй бинмудааст,
Немат андар ҷаҳон бияфзудааст.

РОҲНАМО

Муҳовараи муҳтасари забонҳои тоҷикӣ, русӣ ва англисӣ

(Барои омӯзгорону хонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи
умумӣ (синфҳои 5-11), устодону донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти
миёнаи маҳсус, олии касбӣ ва кормандони соҳаи маориф ва илм)

Тоҷикӣ	Русӣ	Англисӣ	Овонавишт
ИДҲО – ПРАЗДНИКИ - HOLIDAYS			
Шумо куртai чаканро дӯст медоред? - Бале, дӯст медорам.	Вы любите платье чакан? - Да, люблю.	Do you like chakan dress? - Yes, I do.	[dfr: jf: laik chakan dres - jes, ai df:]
Чакан либоси милли аст.	Чакан – это национальная одежда	Chakan is a national dress.	[ʃakan iz ə næʃnəl dres]
Духтарон дар рӯзи Наврӯз куртai чакан ба бар мекунанд.	Девушки одевают платье чакан в праздник Навруз	Girls wear chakan dress on Navruz day.	[gɜ:lz weə ſakan dres on navrӯz dei]
ҲАМДАРДӢ ВА ТАЪЗИЯ СОБОЛЕЗНОВАНИЕ И СОЧУВСТВИЕ SYMPATHY AND SORROW			
Нороҳат нашавед.	Не беспокойтесь.	Don't worry!	[dn't wʌri]
Ором шавед.	Успокойтесь.	Calm yourself! Keep calm!	[ka:m ja'self] [ki:p ka:m]
Ҳавотир нашавед.	Не волнуйтесь.	Don't get excited! Don't fret!	[dn't get ik'saitid [dn't fret]
Асабӣ нашавед.	Не нервничайте.	Don't be nervous! Don't get excited!	[dn't bi:'nɜ:vəs] [dn't get ik'saitid]
Фамгин нашавед.	Не расстраивайтесь.	Don't get upset.	[dn't get ʌp'set]
Озурда нашавед!	Не огорчайтесь!	Cheer up!	[ʃiə ʌp]
Ба дил ногирд!	Не принимай близко к сердцу.	Don't take it to heart.	[dn't teik it tif: ha:t]
Гиря фоида надорад.	Слезами горю не поможешь.	Crying won't help!	['kraɪŋ wʌn't hɛlp]
Мутаассир нашавед.	Не волнуйся! Не бери в голову!	Take it easy!	[teik it i:zi]
Инро фаромӯш кунед!	Забудьте об этом!	Forget it!	[fə'get it]
Ҳамааш хуб мешавад.	Все кончится хорошо.	All will be well.	[ɔ:l wil bi: wel]
Худро ба даст гир.	Возьми себя в руки. Держите себя в руках	Prll yorself together. Keep yorr temper.	[pol ja'self tə'geðə] [ki:p ja: 'tempə]
Ноумед нашавед.	Не падай духом. Не отчайвайся	Don't lose heart. Never say die.	[dn't lɪ:f z ha:t] ['nevə sei dai]
Худдорӣ намо.	Не теряй самобладания.	Don't lose control of yorrself.	[dn't lɪ:f z kɒn't्रəol ov jə'self]
(Ба ин) аҳаммият надех!	Не обращай (на это) внимания.	Pay no attention. Never mind.	[peɪ nəʊ ə'tenʃn] ['nevə maind]
Шумо бояд ба беҳбудӣ умд бандед.	Вы должны надеяться на лучшее.	You must hope for the best.	[jf: məst həop fə: bɪ: best]
Ман ба шумо ҳамдардӣ изҳор мена- моям! Ҳамдардии маро қабул кунед!	Я Вам искренне (глубоко, от всей души) соболезную.	I sympathize with/feel for you. You have my sympathy.	[ai 'simpθaiz wið/fi:l fə: jf:] [jf: hæv mai 'simpθi]
ВОҲУРӢ - ВСТРЕЧА - MEETING			
Салом! Шумо чӣ хел?	Привет! Как вы?	Hello! (Hi!) How are you?	[hə'ləo! (hai!) haʊ a: jf:]
Ташаккур! Хуб!	Спасибо! Хорошо!	Thanks! Good!	[θæŋks! god]
Корҳоятон чӣ хел?	Как у Вас дела?	How's it going?	[haʊ'es it 'gəoŋ]
Хуб! Ташак- кур!	Хорошо! Спасибо!	Well! Thank you!	[wel! θæŋk jf:]

(Давом дорад)

▶ ТАҲЛИЛ ВА НАТИҶАГИРИ

ИМА

Дар Иёлоти Муттаҳидай Амрико норасоии омӯзгорон, махсусан, аз фанҳои математика, илмҳои табии варномаҳои таълими махсус эҳсос мешавад. Тибқи маълумоти Маркази миллии омори маориф (NCES), то соли 2023 тақрибан 45% мактабҳо дар ҷалби омӯзгорон душворӣ доштанд. Сабабу омилҳоро маркази мазкур дар мудди меҳнати кам ва фишори равонӣ маннанд дод кардааст. Бисёр омӯзгорон дар панҷ соли аввали фаъолияти худ касби худро тарк мекунанд.

Соли 2024 дар ИМА тақрибан 55 000 ҷойи кори омӯзгорӣ ҳолӣ мондааст ва дар муассисаҳо 270 000 ҷой бо ҷадрҳои гайритаҳассус пур шудааст. Дар як назарсанҷӣ, ки моҳи августи соли гузашта дар байнҳо зиёда аз 1300 мактаб гузаронида шудааст, зикр гардидаст, ки мактабҳо дар минтақаҳои камбизоат ба камбуди ҷиддии омӯзгорон дучор шудаанд. Махсусан, мушкилоти норасоии омӯзгорон дар иёлоти Невада, Юта, Аризона, Калифорния ва Флорида бештар мушоҳид шуда, дар иёлоти Вермонт, Ню-Ҳэмпшир, Дакотаи Шимолӣ, Ню-Йорк ва Миссурӣ вазъ бехтар арзӣ мешавад.

БРИТАНИЯ КАБИР

Дар Британияи Кабир низ камбуди омӯзгорон, махсусан, дар самти фанҳои STEM (илм, технология, мухандисӣ ва математика) ба мушоҳид мерасад. Пас аз пандемияи COVID-19 ва инчунин, дар натиҷаи тағириоти сиёсӣ, аз ҷумла, Вхеҳӣ ин мушкил шиддат гирифт. Дар соли 2022 мактабҳои бритониёй беш аз 10% омӯзгорони навро, ки дар нақша буданд, ҷалб карда натавонистанд. Фишори равонӣ ва сарбории зиёд аз сабабҳои асосии тарки касб мебошанд. Ҳарчанд давлат барои баланд бардоштани маош ва бехтар ҷадрӣ шароити кор иқомат гирифтааст, аммо камбудӣ ҳанӯз бокӣ мемонад. Бо дарназардошти зиёд шудани таъодди синфҳо варномаҳои ҷадрҳои омӯзгорӣ ҷалб кормандни гайритаҳассус зиёд шудааст. Тибқи маълумоти охирини Вазорати маорифи ин кишивар, тақрибан ҳисфи (49%) омӯзгороне, ки испанӣ меомӯзонанд, дараҷаи «А»-ро надоштаанд. Ҳолати боз ҳам нигаронкунанда барои фанни информатика (60%) ва физика (42%) қайд шудааст.

Ба иттилои расмӣ, соли 2023 нишондихандан ҷалб омӯзгорони мактабҳои миёна танҳо 50% иҷро шудааст. Бахусус, дар соҳаи физика нишондихандан ҷалб ҳамагӣ 17%-ро ташкил дода, барои фanni диниву ахлоқ (RE) ин ракам ҳамагӣ 44% будааст. Ин норасоӣ ба сифати таълим таъсиррасонда, мактабҳоро дар конеъ ҷадрӣ шароити кории омӯзгоронро зиёд мекунад. Ҳоло ислолоти соҳтории ҷаддӣ ба нақша гирифта шудааст, ки аз ҷумла, афзоиши маош, бозомӯзӣ ва осон ҷадрӣ шомилшавӣ ба касби омӯзгорро дар бар мегиранд.

ОЛМОН

Олмон бо вуҷуди кишивари тараққикарда будан, ба камбудии ҷиддии омӯзгорон рӯбарӯст. Тибқи арзёбии Вазорати маорифи ин кишивар, то соли 2030 Олмон тақрибан ба 25 000 омӯзгори иловагӣ ниёз дорад. Омилҳои асосии ин камбудӣ пиршавии ҷадрҳо, ҷаззоб набудани касб барои ҷавонон ва мушкилоти муҳочиридан мебошанд. Дар ин кишивар дар барҳе маврид шахсонӣ бе маълумоти педагогӣ ба кор қабул мешаванд, ки ба сифати таълим таъсиррасонад.

Ҳукумати Олмон ба ин мушкил таҷҷӯҷҳои ҷаддӣ зоҳир намудааст. Ба гуфтаи мақомот, сабаби асосии норасоӣ дар шумораи афзоронида кӯдакон ва муҳочириён, инчунин, пиршавии ҷадрҳои мавҷуда буд. Дар баробари ин, қонунгузорӣ ва шароити кории омӯзгорон мушкилот эҷод мекунад. Ҳоло ислолоти соҳтории ҷаддӣ ба нақша гирифта шудааст, ки аз ҷумла, афзоиши маош, бозомӯзӣ ва осон ҷадрӣ шомилшавӣ ба касби омӯзгорро дар бар мегиранд.

ФАРОНСА

Дар Фаронса низ вазъ нигаронкунанда аст. Агар то соли 2023 зиёда аз 4 000 ҷойи кории омӯзгорӣ ҳолӣ бокӣ монда буданд, ин ракам то имрӯз низ тағири наёftааст. Омӯзгорон аз мудди

маҳнати паст нисбат ба дигар қасбҳо шикоят доранд. Ҳукумат тавассути барномаҳои бозомӯзии қасбӣ қӯшиш мекунад, омӯзгорони навро ҷалб кунад, аммо то ҳол натиҷаҳо махдуданд.

Ба ибораи дигар, дар Фаронса камбуди омӯзгорон як масъалаи доимист. Тибқи маълумоти Вазорати маориф, мактабҳои наметавонанд тамоми ҷойҳои холиро пур кунанд, баҳусус, аз фанҳои дақиқӣ табии. Сабабҳои асосӣ маошҳои кам ва паст гардидаи макоми омӯзгор дар ҷомеа арзёбӣ мешавад. Ҳукумати Фаронса талош дорад, ки тавассути зиёд намудани маош, ҷорӣ ҷадрӣ курсҳои бозомӯзӣ ва баланд бардоштани макоми омӯзгор ин вазъро бехтар кунад.

ЧОПОН

Дар Чопон, новобаста аз сатҳи баланди таҳсилот, норасоии омӯзгорон ба назар мерасад. Мушкили асосӣ сарбории зиёд мебошад ва омӯзгорони соатҳои зиёд кор мекунанд, вазифаҳои

ва манзили ройгон ба минтақаҳои камтар рушдёfta мефиристанд. Инчунин, маошҳои омӯзгорони деҳотӣ афзоиш ёфтааст. Ҳамзамон, имтиёзҳои иҷтимоиро ба омӯзгорони деҳотӣ пешниҳод мекунанд.

РОССИЯ

Норасоии омӯзгорон дар Россия 500 000 нафар арзёбӣ мешавад. Дар мусоҳиба бо рӯзномаи «Коммерсант» раиси Ҳадамоти ҷалби кормандон Superjob Алексей Захаров гуфтааст: «Мо камбуди 500 000 омӯзгор дорем». Имрӯз норасоии ҷиддии ҷадрҳо дар мактабҳои минтақаҳои дурдасти Россия мушоҳида мешавад. Бино ба гуфти ҳамраиси итифоқи омӯзгорон «Учитель» Всеволод Луховитский, омӯзгорон дар шароити маошҳои кам ва маҳдудиятҳои нау пайваста аз таҳсилоти ибтидой варзишӣ мешаванд. Ба гуфтаи ў, дар саросари кишивар аз 50 то 250 ҳазор омӯзгор намерасад ва ин масъала ба шаҳрҳои калон, аз ҷумла, Москва низ даҳл до-



Айни замон норасоии омӯзгорон дар муассисаҳои таҳсилоти умумӣ ба 1300 (7,43 фоизи умумии омӯзгорон) нафар расидаст, ки ин шумора сол аз сол афзуда истодааст.

Ба ҳисоби миёна, тибқи таҳлилҳои Маркази рушди мониторинг, 1200-1900 нафар омӯзгор дар як сол ё аз 8-12% тарки фаъолияти омӯзгорӣ мекунанд. Таҳлили маркази мазкур нишон медиҳад, ки тарки мактаб ҷадрӣ омӯзгорони чавони риёзӣ низ як мушкилоти ҷиддӣ ба ҳисоб меравад. Зоро дар соли хониши 2021-2022 244 нафар омӯзгори фанни математика мактабро тарки ҷадрӣ мераад, ки 46%-и онҳоро ҷадрӣ монанд.

ТОЧИКИСТОН

Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бошад, ба ин масъала таваҷҷӯҳи бештар зоҳир карда мешавад. Таъмини муассисаҳои таълимии ҷумҳурий бо ҷадрҳои омӯзгорӣ яке аз масъалаҳои асосӣ дар соҳаи маорифи махсуб ёфт, он ба раванди бомаром ва мувоффақонаи таълиму тарбия ва баланд бардоштани сатҳи дониши ҳонандагон алоқамандии ногусастани дорад. Муҳимтар аз ҳама, ин масъала зери таваҷҷӯҳи ҳамешагии Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Президенти кишивар, мұхтарам Эмомалӣ Раҳмон қарор дошта, дар ҳар мулоқоту воҳӯрӣ ва ҷаласаҳои қарор ба масъалаи таъмини муассисаҳо бо ҷадрҳои таҳсисатанди омӯзгорӣ бевосита таваҷҷӯҳи карда мешавад. Далели ин гуфтаҳо бо дастури Пешвои миллат таҳия шудани Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи макоми омӯзгор» мебошад, ки айни ҳол аз ҷониби Вазорати маориф ва илм ва дигар ниҳодҳои даҳлдор омода гардида истодааст.

Ҳамзамон, масъалаи бо ҷадрҳои иҳтиносоманд таъмин намудани муассисаҳои таълимии шаҳру ноҳияҳо пайваста дар ҷаласаҳои ҳайати мушовараи Вазорати маориф ва илм ва маҷлисиҳои назоратии назди вазири маориф ва илм мавриди баррасӣ қарор дода мешавад. Аз ҷумла, ба ҷойи кор ҳозиршавии мутаҳassisони ҷавон, натиҷаи иҷроӣ дар баргардонидани маблагҳои буҷетӣ аз ҳисоби мутаҳassisони ҷавоне, ки тибқи роҳҳат ба кор фиристода шудаанд, пайваста мавриди баррасӣ қарор дода мешавад. Ба ҳолати моҳи марта соли ҷорӣ дар муассисаҳои таҳсилоти умумии Тоҷикистон эҳтиёҷоти қадрӣ 281 нафарро ташкил медиҳад, ки ин нишондихандан нисбат ба ҳамин давраи соли 2024 14 нафар зиёд мебошад.

Хулас, тибқи маълумоти сомонаҳои расмии кишиварҳо, аз ҷумла, ИМА (National Center for Education Statistics), Британияи Кабир (Department for Education (UK)), Олмон (Bundesministerium für Bildung und Forschung), Фаронса (Ministère de l'Éducation nationale), Италия (Ministero dell'Istruzione), Эстония (Estonian Ministry of Education and Research), Чопон (Ministry of Education of China), Қазоқистон (gov.kz) ва сомонаҳои дигар кишиварҳо маълум мегардад, ки масъалаи норасоии ҷадрҳои омӯзгорӣ на танҳо дар Ҷумҳурии Тоҷикистон, балки дар саросари ҷадрӯи мушкилоти ҷиддӣ махсуб мебӣбад.

Эҳсон САҒАРЗОДА,
«Омӯзгор»

МИЗИ МУДАВВАР

Хамин гуна мизи мудаввар бо иштироки муаллифони китобҳои дарсии «Забони тоҷикӣ» ва «Адабиёти тоҷик», аҳли қалам ва кормандони Муассисаи нашриявии «Маориф»-и Вазорати маориф ва илми чумхурӣ дар муассисаи нашриявии «Маориф» дар мавзуи «Роҳҳои бехтар карданни мазмуну муҳтавои адабиёти таълимии «Забони тоҷикӣ», «Адабиёти тоҷик» ва «Забони давлатӣ» баргузор гардид. Мизи мудаввварро бо сухани муқаддимавӣ **директори Муассисаи нашриявии «Маориф» Комилшо Исо-зода** ифтитоҳ намуда, аз чумла, иброз дошт, ки масъалаи баланд бардоштани сифати таҳсилот яке аз вазифаҳои умдатарин дар ҷомеаи имрӯза ба шумор рафта, дар ҷунун шароит китобҳои дарсии насли нав ҳамчун абзори муҳимми таълиму тарбия нақши муассир дошта, бояд ба талаби замони мутобиқ бошанд. Китобҳои дарсӣ мувофиқи стандартҳои давлатӣ ва байналмилалӣ таҳия гардида, ба рушди тафаккури интиқодӣ, малакаҳои амалӣ ва худомӯзии хонандагон нигаронда шудаанд ва тарҳи рангоранг, нақшаву суратҳо, ҷадвалҳо ва саволҳои таҳrikбахши зеҳн шавқи хонандаро бедор мекунанд. Аксари китобҳои нағӣ бо платформаҳои рақамӣ ҳамоҳанг буда, хонандай мактаб метавонад аз варианҷҳои электронӣ, барномаҳои иловагӣ ва наворҳои мавҷуда истифода кунад. Дар асри XXI, ки донишшуҳодӣ ҷаҳонро таълим бояд куллан дигар карда шавад. Дар ин самт, китобҳои насли нав дар баланд бардоштани сатҳу сифати таълиму тарбия ва донишазхудкуни хонандагон нақши муҳим ва ҳалкунанд мебозанд. Пайваста навсозӣ ва такмил додани муҳтавоюғояи китобҳои дарсӣ кафолати баланд бардоштани сифати таҳсилот мебошад. Вазорати маориф ва илми қишвар баҳри рӯйи кор оварданни китобҳои дарсии насли нав аллакай иқдом кардааст. Айни ҳол ду номгӯйи китоби насли нав «Математика» (ба-рои синфи 5) ва «Забони тоҷикӣ» (ба-рои синфи 5) бо роҳнамо ва дафтари хонанда нашр гардида, дастраси хонандагон гардонда шудаанд. Инчунин, ҷонд номгӯйи китобҳои дарсии дигар дар таҳия қарор доранд ва минбаъд та-

моми китобҳои дарсӣ аз рӯйи талаботи китобҳои насли нав таълиф хоҳанд шуд. Сипас мудири шуъбии забон ва адабиёти тоҷики Муассисаи нашрия-вии «Маориф» Музаффар Ҳолов дар мавзуи «Ҳамкории муаллифон дар омодасозии адабиёти таълимӣ ва бартараф намудани мушкилот дар ин самт» сухан ронда, зикр намуд, ки феълан ҳамкории муаллифон бо муҳаррирон дар боби таҳия ва нашрия китобҳои дарсӣ дар сатҳи зарурӣ ба роҳ монда шудааст. Бояд қайд кард, ки тамоми китобҳои дарсии силсилаи фанҳои гуманитарӣ - забони тоҷикӣ, адабиёти тоҷик, таърих ва ғайра аз ташхиси гурӯҳи кории Вазорати маориф ва илми кишвар ва ниҳодҳои марбута гузаштаанд. Баъзе эродҳо аз ҷониби муқарризону ташхисгарон ба масъалаи мағҳуми «адабиёти классикии форсу тоҷик» марбут аст. Воқеан, мағҳуми мазкур дар китобҳои дарсӣ («Адабиёти тоҷик») бо чаҳор тарз навишта мешавад: адабиёти классикии форс-тоҷик, адабиёти классикии форсии тоҷикӣ, адабиёти классикии форсу тоҷик ва солҳои охир адабиёти классикии тоҷику форс. Дар зимн, баъзе нофаҳмиҳо ба имло тааллук дорад. Аз ҷумла, қалимаи «бинобар ин» гоҳ ба шакли «бинобар ин», гоҳе «бино бар ин» аз ҷониби муаллифони китобии дарсӣ корбаст мешавад. Ё аксари муаллифон пас аз қалимаҳои «Аз ин рӯ», «Аз ин лиҳозӣ», «Аз ин хотир», «Бинобар ин» аломати вергул мегузоранд. Вале иддаи дигар ин аломатро намемонанд.

Масъалаи таҷдиди назар намудани барномаҳои таълимӣ ва китобҳои дарсӣ барои хонандагони муассисаҳои таълимии кишвар тайи солҳои охир мавриди баҳсу баррасӣ ва таҳдилу қазовати доманадори олимону донишмандон, мактабшиносон ва устодону омӯзгорони муассисаҳои таҳсилоти асосии ҷумҳурӣ гардидаанд, ҷиҳати беҳтар намудани муҳтавою гояи адабиёти таълимӣ, забон ва ҳусни баён, ҷанбаҳои назарию илмии методу дидактикаи таълифи китобҳои мазкур андешаҳои мутафовут баён шудаведар зими, пешниҳодҳои судманду ҷолиб низ ироа гардидаанд.



Мұхтавои китобҳои дарсӣ таҷдиidi назар меҳоҳад

гузоранд. Бояд гуфт, ки чунин мушкілоту ихтилофот байни муаллифон ва муҳаррирон чой дорад. Бинобар ин, хуб мебуд, чихати корбурди чунин вожаҳо, ки дар «Қоидаҳои имло» ду тарзи навишт доранд, муаллифон ва муҳаррирон, инчунин, кормандони Маркази таҳия, нашр ва муомилоти китобҳои дарсӣ ва илмию методии Вазорати маориф ва илми кишвар ба як карор оянд.

ли дигар ин аст, ки ба интиҳоби матни осори назмию насрӣ чиддан бояд таваҷҷӯх кард. Аз осори бадеии адабони машҳури классики форсу тоҷик ва маъруфи адабиёти мусоир бехтарину гаронмояттарин намунаҳоро интиҳоб ва пешниҳоди хонанда бояд намуд. Боиси нигаронист, ки иштибоҳ дар номѓӯйи китобҳои дарсӣ ба назар мерасад. Таври мисол, китобҳои «Забони тоҷикӣ» барои синҳои 1-4 «За-

Адабиётшинос, корманди Институти забон ва адабиёти ба номи Абу-абдуллохи Рӯдакӣ Мубашири Ақбарзод дар хусуси хусну кубҳи адабиёти таълими ҳарф зада, аз он изҳори нигаронӣ намуд, ки чандин китоби дарсиро мутолиа ва дар забону тарзи баёни муаллифон галату носуфтахихоро мушохила кардааст.

Бояд як нуктаро таъкид кард, кидар интихоби матнҳо муаллифон бояд эҳтиёткор бошанд. Истифодани вожаҳои «фаҳмиш», «ҷоришавӣ», «ивазшавӣ», «яқшавӣ», «пуррагӣ», «сонитар», «баромади иҷтимоӣ», «хелҳо», таркибҳои «анамана», «маҳсуб мёбад», шаклҳои сигаи эҳтимолии «меомадагист...», «одами омадагӣ» калимаҳои «маротиба», «муҳокима», «яғон одам», «ғайриимкон», «ҳанӯз» ва гайра нодуруст аст. Баъзе чумлаҳо бо пайвандаки «зеро» оғоз мешаванд, ки қобили қабул нест. Ин масъаларо борҳо ба муаллифон гӯшрасу таъкид кардем, аммо натиҷае ба бор наовард ва ғалатҳо ҳамчунон такрор мешаванд.

Мудири шульбаи фанҳои география, биология ва таърихи нашриёти «Маориф» Мунаввар Мунавваров дар мавзуи «Масъулияти муаллиф дар вакти таҳияи маводи таълим ва ҳамкорӣ бо мухаррир» суханронӣ намуд. Мавсүф кайд кард, ки баъзе муаллифони китобҳои дарсӣ бо баҳонаи ҳаҷми китобро бузург намудан бо навиштаҳои бемоҳият ва камарзиш онро пур меқунанд. Муаллифони китоби дарсӣ бояд ба одитарин қоидаҳои сарфу нахӯн дикқат зоҳир кунанд. Мутааси-сифона, аксари онҳо масъулиятро ба дӯши мухаррирон ҳавола мекунанд. Дар баъзе китобҳои таълимӣ маънини калимаҳои мушкилфаҳм шарҳ дода мешавад, дар иддай дигар не. Оми-

ли дигар ин аст, ки ба интихоби мат-
ни осори назмию насрй чиддан бояд
тавааччүү кард. Аз осори бадеии адабо-
ни машхури классики форсу точик ва
маъруфи адабиёти мусоир бехтарину
гаронмояттарин намунахоро интихоби
ва пешниҳоди хонанда бояд намуд.
Боиси нигаронист, ки иштибоҳ дар
номгүйи китобҳои дарсӣ ба назар
мерасад. Таври мисол, китобҳои «За-
бони тоҷикӣ» барои синҳои 1-4 «За-
бони модарӣ» унвонгузорӣ шудаанд,
синҳои 5-11 бошад «Забони тоҷикӣ»

Синфҳои 3-11 бошад, «Забони тоҷикии».

Узви вобастаи АМИТ, муаллифи китоби «Адабиёти тоҷик» барои синфи 11 Аламхон Кӯчарзода изхор дошт, ки дар боби таълифу таҳлили китоби дарсӣ ҳамкории муаллифону муҳаррирон ниҳоят зарур ва судманду муассир мебошад, зеро дар раванди таълифу ба нашр расондани китоби таълимӣ, маҳсусан, нозуни мушкилиҳо дар имло ва тарзи баён ба ҷашм мерасад. Бояд гуфт, ки коидаҳои нави забон ва имло ба матни осори адибон мувоғиқат намекунад. Масалан, дар достони шоири шаҳир Муъмин Қаноат—«Сурӯши Сталинград» вожайе «муаллим» омадааст, дар имлои нав бошад, ин калима дар шакли «муаллим» пешниҳод шудааст. Аз ин рӯ, бояд ҳарчи зудтар «Фарҳангии имлои забони тоҷикий» дар таҳрири коркард ва пешниҳоди саҳеху дурӯстӣ, калимаҳои забони тоҷикий нигарошад.

сти калимаҳои забони тоҷики чоп ва дастраси ҳамагон гардонда шавад. **Рӯзноманигор ва яке аз муаллифони китоби дарсии «Забони тоҷикӣ» ба-рои синфи 5 Саида Набизода** изхор дошт, ки ташкил ва роҳандозии мизин мудаввари имрӯза далели он аст, ки Вазорати маориф ва илми ҷумхурӣ, Маркази таҳия, нашр ва муомилоти китобҳои дарсӣ илмию методӣ ва Муассисаи нашриявии «Маориф» нисбат ба муҳтавои ғояи китобҳои дарсӣ бетараф нестанд. Аз ин рӯ, бояд консепсия ва методологияи нави созгор ба замони мусоидар дар таълифи китобҳои таълимӣ коркард ва таҳия шавад. Дар масъалаи қонуну қоидаҳои забони тоҷикӣ низ муносибатро тағйир дода, таърифи воҳидҳои грамматикий бояд васеътар тавзеҳу тафсир ёбанд. Истилоҳоти ягона низ таҳия ва пешниҳод гардад.

Яке аз муаллифони китоби «Адабиёти тоҷик» барои синфи 6 Қурбон Ҳочаев аз он изҳори нигаронӣ кард, ки 17 сол боз Барномаи таълимии нави адабиёти тоҷик таҳия, мураттаб ва дастраси омӯзгорону устодон нагардидааст. Ба андешаи мавсүф, китоби дарсӣ бояд дар заминаи таҷрибаи педагогӣ таълиф карда шавад. Бо ин мақсад зарур аст, ки ба таълифи китобҳои дарсӣ, дар баробари олимону донишмандон, омӯзгорони донишманд ва дорони тафаккуру ҷаҳонбинии пешрафта ҷалб шаванд. Мавзӯъҳои дарсӣ бояд на аз рӯйи қоидаҳои якрангу колабии сарфу нахӯ, балки матнҳои ҷолибу шавқовар ва ибраторомӯз омӯзонда шаванд.

Узви Шурои миллии таҳсилот Азиз Мирбобоев дар суханронин худ диққати иштироқдоронро ба он ҷалб на-муд, ки то ҳол муаллифони ҷавонро тарбия ва ба камол нарасондаем. Дар ҳусуси муқарризону мухаррирони китобҳои дарсӣ низ метавон айни ҳамин гапро гуфт. Ҳангоми таълифи китобҳои дарсӣ бояд усулҳои нави таълим ва методологияю дидактикаро ба эътибор гирифт.

Забоншинос, муаллифи китоби дарсии «Забони точкӣ» (барои синфи 9) Давлатбек Xочаев ба он ақида аст, ки бояд дар байни муаллифони китобҳои дарсӣ ва муҳаррирон ҳусни тафоҳум мавҷуд бошад. Интихобу пешниҳоди матн дар таълифи китоби дарсӣ нақши бузург дорад, аммо қоидаҳои забонро ба назар гирифтан зарур буда, ба инкори грамматика набояд роҳ дод. Охир, сарфу нахв илм аст ва китоби дарсӣ бояд дорон ҷанбаи илмӣ-назариявии мустаҳкам бошад.

Адабиётшинос муллифи китоби дарсии «Адабиёти точик» (барои синфи 8) Абдунаబ Сатторзода зимни баёни андешаҳои худ таъкид намуд, ки масъалаи таълифи китобҳои дарсӣ ва коркарду таҳияи барномаҳои таълимий вобаста ба тағиироту дигаргунихо, ки дар замони мусоир дар ҷаҳон ба амал меоянд, ҳамвора дар мадди назари Вазорати маориф ва илм зерсохторҳои он қарор дорад. Дар иртибот ба таълифи китобҳои дарсии «Адабиёти точик» чанд нуктаро метавон барои беҳбуди ояндаи кор дар ин самт баён кард. Вақте адабиёт мегӯем, бояд муҳтавою гояи осори ину он шоири нависандаро муайян кунем. Қабл аз ҳама, адабиёт ҳунар аст, дарки зебоининосист. Ҳуб мешуд, ки чунин мизҳои мудаввар аз ҷониби Муассисаи нашрияии «Маориф» вобаста ба китобҳои дарсӣ алоҳида-алоҳида ташкил ва баргузор карда шаванд. Мутасиифона, борҳо гуфтем ва боз иброз намуданием, ки китобҳои дарсии адабиёт набояд ҳамчун таърихи адабиёт омӯзонда шаванд. Ҳангоми таҳлилу баррасии ҳаёт ва фаъолияти эҷодии адибон ҳунару маҳорат ва истеъодди шоирии онҳо бояд ба ҷойи аввал гузашта шавад.

Директори Маркази тахия, нашр ва муомилоти китобҳои дарсӣ, илмию методии Вазорати маориф ва илми чумхурий Наврӯзи Ҷумъамурод гуфт, ки китобҳои мазкур се навъ мешаванд: китобҳое, ки ҷанбаи иттилоотӣ доранд, китобҳои иттилоотӣ-дидактикаи ҷаҳонӣ ва китобҳои иттилоотӣ-дидактикаи ҷаҳонӣ, ки ба технологияи мусоир иртиботманд мебошанд. Ҳангоми таълифи китобҳои ба истилоҳ насли нав ин се намуди китобҳои дарсӣ бояд ба зътибор гирифта шаванд.

Дар раванди таҳлилу баррасии китобҳои дарсӣ муаллифони китобҳои дарсӣ, адабиётшинос Мирзо Солиев ва забоншинос Олимҷон Қосимӣ фикрӯ пешниҳодоти худро байъ донитаид.

и худро баён доштанд.
*Шодӣ РАҶАБЗОД,
Хуршида АЗИЗОВА,
«Омӯзгор»*

ҲАЛЛИ МАСЪАЛАҲО ДОИР БА ОЛИМПИАДА

(Идома аз шумораҳои гузашта)

Машгулияти бисту дуюм (синфҳои 5-7)

346. Суҳроб дар тахта мисолро оид ба зарб навишта, рақамҳои якхеларо бо ҳарфҳои якхела, рақамҳои гуногунро бо ҳарфҳои ҳархела иваз намуд: $\overline{cd} \cdot \overline{ab} = \overline{effe}$. Оё ў ба хатой роҳ додааст?

347. 2001 адад дода шудааст. Маълум аст, ки суммаи дилҳоҳ чортой онҳо мусбат аст. Оё суммаи ҳамаи ададҳо мусбат буданаш дуруст аст?

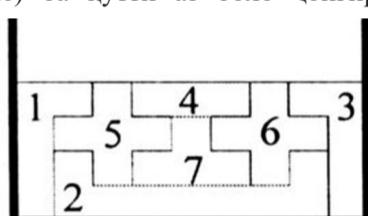
348. Дарозии қитъаи росткунҷашаклро 35%, васеии онро 14% кам карданд. Масоҳати росткунҷа чӣ қадар тағйир ёфтааст?

349. Дар адди 1089 суммаи рақамхояшро ҳисоб карданд. Ин корро то ҳамон вакт давом доданд, ки адди якракама ҳосил нашуд. Ин кадом адад аст?

350. Зайнаб китобро барои 3 рӯз гирифт. Рӯзи якум ў ними китоб, рӯзи дуюм $\frac{1}{3}$ -и сахифаҳои боқимонда, рӯзи сеюм шумораҳои сахифаҳои ба ними шумораи сахифаҳои дар ду рӯзи аввал хондашударо хонд. Оё Зайнаб китобро дар се рӯз хонда тамом кардааст?

351. Маълум аст, ки вазни 6 дона шуруп аз вазни 7 дона меҳ бештар аст. Чӣ вазнинтар аст: 7 дона шуруп ё 8 дона меҳ?

352. Детал (ашё) ба қуттӣ аз боло ҷойир карда шуда, ҳар як детал қатъи амудӣ аз боло ба поён равон карда шудааст. Деталҳо бо кадом тартиб ҷойир карда шудаанд? (Нигаред ба расм).



353. Агар шахси пеш аз шумо истода аз шахси пас аз шахси дар пеши шумо истода, баланд бошад, оё шахси пеш аз шумо истода аз шумо баландтар аст ё не?

354. Дар синф на камтар аз 50 хонанда таҳсил мекунад. Аз кори назоратӣ $\frac{1}{7}$ ҳиссаи хонандагон баҳои “5”, $\frac{1}{3}$ ҳиссааш – баҳои “4”, ними

хонандагон – баҳои “3” гирифтанд. Хонандагони боқимонда баҳои гайриқаноатбахш гирифтанд. Чанд нафар хонанда баҳои “2” гирифт?

355. Дар рақс ҳар як ҷавон бо 3 духтар, ҳар як духтар бо 3 ҷавон рақс кард. Дар рақс, ки бештар буд, ҷавонон ё духтарон?

356. Дар мактаб 33-то синф ва 1150 нафар хонанда ҳаст. Оё дар ин мактаб синфе ҳаст, ки дар он на камтар аз 35 хонанда мавҷуд бошад?

357. Росткунҷаи аз 26 гӯғирдҷӯби дорозияш 1 см соҳташуда кадом масоҳати калонтаринро ишғол мекунад?

358. Аз 10 дона кубча аз нав пирамидае созед, ки шакли он мисли пешина монда, ҳар як кубча факат ба кубчай нав расад. (Нигаред ба расм).

359. Адди серақамае фикр карда шудааст, ки дар он ба дилҳоҳ аз ададҳои 543, 142 ва 562 яке аз разрядҳо мувофиқ омада, ду разряди дигар мувофиқ на меояд. Кадом адад фикр карда шудааст?

360. Дар ҳӯҷаи торик 10 дона тарбуз ва 8 дона ҳарбуза мавҷуд аст. Чанд дона аз онҳо гирифтан лозим аст, ки дар байни онҳо на камтар аз дуто тарбуз бошад?

Ҳалли масъалаҳо ва нишондоди онҳо

346. Суҳроб хато кардааст, ҷонки адди додашуда ба $1000e + 100f + 10g + e = 11(91e + 10f)$ ба 11-каратӣ буда, ададҳои \overline{ab} ва \overline{cd} қаратӣ нестанд.

347. Ҳа. 1) Суммаи ҳамаи 2000 ададҳо мусбат аст, бинобар ин, дар байни онҳо ақаллан якто адди мусбат мавҷуд аст; 2) Мувофиқи шарти масъала 2000 адди боқимондаро чортой ба гурӯҳҳо ҳамин ҳел ҷудо кардан мумкин аст, ки суммаи ададҳо дар ҳар як гурӯҳ мусбат бошад.

348. Ба 16,1% зиёд шудааст. Дарозии росткунҷаи нав - $1,35x$, бараж - 0,86у, масоҳаташ - 1,161 ҳу мешавад.

349. 9. Суммаи рақамҳои 1089 ба 9

$(1+0+8+9=18; 1+8=9)$ баробар аст, пас суммаи

адди 1089 ба 9-каратӣ мебошад. 350. Ҳа. Дар се

рӯз Зайнаб $\left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}\right) + \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{3}\right) \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2}(1+1 \cdot 3)\left(1+\frac{1}{2}\right)$

ҳиссаи китобро хондааст. 351. 8 шуруп, ҷонки як дона шуруп аз як дона меҳ вазнинтар аст. 352.

$2 \rightarrow 7 \rightarrow 5 \rightarrow 6 \rightarrow 4 \rightarrow 1 \rightarrow 3$. 353. Ҳа. 354. Як

нафар хонанда. Шумораи хонандагон дар синф ба 7, 2 ва 3 қаратӣ мебошад, ҷонки ин се адад байни ҳам сода мебошанд. Шумораи хонандагон ба 42 ҳам қаратӣ аст, аммо фақат якто ҷонин адад аз 50 ҳурд мебошад. 355. Бигзор, k -шумораи ҷавонон бошад, он гоҳ ҷуфти раққосон - $3k$ (ҳар як ҷавон бо се нафар духтар раққосид) мебошад. Бигзор, т шумораи духтар бошад, он гоҳ ҷуфти раққосон - $3m = 3k$, $m = k$ мешавад. 356.

Ҳа. Баръаксашро фарз мекунем: дар ҳар яки аз 33 синфи мактаб аз 35 нафар камтар хонанда ҳаст, он гоҳ дар ин мактаб на зиёда аз $34 \times 33 = 1122$ нафар хонанда мебошад, ки ин ба шарт муҳолиф мебошад. 357. 42 cm^2 . Масоҳати ҷонин росткунҷа ба $(13-a)a$ (a - дарозии он ва $11 \geq a \geq 7$ мебошад) аст.

Ҳолатҳоро диди баромада, қимати ҳурдтаринро мейбем. 358. Ба расми нигаред. 359.

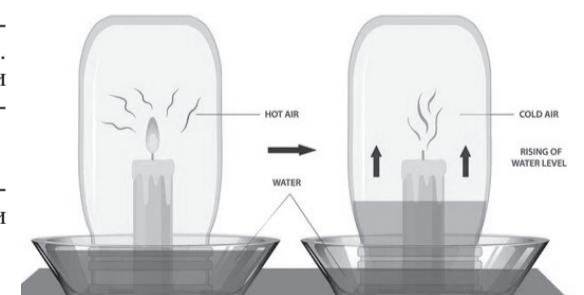
163. Агар рақами якуми адади матлуб 5 бошад, он гоҳ ё дуюмаш 4 ё сеюмаш 2 мешавад. Ҳардуи ин ҳолат ба муҳолифат оварда мерасонад, пас рақами якум 5

мебошад. Ҳамин ҳел муҳокимаронӣ карда, бовар ҳосил мекунем, ки рақами дуюми ин адад 4, сеюмаш 2 намешавад. 360. На камтар аз 10. Агар

аз 10 камтар гирен, дар байни меваҳои гирифташуда метавонад, 8-то ҳарбуза бошад, он гоҳ тарбуз дуту кам мешавад.

Мамадҷон МАҲКАМОВ,
профессори кафедраи методикаи
таълими математики
ДДОТ ба номи Садриддин Айнӣ

наи равшани таъсири фишори ҳаво ва реаксияи сӯхтан аст. Шамъ бо оксигени ҳаво месӯзад. Дар зарф оксиген камкам сарф мешавад ва ҷараёни сӯхтан қатъ мегардад. Ҳангоми сӯхтан, ҳаво гарм мешавад ва буғи об (аз сӯхтани шамъ) ба вучуд меояд. Вакте ки шамъ ҳомӯш мешавад, ҳаво сард шуда, буғи об ба моеъ табдил мейбад. Ин боис мешавад.



Таҷриба дар физика: аз назария то амал

Физика илмест, ки ҷаҳони мороғифода мекунад – аз ҳароати осонтарин як тӯб то неру азими қайҳонӣ. Аммо фахимидани он танҳо аз китоб ва назария коғӣ нест. Таҷрибаҳо физикаро зинда мекунанд. Онҳо ба хонандагон имконияти медиҳанд, ки бо ҷашмани худ равандҳои табииро бинанд, бо дasti худ асобобҳоро истифода баранд ва боаклона ҳулоса бароранд. Ҳар як таҷриба мисли як саёҳат ба дунёи ҷашфиёт аст, ки шавку ҳавасро бедор мекунад, фикрронӣ ва таҳлилро рушд медиҳад.

Гузаронидани таҷрибаҳо на танҳо дониши назариявиро мустаҳкам мекунад, балки малакаҳои амалиро низ инкишиф медиҳад: ҷен кардан, муқоиса кардан, сабт ва таҳлили натиҷаҳо. Онҳо, ҳамчунин, кори даставӣ, масъулият ва маҳорати ҳалли масъалаҳоро ташвиқ мекунанд.

Таҷриба 1. Зичии моеъ

Бо як таҷриба одӣ мо нишон медиҳем, ки зичии моддаҳо чӣ гуна ба рафтори онҳо таъсири мекунад. Се моеъ маъмур – об, равған ва асал ба мо имкон медиҳанд, ки ин падидаро бо ҷашми худ бүбинем.

Маводи даркорӣ: Як зарфи шаффоф (истакон ё банка), об, равғани растаниӣ, асал, 3 катра ранг (иҳтиёри) барои ҳар моеъ, қошуқ.

Форуми пиряҳҳо таҳти унвони «Аз Соли байналмилалии ҳифзи пиряҳҳо то Даҳсолай амал дар самти илмҳои криосфера» баргузор гардид.

Аввали обро ба зарф мерезем ва як катра ранг иловагӣ мекунем (масалан, кабуд), то шинохтанаш осон шавад. Байд равғани растаниро бо эҳтиёти ба боло об мерезем. Агар хоҳед, метавонед онро низ ранг кунед (масалан, ранги зард). Ниҳоят, асалро бо эҳтиёти боло равған мерезем.

Натиҷа:

Шумо ҳоҳед дид, ки моеъҳо ба се қабат ҷудо мешаванд: Поён – асал (зичии зиёд), миёна – об (зичии миёна), боло – равған (зичии кам).

Онҳо бо ҳам омехта намешаванд ва ҳар кадом дар ҷойи худ мемонанд.

Чаро ин тавр мешавад?

Ҳар модда зичии муайян дорад: Асал – зичии тақрибан $1,41 \text{ g/cm}^3$

Об – зичии тақрибан 1 g/cm^3

Равған – зичии тақрибан $0,91 \text{ g/cm}^3$.

Моддаҳои сабуқтар (бо зичии камтар) дар болои моддаҳои вазнинтар (бо зичии зиёдтар) қарор мегиранд. Ҳамин аст, ки мо равғанро дар боло, обро дар миёна ва асалро дар поён мебинем. Ин қабатҳо метавонанд муддати зиёд бе омехта шудан бимонанд – агар шумо онҳоро такон надижед!

Ҷӣ мефахмем?

Ин таҷриба ба мо нишон медиҳад, ки зичи танҳо як рақам нест, балки ҳусусияте аст, ки вазни моддоро дар муҳит муайян мекунад. Аз ҳамин са-

баб аст, ки баъзе моддаҳо болои якдигар «шинно» мекунанд, дар ҳоле ки дигараш ба поён фурӯҳ меравад.

Дар табиат ҷӣ гуна аст?

Дар кӯлҳос, ки обҳои гарм ва ҳунуқ омехта мешаванд, ё дар баҳрҳо, ки оби дарё бо оби шӯр бар-мехӯрад, маҳз ҳамин принципи зичи кори ҳудро мекунад. Қабатҳо ҳосил мешаванд, ки ҳар кадом ҳосиятҳои ҳудро донанд.

Таҷриба 2. Фишори ҳаво

Маводи даркорӣ: Як шамъча, табакча, каме об, як зарфи шиҳагиро (масалан, банка).

Ҷӣ гуна таҷрибари иҷро мекунем?

Шамъро дар маркази табакча мегузорем. Обро то сатҳи $1-2 \text{ см}$ ба коса мерезем, то поёни шамъ дар об бошад. Шамъро фурӯзон мекунем. Зуд зарфи шиҳагиро чаппа карда, рӯйи шамъ мемонем, то ки онро иҳота кунад.

Ҷӣ ҳолат рӯҳ медиҳад ва ҷаро?

Шамъ сӯхта, пас аз ҷони сония ҳомӯш мешавад. Аммо пас аз ҳомӯш шудани он, мо як воқеа ачибро мебинем: об аз коса ба даруни зарфи қашида мешавад ва сатҳи он дар дохири зарф баланд мегардад. Ин равғанд ба назар одӣ менамояд, вале дар асл, як наму-

шавад, ки фишори дохири зарф паст гардад.

Фишори ҳаво (атмосфера) аз берун ба рӯйи об фишор мөорад ва обро ба зарфи фишораш паст ворид мекунад.

Бо як шамъча, зарф ва каме об мөетавонем қонуни муҳимми табииатро дар кунем. Барои ҳамин, дарҳои физика бояд бештар бо ҷонин таҷрибаҳо пурмуҳтаво гарданд, то ки шавқи донишмӯзонро

БИСТСОЛАИ ОМӮЗИШ ВА РУШДИ ФАНҲОИ ТАБИАТШИНОСӢ, ДАҚИҚ ВА РИЁЗӢ ДАР СОҲАҲОИ ИЛМУ МАОРИФ

Оғоз

Маориф ҳамчун соҳаи афзалиятӣн ва муҳимми кишвар маҳсуб ёфта, дар ҷумҳурӣ баҳри баланд бардоштани сатҳу сифати таълимӣ ва татбиқи илм дар истеҳсолот мунтазам тадбирҳои судманданд андешидан мешавад. Зоро бо рушди бомаром соҳаи маорифи мамлакат ба марҳалай нахи пешрафт ворид гардида, сатҳи зиндагии мардум ва обрӯю нуғузи Тоҷикистон дар арсаи ҷаҳон боз ҳам баландтар мешавад. Маҳз бо қашфиёту ихтироъ ва пажуҳишҳои бунёдӣ метавон дар замони мусосир мавқеи шоиста пайдо намуд ва дар ин миён зарур аст, ки ба омӯзиши фанҳои дақиқ дар муассисаҳои таълимӣ диккати маҳсус зохир карда шавад. Аз ин ҷо, ки бо дастури Пешвои миллат, муҳтарам Эмомали Рахмон солҳои 2020-2040 «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаҳои илму маориф» эълон гардида, ки қадами устувор дар пешрафти соҳаи маориф ба хисоб меравад. Пешвои миллат дар Паёми хеш ба Маҷлиси Олий (26.12.2019) ба масъулун супориш дода, таъқид карданд: «...назорати азхудкунии донишҳои замонавиро пурзӯр гардона, наврасону ҷавононро ба мутолиаи китобҳои бадеиву илмӣ таҳвик намоянд, қобилияти ҷӯдии онҳоро тақвият баҳшанд ва ба таълимии фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ таваҷҷӯҳи бештар зохир намоянд. Вобаста ба ин, пешниҳод менамоям, ки ба хотири боз ҳам бехтар ба роҳ мондани омӯзиши илмҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ, инҷунин, барои тавсияи тафаккури техникии насли наврас солҳои 2020-2040 «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» эълон карда шаванд». Ҳамин ташаббуси Сарвари давлат марҳалай нағро ба омӯзиши фанҳои дақиқ дар муассисаҳои таълимӣ боз намуд ва дар доираи он аз ҷониби Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон барои дар сатҳи баланд роҳандозӣ намудани омӯзиши фанҳои дақиқ нақшаи ҷорабинҳо барои солҳои 2020-2025 оид ба амалигардонии «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» қабул гардидаанд.

Таъмин бо кабинетҳои фаниӣ ва омӯзишҳои таълимӣ

Барои самараноқу ҳадафманд роҳандозӣ гардидаанд дарҳо зарур аст, ки заминаҳои моддию техникии муассисаҳои таълимӣ бо таҷхизоти замонавӣ таъмин карда шаванд, зоро омӯзиши фанҳои дақиқ бештар ҷондӣ амалӣ дошта, бо истифода аз ҷонаву технология, воситаҳои аёни ва маҳлулҳои химияӣ сурат мегиранд. Бинобар ин, аз ҷониби Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, макомоти иҷроияи ҳокимиюти давлатии шаҳру ноҳияҳои ҷумҳурӣ ва муассисаҳои таҳсилоти умумӣ 2108 адад кабинет ҳаридорӣ карда шудааст, ки 102,5% иҷрои нақшаро ташкил медиҳад. Аз ҷумла, соли 2024 дар шаҳри Душанбе 110 адад (112,2%), Вилояти Муҳтори Қўхистони Бадаҳшон 122 адад (81,9%), вилояти Суғд 667 адад (105,2%) ва дар шаҳру ноҳияҳои тобеи ҷумҳурӣ 351 адад (91,4%) таъмин гардидааст.

Сардори раёсати илм ва инноватсиини Вазорати маориф ва илм Аҳмадҷон Раҳмонзода зикр намуд, ки дар доираи татбиқи омӯзиши фанҳои дақиқ дар макtabҳои олии кишварярқатор корҳо анҷом пазирафтанд. Аз ҷумла, дар Дошишгоҳи давлатии Кӯлоб ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ 16 озмоишгоҳи таълимӣ, дар Дошишгоҳи аграрии Тоҷикистон ба номи Ширишоҳ Шоҳтемур 67 озмоишгоҳи таълимӣ, парки технологӣ, 2 ҳоҷагии таълимии таҷрибӣ, 12 маркази компьютерӣ, 3 маркази интернетӣ, 15 озмоишгоҳи илмию таълимии фаъолият доранд. Дар Дошишкадаи энергетикии Тоҷикистон

ли тоҷик дар доираи фанҳои дақиқ донишномаҳои «Кайхон», «Парандоҳо», «Ҳайвоноти ширхӯр», «Техника», «Чуғроғия», «Саҳатнома», «Ахтарони илм», «Ахтаршиной», «Сайёраи замин», «Ихтирооти инсон», «Үнсурҳои кимиёвӣ» ва «Ҳашарот», ки дар маҷмуъ, 12 ададро ташкил медиҳанд, ба нашр расонида шуд.

Тақвияти фаъолияти маҳфилҳо ва иштирок дар олимпиадаҳо

Фаъолияти маҳфилҳо дар муассисаҳои таҳсилоти иловагӣ тақвият ёфта, дар шаҳру ноҳияҳои ҷумҳурӣ дар назди 84 муассисаи таҳсилоти иловагӣ ва муассисаҳои таҳсилоти

рисолаҳои илмӣ таъсис дода шуда, таълобот нишбат ба раванди таҳия ва ташхиси илмии диссертасияҳо пурзӯр гардидааст, ки ба татбиқи илм дар истеҳсолот тақони чиддӣ мебахшад. Барои тайёр намудани кадрҳои сатҳи баланди илмӣ дар назди Агенсию амнияти химияӣ, биологӣ, радиасионӣ ва ядрои Академияи миллии илмҳои Тоҷикистон ва соҳторҳои он 5 шуруи диссертасионӣ, аз ҷумла, 2 шуруи диссертасионии Федератсияи Россия фаъолият намуд.

Дар соли 2024 ду шуруи диссертасионӣ аз рӯи ихтисосҳои нодири самти илмҳои техникӣ ва технология

Қадамҳои чиддӣ дар омӯзиши фанҳои дақиқ

167 адад номгӯйи дастгоҳу таҷхизот, лавозимоти таълимӣ ва иттилоотио коммуникатсионӣ ташкил гардидаast. Илова бар ин, дар назди Маркази рушди истеъдодҳо ва парки технологийи донишкадаи мазкур 5 адад лавҳаи озмоиши амалкунандаи худсоҳт ба фаъолият шурӯз кард. Дар Дошишгоҳи давлатии Ҳоруг ба номи М. Назаршоев 3 озмоишгоҳ - «Петрография ва минералогия», «Конҳои қанданиҳои фоиданок ва таҳлили таҳшин (шлиҳ)», «Суфтакунӣ (шлифование) ва коркарди санг» ва Маркази системай иттилооти қӯҳӣ-геологӣ соҳта шуда, 2 озмоишгоҳ бо асбобҳои мусосир ҷиҳозонида шудаанд.

Таҷдиди стандарту барнома ва китобҳо

Таҷдиди назар намудани стандарт, нақшаю барномаҳои таълимӣ, китобҳои дарсӣ ва маводи ёрирасон оид ба фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ ва омӯзиши муқаммали силсилаи равия ва дурнамои зиёд намудани соатҳои таълимӣ аз омилҳои баланд гардидани сатҳу сифати таълимӣ ба хисоб мераванд. Ба таъқиди Ш. Асомиддинзода, Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷиҳати таҷдиди назар намудани стандарт, барнома ва нақшаи таълимӣ дар ҳамаи зинаҳои таҳсилот ба максади ба синҳои таълимии равия ҷудо намудани хонандагон ба амал баровардани дифференсиатсияи таҳассусӣ (тағриқа, яъне, гурӯҳандии фанҳо аз рӯи равия) ва фардиқунонии таълим, фароҳам овардани шароити мусоид барои сайқал додани малакаю истеъод, азҳуд кардани дониш аз рӯи равияи табӣ-риёзӣ ва технологӣ, ташаккули афкори шаҳсии хонандагон ба татбиқи ҳадафҳои «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» эълон намудани солҳои 2020-2040» «Нақшаи таълимии синҳои таъlimашон равиявӣ»-ро таҳия ва бо ҳарори ҳайати мушовараи Вазорати маориф ва илм аз 29.08.2022, №12/18 тасдиқ ва бо фармоиши вазири маориф ва илм аз 13.09.2022 №1341 мавриди амал қарор дод. Дар баробари ин, дар ҳамкорӣ бо шарикони рушд, дар доираи ҷоиҳои «Таҳқими муносибати босалоҳият ва истифодаи технологияҳои иттилоотӣ-коммуникатсионӣ» дар раванди таълимии фанҳои дақиқ ва риёзӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳсилотҳои доҳилӣ ҳориҷӣ густариш ёфтааст. Дар ин мавриди А. Раҳмонзода қайд кард, ки Дошишгоҳи давлатии Данғара бо корҳонаи муштарақи Тоҷикистону Чин «Чунтай-Данғара Син-Силу Текстил», Дошишгоҳи миллии Тоҷикистон бо корҳонаи сementi шаҳри Душанбе, корҳонаи алюминийи шаҳри Турсунзода бо комбинати металлургии шаҳри Ҳисор ва Маркази барқу гаридиҳии шаҳри Душанбе, Дошишкадаи қӯҳиои металлургии Тоҷикистон бо 65 корҳонаи саноатӣ, Дошишгоҳи технологияи Тоҷикистон бо 11 корҳонаи саноатӣ, филиали Дошишгоҳи технологияи Тоҷикистон дар шаҳри Исфара бо 20 корҳонаи саноатӣ дар самти таҷрибаомӯзии дошишҷӯён ва пас аз ҳатм бо ҷойи кор таъмин намудани онҳо қарордодҳои тарафайн ба имзо расонида шудаанд.

Омӯзгорону устодон соли 2024 16 номгӯйи дастури таълимӣ ва воситаҳои таъlimiro таҳия намуданд. Ҳамчунин, аз тарафи Саррэдаксияи илмии Энсиклопедияи мил-



миёнаи умумӣ 9298 маҳфили равияи табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ, ба монанди ««Экологони ҷавон», «Гулпарварӣ», «Гиёҳшиносӣ», «Табиатшиносони ҷавон», «Математикони ҷавон», «Техникони ҷавон», «Ихтироқони ҷавон», «Физикони ҷавон», «Химикони ҷавон» ва «Барномасозони ҷавон» бо фарогирни 115528 нафар хонанда ташкил карда шудааст.

Дар баробари ин, ҷиҳати вусъати омӯзиши фанҳои дақиқ олимпиадаҳои гуногун баргузор мегарданд, ки ба дарёfti хонандагони лаъқатманду ихтироқору навовар мусоидат мекунанд. Дар ин самти, толибимони тоҷик дар озмунҳои бонуғузи байналмилӣ иштирок намуда, ба дастоварҳои наزارрас ноил гардидаанд.

Таваҷҷӯҳ ба омӯзиши фанҳои дақиқ дар макtabҳои оли

Барои дар сатҳи баланд ба роҳ мондани омӯзиши фанҳои дақиқ ҳамкори макtabҳои олий бо корҳонау ташкилотҳои доҳилӣ ҳориҷӣ густариш ёфтааст. Дар ин мавриди А. Раҳмонзода қайд кард, ки Дошишгоҳи давлатии Данғара бо корҳонаи муштарақи Тоҷикистону Чин «Чунтай-Данғара Син-Силу Текстил», Дошишгоҳи миллии Тоҷикистон бо корҳонаи сementi шаҳри Душанбе, корҳонаи алюминийи шаҳри Турсунзода бо комбинати металлургии шаҳри Ҳисор ва Маркази барқу гаридиҳии шаҳри Душанбе, Дошишкадаи қӯҳиои металлургии Тоҷикистон бо 65 корҳонаи саноатӣ, Дошишгоҳи технологияи Тоҷикистон бо 11 корҳонаи саноатӣ, филиали Дошишгоҳи технологияи Тоҷикистон дар шаҳри Исфара бо 20 корҳонаи саноатӣ дар самти таҷribaomӯzии дошишҷӯён ва пас аз ҳатм бо ҷойи кор таъмин намудани онҳо қарордодҳои тарафайн ба имзо расонида шудаанд.

Ба омӯзиши таҳқики илмҳои бунёдӣ низ диккати маҳсус зохир гардида,

намаҳазҳои электронӣ

Барои расидан ба ҳадафи дарпешгузошта дар ин самти ташкил намудани адабиёти дарсии электронӣ аз фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ муҳим мебошад. Бинобар ин, Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ҷиҳати таҳқим баҳшидани пойгоҳҳои электронӣ як қатор корҳоро ба сомон расиданд. Ба ин мазмун дар сомони расмии Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон 500 дастури китоб ва маводи танзимкунандаи соҳа баҳри истифодаи устодону омӯзгорон қарор дорад. Дар сомони Маркази ҷумҳuriyati технологияи информатсионӣ ва коммуникатсиия (www.mjtik.tj) дар зиёда аз 3000 дарси видеой ва маводи таълимӣ ҷойигар карда шудааст, ки дар истифодаи омӯзгорон қарор дорад.

Анҷом

Шоистаи таъқид аст, ки татбиқи «Бистсолаи омӯзиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаҳои илму маориф» қадами устувор дар роҳи татбиқи илм дар истеҳсолот ва барои расидан ба ҳадафи ҷорӯи милий – саноатикунни босуръати қишиҷар мебошад. Зарур аст, ки устодону омӯзгорон ва муҳаққиқону пажуҳишгарон фаъолияти ҳешро боз ҳам тақвият баҳшидани ҷоиҳои роҳи омӯзгорон шавку ғарбати хонандагону донишҷӯёнро ба омӯзиши фанҳои дақиқ бештар зохир намоянд ва мутаҳassisони донишманд ва ихтироқору навоварро ба камол расонанд.

Насриддин ОХУНЗОДА,
«Омӯзгор»

СИМО

Аз омӯзгор буданам ифтихор дорам



Инсон аз хурдӣ ба интихоби ин ё он қасб майл пайдо намуда, дар ин ҷода азму талош менамояд. Сайахмад Чамолов низ пешаи омӯзгориро ҳангоми мактабхони интихоб карда буд.

- Омӯзгор мешавам, - ҷавоб медод бо қатъият ба онҳое, ки оид ба қасби интихобнамудааш аз ў мепурсиданд. Нихоят соли 1972 мактаби №3-и деҳааш – Ҳакимии ноҳияи Нурабодро бо баҳои хубу аълоҳати хатм намуд. Мувофиқи завқу ҳоҳиши худ ҳуҷҷатҳояшро ба факултети индустрӣ-педагогии Институти педагогии ба номи Т. Г. Шевченко (ҳољо ДДОТ ба номи Садриддин Айнӣ) супорид. Шавку шӯри ҷавонӣ, лаҳзҳои шиносӣ бо ҳамсабаҳо аз тамоми гӯшаву канори ҷумҳурӣ барояш хеле ҳуҷоянд гуворо буд. Рафиқони нав пайдо кард. Тӯли як сол ба ҳонаҳои ҳамкурсону дӯстон рафтумад, дидору гуфтугӯ бо волидону наздикини ҳамсабаҳон ба ў таъсири мусбат расонид, ба қавле, ҷаҳонбиинаш вассеъ гардид. Охир, аз як деха дури қӯҳистон омадаву ба фазои гуворои фарҳангӣ ҳамоҳанг гардидан қайфияти дигаре дошт. Машгулиятҳоро саривақт аз ҳуд карда, дар қатори аълоҳонҳо ҷой гирифт. Баъди ҳатми курси якум бо даъвати комиссариати ҳарбӣ хидмати Модар – Ватанро ба ҷо овардан лозим омад.

Ба сафи аскарӣ пазируфта шуд ва ҳидматро солҳои 1973-1975 дар шаҳри Краснодари Федератсияи Россия муваффақона ба анҷом расонид. Он ҷо ду соли расо обутоб ёфт, рафиқони нав пайдо кард. Ба ин васила, забони русири низ хуб азбар намуд. Нихоят ба Ватан баргашт. Боз ба фазои донишкадаи дӯстдоштааш ворид гардид. Азбаски дар деха зиндагӣ мекарду ба корҳои хона бештар ёрӣ додан зарурат меомад, таҳсилро ба таври гоибона идома дод.

Солҳо турнаосо гузаштанду донишкадаро ҳатм кард. Дар деха ба омӯзгори тарбияи ҷисмонӣ эҳтиёҷ доштанд. Ў ин қасбро интихоб ва ба хотири такмил додани ин фанни «каз назарҳо дур» камари ҳиммат баст. Дар баробари омӯзиши ин қасби ба саломатии ҳар як нафар нафъовар, дар ҷорабинҳои деха, аз ҷумла, баргузории ҷаҳонҳои наврӯзӣ саҳми босазо мегузашт. Шогирдони зиёдеро тарбия карда, нозукиҳои қасбашро омӯзонд. Инак омӯзгор С. Чамолов 53 сол боз омӯзгори тарбияи ҷисмонӣ асту ба икрори ҳудаш, бештар аз 40 нафар шогирдаш қасби ўро пеша кардаанд.

Дар давоми ғаъволияти кориаш омӯзгор С. Чамолов ба ташкил кардани дастаҳои волейболбозон дар деха ва мактаб саҳм гузашт. Дар мусобиқаҳои ноҳиявии минтақаӣ ва ҷумҳурийӣ шогирdonаш оид ба ин намуди варзиш ширкат варзида, ба комёбииҳои ноил гардиданд. Аз ҷумла, ҳуди муаллими соли 1985 дар дастаи волейболбозони ташкилкардаи байни омӯзгорони ноҳияҳои тобеи марказ ширкати ғаъволона ва варзида ва тими онҳо сазовори ҷойи сеюм гардид.

Омӯзгори варзиш С. Чамолов ба ин ҳама қаонат накарда, ҳамчун ташаббускор ва тарғибари тарзи дурустӣ ҳаёти солим имсол аз ҳисоби дуҳтарони синфҳои 8-10 дар мактаб (иборат аз ҳафт нафар) дастаи волейболбозонро ташкил кард. Онҳо ба қарбӣ дар мусобиқаи ноҳиявӣ ширкат варзида, сазовори диплом ва тухфаи хотиравии раиси ноҳия гардиданд.

Оилаи омӯзгор С. Чамолов дар миёни аҳолии деха ҳамчун оилаи намунавӣ низ ном баровардааст. Ў соҳиби панҷ писар ва як дуҳтар буда, онҳоро дар рӯҳияи ватандустӣ ва содик будан ба арзиҳои миллӣ ба воя расонидааст.

– Ҳамеша ба қасби омӯзгорӣ содик ҳоҳам монд, - мегӯяд С. Чамолов.

– Охир, қасби мо, ҳусусан, дар замони пешрафти гуногунандешии ақидаҳо басо мухим аст. Шогирdonро бояд ба роҳи рост ҳидоят намуда, бештар аз ободкориву созандагиҳо сухан ба мисён орем. Фикр мекунам, ин масъала ба зимиҳи омӯзгорон voguzor шудааст. Бехуда нест, ки ин табақаи ҷомеааро ба ҳайси равшанфирон мешинонанд ва эҳтиром мекунанд. Омӯзгор будан шараф аст ва то хастам, домони ин қасбро аз даст наҳоҳам дод. Аз он шодам, ки мардум нисбат ба ман ҳамчун омӯзгор эҳтиром доранд.

Ба Аълоҷии маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, омӯзгори заҳматкаш Сайахмад Чамолов барои расидан ба ҳадафҳои дарпешистодааш тавғиқ меҳоҳем.

Хотами ҲОМИД,
«Омӯзгор»

Занги телефон Ширин-Зро, ки машгули анҷоми корҳои рӯзгор буд, ҳавотир кард. Қийи бошад дар ин вақти шаб? Конӣ нек бошад. Аз он сӯйи гӯши садои ҳамкорашро шунид, ки хурсандона мегуфт: «Баҳористона монед, тарбияти-риандагонамон Шоҳинаву Беназир баромад доранд». Ширин телевизорро рӯшан кард ва симову садои шогирдони дустрӯяни шояшро ўро шоду масрур намуд. Шоҳинаву Беназир қарб ним соат шеъру таронаҳо хонданд. Онҳо қироат мекардану аз ҷашмони Ширин ашни шодӣ мерехт. Шукр, беҳуда вактро зоеъ накардаам – меболиду меҳфаҳид ў ва масрур буд аз пешаи интихобкардааш.

Ин гуна дустрӯяни ҳуҷҷатҳояшро ба факултети индустрӣ-педагогии Институти педагогии ба номи Т. Г. Шевченко (ҳољо ДДОТ ба номи Садриддин Айнӣ) супорид. Шавку шӯри ҷавонӣ, лаҳзҳои шиносӣ бо ҳамсабаҳо аз тамоми гӯшаву канори ҷумҳурӣ барояш хеле ҳуҷоянд гуворо буд. Рафиқони нав пайдо кард. Тӯли як сол ба ҳонаҳои ҳамкурсону дӯстон рафтумад, дидору гуфтугӯ бо волидону наздикини ҳамсабаҳон ба ў таъсири мусбат расонид, ба қавле, ҷаҳонбиинаш вассеъ гардид. Охир, аз як деха дури қӯҳистон омадаву ба фазои гуворои фарҳангӣ ҳамоҳанг гардидан қайфияти дигаре дошт. Машгулиятҳоро саривақт аз ҳуд карда, дар қатори аълоҳонҳо ҷой гирифт. Баъди ҳатми курси якум бо даъвати комиссариати ҳарбӣ хидмати Модар – Ватанро ба ҷо овардан лозим омад.

У рӯзашро бо мөхру муҳаббат ба насли наврас оғоз намуда, то бегоҳ бо кӯдакони ҷумҳурӣ дар ҷарандони ҳуҷҷатӣ мөхаббат мекунад. Муносабати гарму самимӣ ва ҳуҷҷатӣ дӯстонае, ки Ширин дар гурӯҳи ҳуҷҷатӣ эҷод намудааст, сабаб шудааст, ки ҳар кӯдак ҳангоми ворид шудан бо табассум ва ҳуҷҷолӣ ўро пешвоз гирад.

ТАҲСИЛОТИ ТОМАКТАБӢ

Рушди маънавии кӯдакон



Тарбияи насли наврас маъсулияти баландро тақозо карда, дар боби ҳамчун неруи ояндасози ҷамъияти ба камол расондани онҳо саҳми волидон, омӯзгорону устодон ва аҳли ҷомеа хеле бузург аст. Дунёи кӯдакон рангин буда, маҳз аз муносабати дилсӯзонаи мураббииӯ омӯзгорон муҳити тарбия шакл мегирад ва барои минбаъд такомул мейбад. Кӯдакон фахмиши дарк ва дар умум, психологияи вижайи ҳуҷҷатӣ даранд. Дар даврони соҳибистиклой барои тарбияи кӯдакон дар ширҳоргоҳу ҳамкории омӯзгорон ба сар бурда, дар марказҳои инкишифӣ кӯдак, марказҳои таҳсилоти иловагӣ ва муассисаҳои томактабӣ ба омӯзиши густурда ҷалб гардиданд. Дар масъалаи таълими тарбияи кӯдакон дар муассисаҳои томактабӣ нақши волидон хеле бузург аст. Робитаю ҳамкории омӯзгорон мураббияҳо ва падару мадарон бояд самараҳаҳу муассисир ва манфиатбор бошад. Бояд гуфт, ки тибқи таҳқиқи

Ширин пайваста дар чустучӯи усулҳои навоварона ва бозиҳои шавқовар аст, ки тавассути онҳо на танҳо дониш, балки ҳисси ҳамдигарфахӣ, дӯстӣ ва зебондеширо дар кӯдакон парвариш диҳад. Ӯ барномаҳои давлатии томактабиро бо ҳунар, усулҳои хос ва таҷрибаи баланд татбик мемоид.

Накуномии ў дар байни во лидон низ эҳсос мешавад. Ҳар як падару модар бо эҳтиром ва самимият аз Ширин ёд мемоид.



рои рушди ҳезҳӣ ва аҳлоқии кӯдакон саҳм мегузоранд.

Мавсүф мегӯяд, ки орзуяш ҳамеша дар муҳити кӯдакон будану онҳоро роҳнамоӣ кардан ва аз пешравиҳояшон болидан аст. Ва илова мекунад: «Аз ин дидা, барои ман хурсандие беш нест ва бехтарин мукофоти амал он аст, ки тарбияти-риандагони кӯдакистони мо дар ҷорабинҳои иштирок мекунанд. Ширин на танҳо дар муассисаҳои ҳуҷҷатӣ шахси фаъол, ташкилотчи ва ташабbuskor шинохта шудаанд.

Дар ҳақиқат, Ширин Саидова намунаи шоистаи мураббииӯ асили тоҷик аст ва содикона барои ба воя расидани насли замони истиқлол заҳмат мекашад.

Наргис МУҚИМЗОДА,
узви Иттифоқи
журналистони Тоҷикистон

равоншиносон, кӯдакони синни томактабӣдори хислату ҳарактери гуногун буда, муносабати мураббияҳо ва омӯзгорон бо онҳо бояд эҳтиёткорона сурат гирад. Аз ин рӯ, ҳар гуна зӯроварии ҳуҷҷатӣ нисбат ба кӯдакон мувофиқи қонун ҷавобгариро пешбинӣ мемоид. Мутаассифона, имрӯз ҳолатҳои ҳам ба мушоҳид мерастанд, ки ба сабаби ҷанҷӯли низоъҳои оиласӣ ва пош ҳӯрдани оилаҳо кӯдакон дар ҷорроҳаи ҳаёт аз тарбия дур монда, азоби рӯҳӣ мекашанд. Ба китобу китобхонӣ ҷалб намудани тарбияти-риандагон ва ганӣ гарондани дунёи маънавии онҳо имрӯз ҳеле муҳим мебошад. Вобаста ба синну сол, ба эътибор гирифтани донишу фахмиши ва лаёқати кӯдакон зарур буда, дар марҳалаҳо кӯдакон бояд бештар бо азбар кардани шеъру лугат ва чистонҳо ҷалб карда шаванд. Тарбияи зебоипарастӣ ва эҳсоси мусиқидонии кӯдакон яке аз омилҳои рушди даркӯҳи фахмиши ва олами маънавии онҳо ба шумор меравад. Яъне, бояд ба назар гирифт, ки дар байни кӯдакон онҳое дучор мешаванд, ки лаёқати ҳуби сарояндагӣ, хифзу азбар кардан шеъру ва рассомиро доро мебошанд. Мураббииӯ омӯзгорон бояд ҷанҷӯҳои маърифатии эстетикии тарбияи кӯдаконро тақвият бахшида, дар масъалаи омӯзиш ва мутолиявонро вазифадор намоид, ки фарзандонро бо китобҳои бадӣ таъмин намоид.

Моҳинав НИҶЭЗОВА,
омӯзгори Коллекци тиббии шаҳри Қӯлоб

ХИДМАТИ ТАЪРИХӢ



Сарвари ҷараёни худшиносии миллати тоҷик



Чунонки аз таърих ба мо маълум аст, солҳои 20-30-и асри XX барои мардуми тоҷик давроне буд сарнавиштсозу пур аз воқеаҳои худсӯзиву худсозӣ.

Ҳанӯз аз оғози асри гузашта маълум буд, ки ҳадафи аслии душманони миллати тоҷик инкори мавҷудияти миллии тоҷикон дар ин сарзамини пахновари таърихии илмиву фарҳангӣ мебошад.

Дар чунин вазъи барои миллати тоҷик пурфочия ошкору собиту устувор кардан аслии таърих ва ҳифзи манғиатҳои ҳаётан муҳимми тоҷикон вазифаҳои аслии таъхирназарӣ буд, ки дар ин раванд саҳми устод Садриддин Айнӣ бузург мондагор аст. Махӯз бо хираду заковату талошӯи муборизаҳои беамону боварҳои оянданигарони устод Айнӣ, «ҳалқи моро дафтарашон шаҳодатнома шуд».

Заковати устод Айнӣ дар он зоҳир мегардад, ки дар даврони Шуравӣ барои дарёғти ҷавҳари ҳақиқат ва ба мардум фаҳмонидани он омили асосӣ будани «камали ҳудшиносӣ»-ро нахустин шуда дарк намуд ва тамоми фаъолияти илмиву эҷодии худро ба ин самт баҳшид.

Дар мақолаи тозанаҳри «Садриддин Айнӣ ва инқилоби мадани» профессор С. Ятимиҳнатиа пажуҳиши нуктасанҷонаи худро дар ҳусуси бузургии Қаҳрамони Тоҷикистон ва адибу мутафаккири забардасти тоҷик баён намудааст.

Сарманшай ҷаҳонбинии илмии устод Айнӣ ва фаъолияти эҷодиашонро адану фарҳангӣ гузашта, ақидаҳои созандаву ояндадори нобигаҳои ҳалқи тоҷик, баҳусус, афкори ба таҳrik оварандои «доҳии модарзод» Аҳмади Доњиш ва мӯҳаббату садоқати беинтиҳо ба мардуми азизаш ташкил медиҳанд.

Бузургони гузаштаи мо асоси садати инсонӣ ва камолоти маънавии ўро дар худогоҳию ҳудшиносӣ, ҷаҳонбинии илмӣ ва дарёғти ҳақиқати вожӣ муайян кардаанд.

Зиндагӣ ва фаъолияти илмию эҷодии устод Айнӣ аз ибтидо то интиҳои ҳаёташ фарогири мөъёри фаъолиятмандии иҷтимоист, ки дар лаҳ-

заву мавридиҳои барои ҳалқи тоҷик муҳимму тақдирсоз боз бештар зуҳур кардаву миллати кӯҳанбунёду сарзамини поки мӯқаддаси моро барои имрӯзиёну ояндагон ҳифз кардааст.

Муборизаи суботкоронаи устод С. Айнӣ, махсусан, дар солҳои 20-уму 30-ум замони дигаргуниҳои беназиру ҳалқунандаи тақдирӣ мардум ва ҷаҳду талошҳои ў барои равнаку густариши адабу фарҳангӣ тоҷикон далели равшани гуфтаҳои болост.

Осори илмии устод Айнӣ бо тақозои муборизаҳои иҷтимоиву сиёсии замон иншо гардида, ба ташаккули шурии нави миллати тоҷик мусоидат намуда, дар ташаккуlu тақомули худогоҳии миллии мардум тақони ҷиддие дод. Тадқиқоти илмӣ барои устод Айнӣ ҳамчун силоҳу абзори тавони мубориза дар ҳифзи манғиатҳои муҳимми ҳалқи тоҷик хидмат кард.

Навиштану ҷондудани асари мондагори «Намунаи адабиёти тоҷик» (1926) коғист, то мо насли имрӯзу ояндай давлати соҳибистиклои тоҷик ба қаҳрамонии устод Айнӣ арҷ гузорему дар пайравӣ бо устод барои ҳифзи мероси илмиву фарҳангии худ ва соҳтани ояндаи дураҳшони илмимехвар дар талош бошем.

Тадвиги ин асари бунёдӣ ва даделҳои қотеи он аз таъриху фарҳангӣ забони тоҷикӣ дар ташкил шуданд давлате бо номи Тоҷикистон нақши қалидӣ бозиданд. Ин асар баробари арзиши бузурги сиёсӣ, илмӣ ва адабиаш, инҷунин, барои пажуҳиши ҷанбаҳои иҷтимоӣ ва дигар паҳлӯҳои фаъолияти суханварони гузашта замина ва рахнамои пурарзише гардид.

Устод Садриддин Айнӣ, ҳамзамон, бо поягузорӣ ба адабиёти давраи наини тоҷик тавассути баёни андеша ва афкори маърифатӣ, бо таълифи китобҳои арзишманди таърихӣ ва сиёсӣ ҳамчун мутафаккири давраи нави тоҷик эътироф шудааст. Асари маъруғӣ ў «Таърихи инқилоби фикрӣ дар Бухоро» фарогири муҳимтарин ақидаҳои сиёсии ин донишманд ва шаҳсияти барҷаста ба шумор меравад. Дар китоби мазкур дар баробари баёни

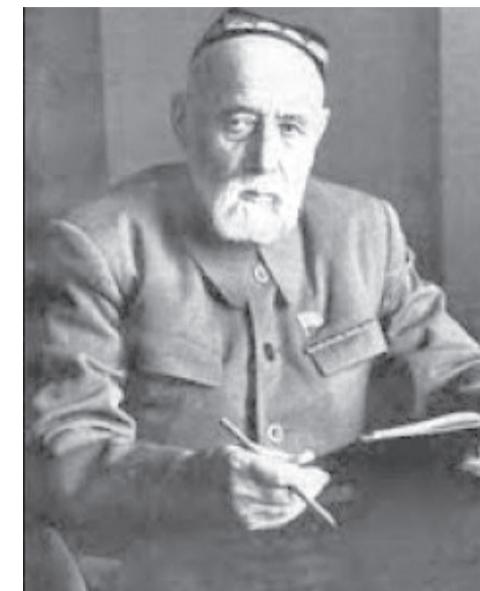
ни ҳаводиси солҳои 20-уми асри XX ва шарҳу тавзехи инқилоби Бухоро ҷондуд аз ақидаҳои барҷастаи Айнӣ дар мавриди худи мағҳуми инқилоби фикрӣ, омилҳои таҳқими давлатдорӣ ва таъсири таассути динӣ ва зиёдаравӣ дар афкори динӣ ба амнияти мардумӣ шарҳу тавзех ёфтаанд.

Ҳанӯз дар айёми хеш ин равшани-фикри бузург таассути динӣ, истифода аз номи дину мазҳабро яке аз омилҳои меҳвари ҳатарзо ба амнияти ҷомеа унвон кардааст, ки ҳатто омили муҳимми ба вучуд омадани инқилоби дар Бухоро ва ҳам инқилоби фикрӣ гардидааст.

Дар роҳи мубориза бар муқобили ҷаҳолату хурофот ва таассуғаро ҳампаймони устод Айнӣ Абулқосим Лоҳутӣ буд, ки то оҳири ҳаёт содик ба арзишҳои давлату миллат ва пуштибонӣ аз табакаи коргар монд. Ҳамон оғоҳиву ҳуշёриву зирақии дарки дурусти равандҳои сиёсиву иҷтимоии замон буд, ки Абулқосим Лоҳутӣ таъвиштӣ устод Айниро дар соли 1937 аз «ғирдоби бало» раҳо созад.

Дар шароити муборизаи тезу тунди иҷтимоӣ масъалаи мероси илмиву фарҳангии миллати тоҷикро дар меҳвари эҷоду фаъолияти худ қарор додани устод Садриддин Айнӣ далели он аст, ки ин нафар пешоҳонти ҷаҳони ҳудшиносии миллати тоҷик дар асри XX аст, ҷониши манбаҳу худогоҳиву ҳудшиносии мардум аданӣ мебошад.

Дар шароити солҳои 20-уми асри XX аз баҳри беканори мероси адабии гузашта беҳтарин дурдонаҳоеро дар шакли мунтаҳаб фароҳам оварда, дастраси оммаи васеи ҳонандагон нағудан кори ниҳоятдараҷа мушкил буд. Бо вучуди ин, устод Садриддин Айнӣ, ки дурандешу оянданигар буд, барои ба равиши муайян даромадани раванди ҳудшиносии тоҷикони аз асорату ҷаҳолат раҳошуда, ин корро анҷом дод ва мо имрӯз самараи кору пайкори 100 сол пеши ин нобигаи замонро дар амал мебинем. Тоҷикистони соҳибистиколи натиҷаи андешаву тафаккури устод Айниро Лоҳутӣ, Турсунзодаву Сотим Улуғзода ва даҳҳо адаби дигар аст.



Ба андешаи муҳаққиқони афкору осори Айнӣ, ҳадафи аслии устод Садриддин Айнӣ ҳам дар рӯзгори хеш ҳамон буд, ки дар заминан ба вучуд овардани инқилоби фикрӣ низоми таҳсил дар мадрасаҳоро дигаргун наਮуда, мардумро ба моҳияти аслии дину мазҳаб ошно созанд, то аз фиребу риёни муллоҳои мутаасиби чаласавод ҷомеа начофт ёбад. Ифротгарӣ, ки решаш дар зулму ситам дорад, ҳамеша барои давлати миллӣ ҳатар дорад. Оғози ҷонги шаҳрвандии таҳмилӣ нишонгари он буд, ки маҳӯз ҳамин омилҳо таҳдид ба нобудии давлату миллатанд.

Ҳушбахтона, бар асоси сиёсати хидримандонаву сулҳоҳари Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ - Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон пеши роҳи фаношавии давлату миллат гирифта шуд. Аз ин рӯ, афкори сиёсӣ, иҷтимоӣ ва фарҳангии устод Айнӣ ба роҳи таҳқими давлатдории миллии монд дар шароити кунуни мурakkabi зуд-тағирибанданд хеле муҳим ва арзишманду муассир мебошанд.

Ҳамин тарик, эҷодиёти устод Айнӣ фарогири арзишҳои фарҳангии гузашта дар аслу ҷавҳари худ мазмунан ва моҳияти ҳам посухгӯйи ниёҳои маънавии имрӯзи ҷомеа ва ҳам ҳидояттар баҳарҳои шукуроҳии ояндаи он мебошанд. Аз ин рӯ, месаҳад, ки устод Айниро бо осори гаронбаҳояш ҳамдаму ҳамқадами имрӯзу ояндаи давлату миллати тоҷик донист.

Фирдавс НИЁЗӢ,
номзади илмҳои филологӣ

МАСЪУЛИЯТ



Рисолати бузурги тарбия



Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон аз оғози фаъолияти сарварии давлатдории худ ба ҳалқи шарифи Тоҷикистон ва миллати кӯҳанбунёди тоҷик маорифро ҳамчун самти меҳварӣ ӯнвон карда, муҳиммияти тарбияни насли наврасро ҳамеша таъқид мекунанд: «Ҳар қадар ки мо насли наврасро дар руҳияни ҳештанишиносӣ ва ифтиҳори миллӣ тарбия кунем, ба ҳамин қадар ба ояндаи миллат ва давлатамон боварӣ пайдо мекунем».

Бояд гуфт, ки дар ҳақиқат, тарбияни насли наврас ва ҷавонон масъулияти бузург буда, ба ояндаи давлат ва миллат таъсири амиқ мерасонад.

Сарчашмаи аввалини тарбия оила мебошад. Оила нахустин ва муҳимтарин муҳити тарбияи кӯдак ба шумор меравад. Арзишҳои аҳлоқӣ, фарҳангӣ ва иҷтимоӣ аввалин бор ба кӯдак дар оила омӯзонида мешаванд. Падару модарон бояд муҳити гарму са-мимонае дар хонавода ба вучуд оваранд, то фарзан-

дон дар он эҳсоси муҳаббат ва дастгириро дарк нағуда, дар руҳияни ватандустӣ, ҳудшиносӣ, созандагӣ ва шинохти арзишҳои милливу маънавӣ тарбият ёбанд.

Муассисаҳои таълимӣ низ барои тарбияи дурусти кӯдакон ва наврасону ҷавонон нақши қалидӣ мебозанд. Дар мактаб кӯдакону наврасон илму маърифатро меомӯзанд, ки ба ташаккули хислатҳои ҳамиди онҳо таъсири матлуб мегузорад. Аз ин рӯ, ҳамкории мактаб ба оила ва ҷомеа барои таъмини тарбияи ҳамаҷонибаи насли наврас нақши муҳим мегузорад.

Дар шароити имрӯза ҷомеа низ яке аз шарикони муҳим дар тарбияни насли наврас ба ҳисоб меравад. Баргузории ҷорабаниҳои фарҳангӣ, варзишӣ ва маърифатӣ барои тарбияни насли наврас кӯмак мерасонад, зоро дар таркиби ин тадбирҳои арзишҳои умумииносӣ, маърифатӣ, зебошиносӣ, ватандустӣ қарор гирифта, омили муҳим дар ташаккули ҳамаҷонибаи шаҳсияти инсон мегарданد.

Дар сурати тарбияни дурусти насли наврас



дар муҳити оилаву мактаб ва ҷомеа эҳсоси гарми ватандустӣ ва эҳтиром ба арзишҳои миллӣ дар вучуди онҳо шакл гирифта, ҳоҳиши иҷрои корҳои хуб пайдо мешавад. Дар ин ҷода, риояи қонунҳо ва тартиботи ҷамъияти дар тарбияни насли наврас нақши муҳим дард. Волидайну омӯзгорон ва дигар аъзои ҷомеаро зарур аст, ки наврасону ҷавононро ба риояти қонун ва тартиботи ҷамъияти ҳидоят нағоянд, то онҳо ҳамчун шаҳрвандони масъулиятишинос ва бофарҳангӣ ҷомеа ба камол расида, дар пешрафту рушди қишвар ҳидмат намоянд.

Дар ин замини Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи масъулията дар таълиму тарбияи кӯдак» ба тасвиб расидааст, дар татбиқи асосҳои он оила, мактаб ва ҷомеа нақши баробар доранд.

Аз ин рӯ, тарбияни насли наврас вазифаи муҳиммияти муштараки оила, мактаб ва ҷомеа ба шумор меравад. Ҳамкории зичи ин се ниҳод метавонад муҳити тарбиявии солим ва ҳамаҷонибаи барои наврасон фароҳам оварад, ки дар натиҷа онҳо ҳамчун шаҳрвандони масъулиятишинос, ватандустӣ ба камол расида, дар роҳи расидан ба ҳадафҳои бузург қадамҳои устувор мегузоранд. Танҳо дар ин сурат, масъулияти бузурги ҳешро дар сурати тарбияни дуруست, талқини гояҳои олии инсонӣ, арзишҳои миллӣ ва тақмили ҷаҳонбинии кӯдакону наврасон метавон ба иҷро расонд.

Курбонали САИДОВ,
равоншиноси МТМУ №13-и
ноҳияи Айнӣ

