



Агар дар ҷаҳон набвад омӯзгор,
Шавад тира аз бехирад рӯзгор.

ҲАФТАНОМА АЗ 20-УМИ ИОЛИ СОЛИ 1932 НАШР МЕШАВАД

№9 (12494)
27 февраля
соли 2025

ОМУЗГОР

НАШРИЯИ ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОЧИКИСТОН www.omuzgor-gazeta.tj

► КАЛОМИ ПЕШВО



Муҳофизони боэътиимида истиқлолу озодӣ ва сулҳу суботи Ватан

Суҳанронии Асосгузори сулҳу вахдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомали Раҳмон дар Паради ҳарбӣ ба муносабати 32-юмин солгарди таъсисёбии Кувваҳои Мусаллаҳи Ҷумҳурии Тоҷикистон

22.02.2025, шаҳри Душанбе

Муҳтарам генералҳо ва афсану сарбозони Кувваҳои Мусаллаҳ!

Хизматчиёни ҳарбӣ ва кормандони мақомоти хифзи ҳуқук!

Фардо ба таъсиси Кувваҳои Мусаллаҳ Тоҷикистони соҳибистиклол, ки яке аз руҳҳои муҳимми давлати соҳибихтиёри тоҷикон мебошанд, 32 сол пур мешиавад.

Ҳамаи шумо – хизматчиёни ҳарбии Кувваҳои Мусаллаҳ, дигар соҳторҳои низомӣ ва мақомоти хифзи ҳуқуки мамлакатро ба муносабати ин санаи таърихӣ – ҷашни фарзандони далеру шуҷои Ватан самимона табрик мегӯям.

Бо ифтихору қоноатмандӣ иброз мегардам, ки ҳайати шаҳсии Кувваҳои Мусаллаҳ дар муддати 32 соли сипаригардид, ҳарфи истиқлолу озодии мамлакат, ҳимояни марзу буми сарзамини аҷодӣ, амнияти давлат ва ҷомеа, сулҳу оромӣ ва суботи сиёсиро дар қишвар ҷавонмардони ва бо садоқат ба ҳалку Ватан таъмин карда истодаанд.

Дар ҳар давру замон ҳимояи Ватан ва ҳаёти осоиштаи мардум барои ҳар як ҷавонмарди бонангӯ номус вазифаи муқаддаса вазифаи пуршараф ба хисоб меравад.

Тоҷикон аз замонҳои хеле қадим ҳамчун миллати фарҳангиву сулҳдӯст, соҳибмâрифату тамаддунсоз ва ободкӯро созанд шинохта шудаанд.

Вале дар тӯли таърихи ҷандинхазорсолаи миллати мо фарзандони далеру фидокори он, аз қабили Муқаннâ, Спитамен, Деваштичу Темурмалик, Восеъ ва ҳазорон нағари дигар барои ҳимояи сарзамини муқаддаси аҷодӣ қаҳрамониву ҷоннисориҳо кардаанд ва ба наслҳои имрӯза аз худ намунаи ибрati ҷовидонӣ бокӣ гузоштаанд.

Аз рӯҳҳои аввали эълон гардидани Истиқлолу давлатӣ ва ташкили давлати соҳибихтиёри тоҷикон масъалаи таъсис

додани Кувваҳои Мусаллаҳ дар назди Ҳукумати мамлакат ҳамчун вазифаи аввалиндарава қарор дошт.

Вале мушкилоти саҳту сангини ибтидои давраи соҳибистиклолӣ, ҳусусан, муҳолифатҳои шадиди сиёсӣ ва ҷангӣ таҳмилӣ шаҳрвандӣ, ки ҳатари пароқандашавии миллат ва аз байн рафтани давлати тоҷиконро, ҷоқеан, ба миён оварда буд, қарзи ватандории ҳешро содикона иҷро карданд.

Танҳо байди Иҷлосиия тақдирсози 16-уми Шурои Олий ва интиҳоб гардидани роҳбарияти нави сиёсии қишвар барои барқарорсозии соҳти конституционӣ, ғаъълияти соҳторҳои фалаҷшудаи ҳокимиyaти давлатӣ ва гузоштани заминаҳои ҳуқуқии ба эътидол овардани вазъият нахустин иқдомот сурат гирифтанд.

Аз ҷумла, 18-уми декабри соли 1992 бо имзои Фармони Раёсати Шурои Олий «Дар бораи таъсиси Кувваҳои Мусаллаҳи Ҷумҳурии Тоҷикистон» ташкили аввалин соҳторҳои Артиши миллии Тоҷикистони соҳибистиклол оғоз гардид ва Кувваҳои Мусаллаҳ ҳамчун ниҳоди асосии хифзи соҳти конституционӣ ва тамомияти арзии мамлакати ғаъълияти ҳудро аз сифр оғоз карданд.

Бо вуҷуди мушкилоти зиёди иқтисодӣ молиявӣ, инчунин, набудани афсану мутаҳассисони қасбӣ, мо ба ташкили ҷузъу томҳо, қисму воҳидҳои алоҳида ва бо техникаву таҷҳизоти ҳарбӣ таъмин кардани онҳо шурӯй намудем.

Борҳо гуфтаам ва ҳоло тақороран хотирнишон месозам, ки дар қишивари тозаистиклоли мо дар он рӯзҳо барои таъсис додани артиши қасбӣ одитарин заманаи моддиву техникӣ вучуд надошт.

Сарфи назар аз ҳамаи ин норасониву мушкилот, 23-юми феврали соли 1993, ҷо 32 сол қабл аз ин аввалин паради ҳарбии Артиши миллий баргузор гардид ва хизматчиёни ҳарбии Кувваҳои Мусаллаҳи навтасиси мамлакат бо ифтихор аз он гузаштанд.

Бояд гуфт, ки Кувваҳои Мусаллаҳ,

дигар соҳторҳои ҳарбӣ ва мақомоти хифзи ҳуқуки Тоҷикистон дар аёёми ниҳоят ҳассосу тақдирсози солҳои аввали соҳибистиклолӣ, ҳусусан, дар давраи ҷангӣ таҳмилӣ шаҳрвандӣ, ки ҳатари пароқандашавии миллат ва аз байн рафтани давлати тоҷиконро, ҷоқеан, ба миён оварда буд, қарзи ватандории ҳешро содикона иҷро карданд.

Ба шароғати далериву шуҷоат ва фидокориву матонати онҳо ҳимояи Истиқлоли давлатӣ, яқпорчагии мамлакат, ба эътидол овардани вазъият, барқарорсозии сулҳу субот ва безарар гардонидани гурӯҳҳои мусаллаҳи экстремистиву терористӣ таъмин гардид ва барои заҳмати созандай мардуми қишивар шароғту имконияти зарурӣ фароҳҳои оварда шуд.

Мо имрӯз ифтихор дорем, ки Артиши миллии Тоҷикистони соҳибистиклол ба соҳтори мутаҳаккилу неруманд, мунаzzаму муҷаҳҳоз ва ба яке аз руҳҳои муҳимми давлатдории навини тоҷикон мубаддал гардидааст. Ва қодир аст, ки якҷо бо дигар соҳторҳои ҳарбӣ ва мақомоти хифзи ҳуқуки қишивар бузургтарин неъмати зиндагии мардуми тоҷик – Истиқлолу давлатӣ ва дастовардҳои таъриҳии он – сулҳу оромӣ, суботи сиёсӣ, Вахдати миллӣ ва зиндагии осудаи ҳалқи Тоҷикистонро ҳамчун сипари боэътиимида ҳимоя намояд.

Вазъи бисёр ноорому бесуботи ҳарбиву сиёсӣ, ки ҷаҳони мӯсирро фаро гирифтааст, аз ҷумла, шиддат гирифтани барҳӯрди манғиатҳои абарқудратҳо барои аз нав тақсим кардани дунё, мусаллаҳшавии бошитоб ва «ҷангӣ сард» аз ҳар як хизматчию ҳарбӣ омодабошии доимӣ, сатҳи баланди маҳорати малакаи қасбӣ, ҳисси миллӣ, эҳсоси гарми ватандорӣ, ҷасорату далерӣ ва мардонагиву фидокориро талаб менамояд.

Инчунин, вусъати бесобиқа пайдо кардани ғаъълияти ҳаракату гурӯҳҳои фидокориро талаб менамояд.

Экстремистиву терористӣ, қочоқи маводи муҳаддир, ҷиноятҳои киберӣ ва дигар ҷинояткориҳои мутаҳаккили фаромилий вазifa ва масъулияти хизматчиёни ҳарбӣ ва кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқро беш аз пеш муҳимму мубрам мегардонад.

Дар ҷунин шароғт риояи бечунучарои талаботи ойинномаҳои ҳарбӣ, интизому тартибот ва таъмин намудани волоияти қонун дар тамоми ҷузъу томҳои низомӣ шарти асосии нерумандӣ ва муваффакияти Кувваҳои Мусаллаҳ мебошад.

Ҳамчунин, роҳбарият ва ҳайати фармондехии Кувваҳои Мусаллаҳ, дигар соҳторҳои ҳарбӣ ва мақомоти хифзи ҳуқуқ вазифадоранд, ки бо дарназардошти вазъи зудтагириёбанди ҷаҳон, ба масъалаҳои омодабошии доимӣ, таъминоти ҷузъу томҳо бо техникаву таҷҳизоти муссири ҳарбӣ ва фароҳам овардани шароғти боз ҳам бехтарӣ зиндагӣ ва хизмат барои ҳайати шаҳсӣ эътибори бештар диханд.

Дар ин раванд, ба масъалаҳои тарбияи қадрҳо, ҷобаҷугузории дурӯсти онҳо, бозомӯзӣ, баланд бардоштани сатҳи қасбият ва маҳорату малакаи афсану сарбозон, азҳудкунӣ ва истифодаву технологияҳои муссири, аз ҷумла, «зехни сунъӣ», инчунин, омодабошии заҳираҳои сафарбарӣ бояд диққати аввалиндарава дода шавад.

Хотирнишон менамоям, ки дар шароғти буҳории ҷаҳони имрӯза ва торафт афзоиши ёфтани ҳатару таҳдидҳо ба амнияти ҷомеа ва давлат боз ҳам таҳқим баҳшидани иқтидори мудофиавии мамлакат аз ҷумлаи вазифаҳои муҳимтарини мебошад.

Ҳукумати мамлакат бо ин мақсад аз тамоми заҳирауви имкониятҳо истифода мекунад.

Хизматчиёни ҳарбии Кувваҳои Мусаллаҳ, дигар соҳторҳои ҳарбӣ ва мақомоти хифзи ҳуқуки мамлакат бояд ба иҷрои вазифаҳои ҳуд бо масъулияти баланд муносабат намоянд, ба саванди ҳуд содик бошанд, Ватанни ҳешро сидкан дӯст доранд ва фаромӯш насозанд, ки вазифаи ҳуд ба дӯши онҳо гузошташуда, яъне, ҳимояи Ватан, миллат ва давлат масъулият ва рисолати мӯқаддас мебошад.

Мардуми Тоҷикистон дар симои ҳар яки шумо – хизматчиёни ҳарбӣ ва кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ муҳофизони боэътиимида истиқлолу озодӣ Ватан, марзу буими сарзамини аҷодӣ, сулҳу суботи мамлакат ва ҳомиёни ҳуқуқу мағнӣатҳо ҳудро мебинанд.

Эътиимоду умеди мардуми қишивар ҳар яки шумо – фарзандони содики Ватанро водор месозад, ки ҳамеша ҳушӯр бошед, зиракии сиёсиро аз даст надиҳед, сатҳи қасбият ва омодабошии ҳудро мунтазам баланд бардоред, намунаи риояи ҷонунияти тартибот ва интизоми ҳарбӣ бошад.

Ман ба ҳисси баланди миллӣ, ватандустиву ватанпастӣ, иродиа мустаҳкам, гайрату часорат ва садоқати ҳар яки шумо ба давлат ва ҳалқи Тоҷикистон эътиимоди комил дорам.

Бори дигар тамоми ҳайати шаҳсии Кувваҳои Мусаллаҳ, соҳторҳои ҳарбӣ, мақомоти хифзи ҳуқуки Тоҷикистони соҳибистиклолу ҳамаи шумо – фарзандони содики Ватанро, ки дар ин майдон саф оростаед, ба ифтихори 32-солагии таъсисёбии Кувваҳои Мусаллаҳ симимона табрик гуфта, ба ҳар яки шумо саломатӣ, руҳи магнӣатиа интизоми ҳарбӣ.

Саломату сарбаланд бошед, ҳомиёни далаҳу шуҷои Ватан!



Почтаи электронии «Омӯзгор»: n.omuzgor@maorif.tj

Телефон барои тамос: 225-81-55

ИШТИРОКИ ПЕШВОИ МИЛЛАТ ДАР ПАРАДИ ҲАРБӢ

22 феврал дар шаҳри Душанбе Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, Пешвои миллат, мухтарам Эмомали Раҳмон ва Раиси Маҷлиси миллии Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, Раиси шаҳри Душанбе, мухтарам Рустами Эмомали дар паради ҳарбӣ ба ифтихори 32-солагии таъсисёбии

Роҳбари давлат, мухтарам Эмомали Раҳмон ба ифтихори 32-юмин солгарди таъсисёбии Қувваҳои Мусаллаҳ тамоми мардуми шарифи Тоҷикистон, ҳайати шаҳсии Артиши миллӣ, дигар соҳторҳои низомӣ, кормандони мақомоти хифзи ҳуқуқ варзиши 32-солагии таъсисёбии

Спитамен, Деваштичу Темурмалик, Восеъ ва ҳазорон нафари дигарро барои наслҳо имрӯза ибратомӯз номиданд.

Роҳбари давлат, мухтарам Эмомали Раҳмон зимни сӯханронӣ ба зарурати таъсиси Қувваҳои Мусаллаҳ дар рӯзҳои нахустини давлатдорӣ, аз имтиҳони саҳту сангни таърихи гузаштану ба як нерӯи пуриқтидор мубаддал гардидаон таваҷҷуҳи зиёд зоҳир намуданд.

Гуфта шуд, ки Қувваҳои Мусаллаҳ, дигар соҳторҳои ҳарбӣ ва мақомоти хифзи ҳуқуқи Тоҷикистон дар айёми ниҳоят ҳассосу тақдирсози солҳои аввали соҳибистиклоӣ, ҳусусан, дар давраи ҷангӣ таҳмилӣ шаҳрвандӣ, ки ҳатар парокандашавии миллат ва аз байн рафтани давлати тоҷиконро воеан ба миён оварда буд, қарзи ватандории ҳашро содикона иҷро карданд.

Президенти қишвар, мухтарам Эмомали Раҳмон хизматчиёни ҳарбии Қувваҳои Мусаллаҳро ба иҷрои пурмасъули вазифаҳо ва ба савғанди ҳуд содик мондан ҳидоят намуда, таъкид доштанд, ки «бар дӯши шумо ҳимояи Ватан, миллат ва давлат гузашта шудааст».

Дар ин робита, ҳамчунин, гуфта шуд, ки мардуми Тоҷикистон дар симои ҳар як хизматчи ҳарбӣ ва корманди мақомоти хифзи ҳуқуқ муҳофизони боъзимоди истиклоӯ озодии Ватан, марзу буни сарзамини аҷодӣ, сулҳу суботи қишвар ва ҳомиёни ҳуқуқу манфиатҳои ҳудро мебинанд.

Дар робита ба вазъи бисёр ноорому бесуботи ҳарбиву сиёсӣ, ки ҷаҳони муосирро фаргираст, Пешвои миллатро роҳбаријат ва ҳайати фармондехии Қувваҳои Мусаллаҳ, дигар соҳторҳои ҳар-

бӣ ва мақомоти хифзи ҳуқуқро вазифадор намуданд, ки ба масъалаҳои омодабошии доимӣ, таъминоти ҷузъу томҳо бо техникаву таҷҳизоти мусири ҳарбӣ, фароҳам оварданӣ шароити боз ҳам бехтарӣ буду бошу ҳизмат барои ҳайати шаҳсӣ ва ба масъалаҳи тарбияи қадрҳо, ҷобаҷоузории дурусти онҳо, эътибори бештар диханд.

Баъди сӯханронии Президенти қишвар, Сарфармондехи Олии Қувваҳои Мусаллаҳи Тоҷикистон, генерали артиш, мухтарам Эмомали Раҳмон ба ифтихори 32-юмин солгарди таъсисёбии Қувваҳои Мусаллаҳ паради ҳарбии хизматчиёни низомӣ баргузор шуд.

Таҷилии ҷаҳони мӯқаддас бо расми гузашти беш аз 10 ҳазор хизматчи ҳарбии Қувваҳои Мусаллаҳ, соҳторҳои қудратӣ, ҳайати шаҳсии мақомоти хифзи ҳуқуқ, занону бонувони Артиши миллӣ ва ҳомиёни қонунияти тартибот дар фазои тантанавӣ ҳусни анҷом ёфт.



давлатдории ҳавози тоҷикон мубаддал гардидааст.

Бо таваҷҷуҳ ва таҳти ҳидоятҳои Пешвои миллат, мухтарам Эмомали Раҳмон дар самти тарбияи мутаҳассисони варзидаи низомӣ айни ҳол ҳайатҳои роҳбарију фармондехӣ ва қисми зиёди хизматчиёни ҳарбии Қувваҳои Мусаллаҳро қадрҳои ватандӯст, соҳибатхассусу матинидора ташкил медиҳанд.

Қадамзании рустамони афсарону сарбозони Артиши миллӣ бори дигар собит мекунад, ки соҳторҳои қудратӣ ва мақомоти хифзи ҳуқуқи қишвар омодаанд, бо нангӯ номузи ватандорӣ, ҳудогоҳио ҳештанишиносӣ, садоқат, азму иродай қавӣ манфиатҳои миллӣ ва ҳоки поку мӯқаддаси сарзамини аҷодиро аз ҳар гуна ҳавфу ҳатар муҳофизат моянд.

Қувваҳои Мусаллаҳи қишвар қодиранд, ки бузургтарин неъмати зиндагии мардуми тоҷик - Истиклоли давлатӣ ва дастовардҳои таърихии он - сулҳу оромӣ, суботи сиёсӣ,

ваҳдати миллӣ ва зиндагии осудаи ҳалқи Тоҷикистонро ҳамчун сипари боъзимоди ҳимоя намоянд.

www.president.tj

Қувваҳои Мусаллаҳи Тоҷикистон иштирок намуданд.

Ба Президенти қишвар, Сарфармондехи Олии Қувваҳои Мусаллаҳи Тоҷикистон, генерали артиш, мухтарам Эмомали Раҳмон оид ба омодагии ҳайати шаҳсии қӯшунҳои гарнizonи ҳарбии Душанбе барои гузашти паради низомӣ вазiri мудофиаи Ҷумҳурии Тоҷикистон генерал - лейтенант Эмомали Сорбирзода гузориш дод.

Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон мухтарам Эмомали Раҳмон бо арзи салом ба ҳайати шаҳсӣ онҳоро бо ҷаҳони бошукӯҳи 32-солагии таъсисёбии Қувваҳои Мусаллаҳ табрик намуданд.

Қабл аз оғози паради ҳарбӣ Сарвари давлат, мухтарам Эмомали Раҳмон сӯханронӣ намуда, доир ба хифзи дастовардҳои давлати соҳибистиклоӣ ва фазои орому осудаи ин қишвари биҳиштосо андешаҳои ҳудро баён доштанд.

Дар шароити пуртазоду зудтағириёбандай ҳаҷони муосир торафт шиддат гирифтини вазъи сиёсиву амниятӣ дар минтақаҳои гуногуни сайдӯра, таҳқими тақвият баҳшидани Артиши миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва бо технологияи пешрафтаи ракамии низомӣ мӯсаҳҳаз соҳтани он амри зарурӣ ва стратегияи миллии ояндасозии давлатдорист.

Дар ин замана Артиши миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ҳайси рукни калидии давлатдорӣ сипари беъзимоди ва руҳи шикастнозазии миллати тоҷик ва давлати дунیвии Тоҷикистон маҳсуб мегардад, ки онро қишварҳои минтақа, шарикони дипломатӣ ва созмону ниҳодҳои байналмилалӣ ҳамчун неруи посдори сулҳу субот дар Тоҷикистон ва Осиёи Марказӣ ӯтироф намудаанд.

Қувваҳои Мусаллаҳ махсули заҳматҳои таҳқими таърихӣ ва самараи пуртиҳори мактаби давлатдории Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, мухтарам Эмомали Раҳмон мебошад.

Бояд гуфт, ки дар солҳои аввали таъсисёбии Артиши миллии Тоҷикистон ба мушкилоти нарасидани қадрҳои ҳарбӣ рӯ ба рӯ шуд ва дар ин чо зарурати рушди муносибатҳои дипломатии низомӣ бо қишварҳои минтақа ҳарбӣ бо дастгирӣ ва пуштибонии Пешвои миллат дар донишгоҳҳои олии як қатор қишварҳои дӯсту ҳамҷавор таълимoti низомӣ ва ҳарбиро azҳud намуданд ва ба Ватан баргашта, дар ислоҳот ва рушди устувори Артиши миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон саҳми беандоза гузаштанд.

Дар роҳи таҳқими поҳояи Қувваҳои Мусаллаҳ

имрӯз дар Ҷумҳурии Тоҷикистон муассисаҳои олии таълимии ҳарбӣ ва низомӣ, аз қабили литеӣ ҳарбӣ, Донишкадаи ҳарбӣ, курсҳо ва семинарҳои омӯзишиӣ, дарсҳо дар самти омодагии дифои ҳарбӣ ва гайра ба роҳ монда шудааст, ки ҳадафи аслии онҳо мустаҳкаму устувор намудани артиши мамлакат аз лиҳози қадрӣ мебошад. Ҳамзамон, дар Вазорати мудофиаи Ҷумҳурии Тоҷикистон усуљҳои камхарҷу пурсамари таълими.

РОДМАРДОН

Ҳайати шаҳсии Қувваҳои Мусаллаҳ, баланд бардоштани малакаи ҷанғӣ ва обутоби ҷисмонии аскарон амалӣ мегардад. Дар назди ҳар як қисми низомӣ марказҳои таълимӣ, майдончаҳои машқӣ амал мекунанд, ки ба омодагии ҷанғии қӯшунҳо ва саамарбаҳии машқҳои таълимии машғулияташ мусоидат менамоянд.

Ифтиҳор ва шарафи бузург аст, ки дар Тоҷикистон борҳо машқу тамринҳои муштараки низомӣ дар мӯқobiли душманон ва ҳамлаҳои шартни террористӣ бо давлатҳои шарик ва пешрафти монтака ва ҳаҷон баргузор гардида, ҷузъу томҳои Қувваҳои Мусаллаҳи мамлакат дар гузаштҳои байналмилалӣ ҳарбӣ ва тамрину омӯзишҳои бузург дар давлатҳои монтака ва ҳаҷон, аз ҷумла, Федератсияи Россия, Ҷумҳурии Мардумии Ҷин, Ҷумҳурии Қазоқистон, Ҷумҳурии Беларус ва гайра иштирок намудаанд.

Барои ҳамоҳангозии фаъолияти муштарак бо соҳторҳои ҳамсони қишварҳои миңтақа ва ҳаҷон дар мубориза бар зидди терроризми байналмилалӣ, пешгирий ва пахшавии экстремизм ва сайқал додани маҳорату малакаи ҷанғии ҳайати шаҳсӣ чи дар ҳудуди Тоҷикистон ва чи берун аз он пайваста машқҳои васеи муштараки ҳарбӣ баргузор мешавад. Дар доираи Созмони Аҳдномаи Амнияти Дастанҷамӣ, Созмони Ҳамкории Шанҳай ва дигар ташкилоту созмонҳои амниятву низомӣ Тоҷикистон машқҳои муштараки ҳарбӣ гузаронида, малакаи ҳарбии хизматчиёни ҷузъу томҳои Қувваҳои Мусаллаҳи мамлакатро пайваста сайқал медиҳад. Қобили таъқид аст, ки дар асоси сиёсати ҳориҷии «дарҳои кушод», ки аз ҷониби Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон амалӣ мешавад, ҳамкориҳои ҳарбӣ-техникиӣ бо давлатҳои гуногуни ҳаҷон ҷойгоҳи маҳсус дорад.

Дар доираи ин сиёсат Ҷумҳурии Тоҷикистон бо зиёда аз 60 қишвари олам ҳамкориҳои ҳарбӣ ва ҳарбӣ-техникиӣ дучонибау бисёрҷониба дорад.

Дар Конституцияи Ҷумҳурии Тоҷикистон дарҷ шудааст, ки «Хифзи Ватан, ҳимояи манфиати давлат, таҳқими истиқлолият, амният ва иқтидори мудофиавони он вазифаи мӯқаддаси шаҳрванд аст».

Қувваҳои Мусаллаҳ дар тӯли ин солҳо барои хифзи дастовардҳои истиқлолӣ ва таъмини сулҳу оромӣ фидокорӣ нишон дода, ба савғанди ҳарбии ҳуд содик мондаанд.

**Баҳром МАИЗОВ,
омӯзгори МТМУ №45-и
ноҳияи Айнӣ**

СУННАТИ НИЁГОН

ПЕШВОИ МИЛЛАТ ВА ГИРОМИДОШТИ ЧАШНҲОИ САДА ВА ТИРГОН

Мувофики сарчашмаҳои муттамади таърихӣ халқи тоҷик яке аз халқҳои қадимтарин дар Осиёи Марказӣ ба ҳисоб меравад. Мутахассисон ва пажуҳандагони саршиноси соири илмҳои таърих муттаин бар он ақидаанд, ки тоҷикон ҳанӯз дар ҳазораи шаши қабл аз мелод дорон фарҳанги шаҳрсозиву шаҳришини, мемориву кан-

рафти ҳамачонибаи рӯзгори моддиву маишии инсоният маҳсуб мейбад.

Дар ҳусуси пайдоиши ҷаҳони Тиргон ду ривоят дар кутуби муаррихону донишварон сабт гардидааст. Наҳуст, мардум ба ин бовар Тиргонро ҷаҳон мегирифтанд, ки дар ин рӯз «Тиштар» - фариштаи борон бо «Апуш» - деви ҳуҷксолӣ набард мекунад ва бо ёрии

мешавад.

Оини «Дастанди тиру бод» бошад, дар ин ҷаҳони ҷонин инҷро мегардид: дар он мардум дар оғози ҷаҳон, баъд аз ҳӯрдани ширинӣ, дастанде-ро, ки тиру бод ном дошт ва аз ҳафт таноби бо ҳафт Ҷонги гуногун бофташударо ба дasti ҳуд мебастанд ва нуҳ рӯз баъд ба ҷойи баландӣ мерафтанд ва онро ба дasti бод месупурданд ва ҳамроҳи он орзуҳои хешро ҳам талаб мекарданд.

Ҳӯрдани мева ва гандуми пухта аз дигар расмҳои ин оин будааст, ки ин расмро Абурайхони Берунӣ низ дар қитоби «ОСор-ул-Бокия»-и ҳуд ёд карда навиштааст, ки ҷиҳати гиromidoшти Ҷонҳои Манучехр дар ҷонг бо Афросиёб мардум либоси қишоварзонро бар тан карда, маҳсулотро ба сурати мева ва гандуми пухта масраф мекарданд.

Аз ин бармеояд, ки таҷлии ҷаҳони Тиргон дар гузашта ва имрӯз, пеш аз ҳама, омили иттиҳоду сарҷамӣ, ҳуҷиву некандешӣ, дӯстиву рафоқат, зебопарастиву нағосат, ҳаётдӯстиву нақуҷӣ, сӯханвариву сӯхансанҷӣ ва гиromidoшти неъматҳои табиат ва дастронци марди дехқон маҳсуб мейбад. Аз тарафи дигар, ҷаҳонҳои Сада ва Тиргон ҳусусияти илмӣ дошта, донишҳои аввалини заминшиносӣ, қишоварзӣ ва муносибат ба зироатқори парвариши рустаниҳои манғиатовари ҳоҷагии халқи инсони қадимро дар бар мегирад. Яъне, дар ҷаҳони Сада, ки панҷоҳ шабу панҷоҳ рӯз қабл аз омадани ҷаҳони Наврӯз таҷлил мегардид, мардумон, пеш аз ҳама, ба омода кардани замини кишт ба воси-

Дар қитоби «Тоҷикон»-и академик Бобоҷон Ғафуров ҷаҳони Тиргон ҳамчун яке аз ҷаҳонҳои қадимаи мардуми форс-тоҷик зикр гардидааст. Ҷавиҷу Ҷонҳои менамояд, ки ин ҷаҳон бо расму оинҳои ҳос, аз ҷумла, пошидани об ба яқдигар, ки рамзи покӣ ва фаровонӣ мебошад, қайд карда мешуд. Бо вучу-ди тағириoti таърихӣ ва фарҳанѓӣ, баъзе аз унсурҳои ҷаҳони Тиргон то имрӯз дар байни мардуми тоҷик, ба монанди ашаглон, раксу сурӯд, ба бар намудани либоси ороставу пероста дар ҷаҳонҳо, шодиву нишот, авғи гуноҳҳои яқдигар, тозаву озода намудани манзил ва маҳалли зист бокӣ мондаанд, ки ин аз пойдории анъанаҳои накуи миллӣ шаҳодат медиҳад.

Пас аз соҳибиҳои Тоҷикистон ва барқарории сулҳу суботи комил дар саросари қишвар Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти қишвар, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ҳамчун вориси лоику баҳтиёри аҷодди тамадунофари хеш ҷиҳати эҳёи дубораи ҷаҳони маросимҳои қадими ориёни бостон камари ҳиммат баста, ба оламиён нишон доданд, ки халқи тоҷик, давлати соҳибиҳои Тоҷикистон идома-диҳанди анъанаҳои неки гузаштагони баруманди хеш, чун хонадони Ҳаҳоманишиҳои Сосониён ва Сомониён мебошанд.

Дар марҳилаи қунуни ҷаҳони муосир, ки авзои он пешгӯинашаванда арзёбӣ мегардад, тасмимҳои миллат-созонаву фарҳангпарваронаи Ҳукумати Тоҷикистон, ҳосса, Президенти мамлакат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон бобати рӯй овардан ба таъриху фар-



дакорӣ, гаҷкориву қулолгарӣ, оҳангариҷу заргарӣ, қишоварзиву ҷорӯроӣ буда, муҳимтар аз ҳама, дарки асрори ҷирмӯҳи осмониро низ доштанд. Дар баробари дарки олами ҳоҷаташаванда, ҳамчунин, назарияи ғарзии шиноҳти оғаридгорро ҳамчун қувваӣ бузурги یدоракунандай тамоми мавҷудоти зиндаи олам ва тамоми масъалаҳои рӯзгори ҷардиву ҷурӯҳии инсон пешниҳод карда буданд. Пеш аз пайдо шудани оини зардуштӣ (Маздаясно) аҷодони мо ба мавҷудияти қувваҳои табии таҷиҷи ҷардиву ҷурӯҳии осмонӣ, ки ба онҳо сифатҳои илоҳӣ дода шуда буданд, эътиқод доштанд.

Баъд аз шаклгирини аввалин давлатҳои қадимаи ориёӣ, ба монанди Пешводиёну Каёниён ва Ҳаҳоманишиҳо ҳамаи ин бовару эътиқодоти қадимӣ дар шакли ҷаҳони маросим, чун Наврӯз, Тиргон, Мехртон ва Сада тағири мазмуну шакл карда, ба василаи иттиҳоду сарҷамӣ ва шодиву нишоти мардумон табдил ёфтанд. Подшоҳони Пешводиёну Каёни, Ҳаҳоманишиҳу Сосонӣ ва Сомонӣ чун ниёни ҳуҷманду ботад-бири ҳуд ҳар қадом ин ҷаҳонҳоро гиromidошти Ҷонҳои Манучехр дар шакли ҷаҳони маросим, чун Наврӯз, Тиргон, Мехртон ва Сада тағири мазмуну шакл карда, ба василаи иттиҳоду сарҷамӣ ва шодиву нишоти мардумон табдил ёфтанд. Подшоҳони Пешводиёну Каёни, Ҳаҳоманишиҳу Сосонӣ ва Сомонӣ чун ниёни ҳуҷманду ботад-бири ҳуд ҳар қадом ин ҷаҳонҳоро гиromidошти Ҷонҳои Манучехр дар шакли ҷаҳони маросим, чун Наврӯз, Тиргон, Мехртон ва Сада тағири мазмуну шакл карда, ба василаи иттиҳоду сарҷамӣ ва шодиву нишоти мардумон табдил ёфтанд.

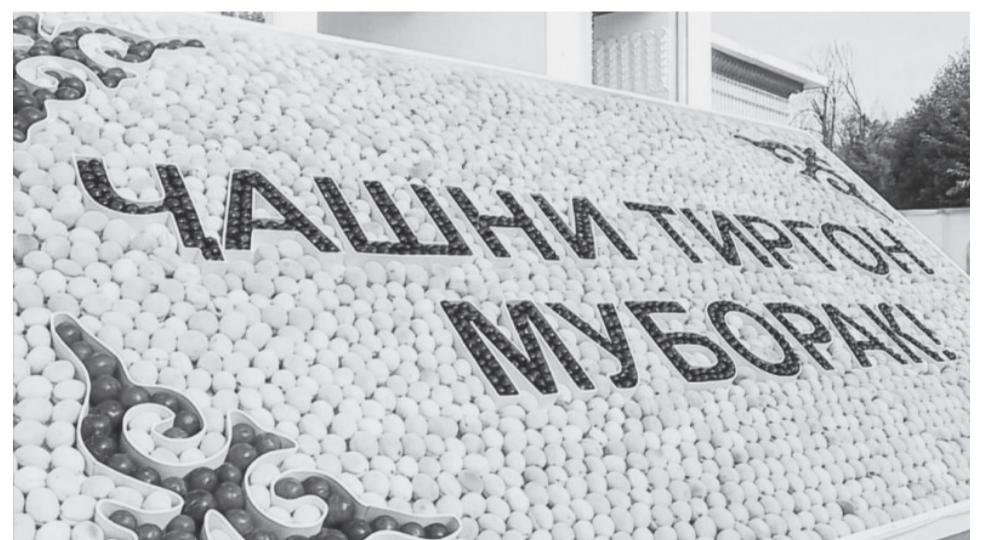
Дар ҳӯрдани мева ва гандуми пухта аз дигар расмҳои ин оин будааст, ки онҳо обу ҳок ва оташу ҳаво будаанд ва аз ин бармеояд, ки ҷаҳони Тиргон аз ин пиндору кирдор сарҷамӣ мегирад. Мардум ҷаҳони Тиргонро бо далели оинҳои болозикр бо номҳои «Обрезон» ва «Обпошон» низ ном бурдаву таҷлил мекарданд. Оини «Обпошон» ба ҳамдигар об пошидан буда, орзу борон боридан ва дурӣ аз ҳуҷксолиро ифода мекунад.

Оини дигаре, ки дар ин ҷаҳон инҷро мегашт, «Фоли қӯза» буд. Рӯзи пеш аз ҷаҳони Тиргон аз ин пиндору кирдор сарҷамӣ мегирад. Мардум ҷаҳони Тиргонро бо далели оинҳои болозикр бо номҳои «Обрезон» ва «Обпошон» низ ном бурдаву таҷлил мекарданд. Оини «Обпошон» ба ҳамдигар об пошидан буда, орзу борон боридан ва дурӣ аз ҳуҷксолиро ифода мекунад.

Аҳуру ба ин дев ҷирӯз мешавад. Ва мардум солгарди ин ҷирӯзро ҳар сол ҷаҳон мегирифтанд. Бовари дувум дар миёни мардум ин будааст, ки солҳои тӯлонӣ миёни Афросиёб - шоҳи Турон ва Манучехр - шоҳи Эрон ҷонг будааст ва ин ҷонг мардумро дилгир карда, дар ин миёни Ораши камонвар, ки ҳамчун паҳлавону далеру ғаюр дар он замон, дар сарзамини Эрон маъруфу машҳур будааст, барои ҳатми ҷонг болои қӯҳи Дамованд мебарояд ва барои марзи Турону Эронро муайян кардан аз камон тир партоб мекунад. Тавре ки дар ривоятҳо омадааст, Ораш бо тамоми нерӯ камонро гирифта, тирро партоб мекунад, ки ҳуд пора-пора мешавад ва тир рафта дар соҳили дарёи Ҷайхун қарор мегирад ва марзи Эрону Турон аз рӯйи ин нишона ҷудо мегардад. Мардум барои ин амали накуи Ораш ин рӯзро ҷаҳон мегиранد.

Дар ҳӯрдани мева ва гандуми пухта аз дигар расмҳои ин оин будааст, ки онҳо обу ҳок ва оташу ҳаво будаанд ва аз ин бармеояд, ки ҷаҳони Тиргон аз ин пиндору кирдор сарҷамӣ мегирад. Мардум ҷаҳони Тиргонро бо далели оинҳои болозикр бо номҳои «Обрезон» ва «Обпошон» низ ном бурдаву таҷлил мекарданд. Оини «Обпошон» ба ҳамдигар об пошидан буда, орзу борон боридан ва дурӣ аз ҳуҷксолиро ифода мекунад.

Оини дигаре, ки дар ин ҷаҳон инҷро мегашт, «Фоли қӯза» буд. Рӯзи пеш аз ҷаҳони Тиргон аз ин пиндору кирдор сарҷамӣ мегирад. Мардум ҷаҳони Тиргонро бо далели оинҳои болозикр бо номҳои «Обрезон» ва «Обпошон» низ ном бурдаву таҷлил мекарданд. Оини «Обпошон» ба ҳамдигар об пошидан буда, орзу борон боридан ва дурӣ аз ҳуҷксолиро ифода мекунад.



таҳиҷи ҳаҷонӣ ва таҳиҷи тухмии ҳуҷсифати зироатҳо машғул мешуданд ва бо афрухтани ғулхани фурӯзони оташ дар дили зимистон як навъ муборизаи нуру гармӣ алайҳи зулмоту сардӣ шурӯъ мегардид. Аз он ба баъд, дилгармии мардум ба фардои дураҳшон, бо омадани баҳору Наврӯзи фарруҳӣ оғоз гардида, тараддуу омодагӣ ба истиқболи рӯзи навидома мейфт. Пас аз анҷоми ғасли баҳор ва ғузашти тантанаҳои наврӯзӣ табиат тадриҷӣ таҷиҷӣ, ҳаво аз ҳарорати мӯтадили баҳорӣ ба гармои тобистон таҷзия мегардад ва бо омадани ғасли тобистон рустаниҳои табии таҳиҷи ҳаҷонӣ ва таҳиҷи тухмии ҳуҷсифати зироатҳо машғул мешуданд, ки ин мавсими ба анҷоми моҳи аввали тобистон ва оғози моҳи дуюми тобистон – мувофики тақвими Эрони бостон дар 13-уми моҳи Тир (тақрибан 2-4 июл) рост меомад ва дар ин марҳила ҷаҳони Тиргон бо ниёзи обталабӣ аз Оғаридгор таҷлил карда мешуд.

Хаҷонӣ аҷодӣ ва зинда нигоҳ доштани онҳои пайравӣ ба оини шоистаи он амали басо ҳоҷиста ва саривақтис. Зоро таъриҳи таҷрибаи таҳиҷи ҳаҷонӣ баъзе аз давлатҳои абарқӯдрат дар шароити қунуни нишон дод, он миллате побарҷо ва он давлате устувор бокӣ мемонад, ки мардумонаш дар атрофи ғояи мустаҳкамӣ давлати миллӣ содику вафодор бокӣ мемонанд.

Аз ин лиҳоз, таҷлил ва дар сатҳи давлативу байнамилӣ муаррифӣ на-мудани расму оин, маҳсусан, ҷаҳонҳои миллии аҷодӣ кафили яқпорҷагии Ватанӣ маҳбубу мукаддаси мубуда, аз тарафи дигар, омили муттаҳидиву сарҷамӣ, ҳуҷиносиҷу ҳудохӣ, ватан-дӯстиву ватанпарварӣ, ҳуҷиву ҳуррамӣ ва мояи ифтиҳори миллии ҳар фарди солимфиро соҳибиҳо мебошад.

Г. ЗУЛФИЕВ,
номзади илмҳои филологӣ,
дотсент, декани факултети
филологияи тоҷик ва журналистикаи
ДДҚ ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ

► ДАР ПАРТАВИ ПАЁМ

Бо дарназардошти раванди ҷаҳонишавӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон узви комилхукуқи як қатор созмонҳои байналхалқию минтақаӣ, институҳои молиявӣ буда, инчунин, бо зиёда аз 180 қишивари олам муносибатҳои дучониба ва бисёрҷониба дипло-

мандони соҳторҳои давлатӣ, новобаста аз самти фаболият, зарур арзёбӣ гардидааст. Омӯхтани забонҳои ҳориҷӣ дар замони мусир барои дастрасӣ ба маълумоти зарурӣ оид ба самтоҳи мухталиф, аз ҷумла, илму фарҳанг, самаранок истифодабарии техники-каву таҷизоти навин ва бартараф кардани мушкилиҳо дар раванди фаболияти корӣ ба-рои ҳар як шаҳс хеле муфид мебошанд.

Ҷумҳурии Тоҷикистон узви комилхукуқи як қатор созмонҳои байналхалқию минтақаӣ, институҳои молиявӣ буда, инчунин, бо зиёда аз 180 қишивари олам муносибатҳои дучониба ва бисёрҷониба дипло-

Хусусан, донистани забони англисӣ, ки аз бузургтарин забонҳои дунё ва яке аз шаш забони кории СММ мебошад, ба қас имко-ноти зиёд дар таҳсил ва фаболият фароҳам меоварад. Имрӯз аксари маҳсулоти истех-солкардаи мамлакатҳое, ки дар бозорҳои

Омӯзиши забонҳои ҳориҷӣ – талаби замон



матиро ба роҳ мондааст, ки ин омил дар раванди ҷаҳонишавӣ ҳамаи мутахassisонро новобаста аз қасбу корашон водор менамояд, ки манфиатҳои давлат ва миллатро дар сатҳи байналмилалӣ муаррифӣ ва хифз карда тавонанд.

Масъалаҳои марбут ба таълиму омӯзиши забонҳои ҳориҷӣ ва тайёр намудани мутахassisони соҳибасбу забондон ҳамеша зери таваҷҷуҳи маҳсуси Пешвои миллат, мұхтарам Эмомалӣ Раҳмон қарор доранд. Вобаста ба ин самт, Сарвари қишивар дар Паём (28.12.2024) зикр қарданд: «Ҳамеша дар хотир бояд дошт, ки ҳамаи пешравиу пирӯзии ҳар як давлат ва ҷомеаҳо мактабу маориф ва илму дониш таъмин мекунад. Бинобар ин, зарур аст, ки омӯзиши забонҳои ҳориҷӣ аз зинаи таҳсилоти томактабӣ ба роҳ монда шавад».

Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон омӯхтани забонҳои байналмилалӣ барои ҳамаи кор-

ҷаҳонӣ ба фурӯш бароварда мешаванд, бо забони англисӣ нишондоду дастурамал доранд. Шаҳс агар ин забонро ба таври даркорӣ надонад, ашёи ҳаридорӣ намудаашро истифода бурда наметавонад. Бинобар ин, забони англисиро забони илму техниқи ҷаҳони мусир меноманд.

Ҳангоми таълими забонҳои ҳориҷӣ дар тамоми зинаҳои таҳсилот бояд бештар ба боло бурдани ҳисси миллии донишомӯз та-вассути ҷанбаҳои ватандустиву нигаҳдошти фарҳангӣ миллий ва эътибори фарҳангӣ маънавӣ таваҷҷуҳ зохир кард. Қӯшиш бояд кард, ки ҷавонон дар баробари омӯзиши фарҳангӣ забони бегона зирақии сиёсиву ҳисси ватанҳоҳи худро нигоҳ доранд.

Мөхриддин ХОЛОВ,
саардори раёсати робитаҳои
байналмилалӣи ДДФСТ
ба номи Мирзо Турсунзода

► ҲИММАТБАЛАНДОН

Дил ба даст овар...

Устод Саймурод Одинаев соли 2024 азм кард, то бо маблагҳои пасандозаш ба зиёрати хонаи Ҳудо биравад. Аммо ўз рӯйи таъбири «Дил ба даст овар, ки ҳаҷҷи акбар аст» амал карда, барои такмили шароити таълим дар муассисаи таълими №21-и ноҳияи Восеъ, ки ҳуд онро ҳатм кардааст, дар ободии дехааш саҳм гузошт. Бо маблагҳои пасандозаш як синфҳонаро пурра бо мизу курсӣ, таҳтай синф, рӯйпуш барои фарш (линоли-ум) ва дигар ҷиҳозӣ таълими таъмин намуда, бар замми ин, баҳри дастрасии мардуми дехаи Шоҳбика бо барк 11 адад симҷӯби нави бетонӣ ҳаридорӣ кард. Ба ин тарик, ҳам дар ободии деха саҳм гузошт ва ҳам мушкили сокинонро бартараф намуд. Ин амали ҳайри омӯзгори собиқарор намунаи ибрат барои дигарон гардид.

Саймурод Одинаев 15 марта соли 1942 дар дехаи Чашмаи Гули ноҳияи Мӯъминобод таваллуд шудааст. Баъдтар ба дехаи Шоҳбикаи ноҳияи Восеъ мӯхочир шуда, мактаби ҳафтсолаи дехаи мазкур ва пасон курси китобхонашиносии Омӯзишгоҳи маданий-равшаниномои ҷумҳуриявии ноҳияи Ленин (ҳозира Коллеҷи фарҳангии ноҳияи Рӯдакӣ)-ро ба итмом расонидааст. Инчунин, факултети география ва биологияи ДДХ ба номи академик Б. Ғафуровро ба поён расонидааст. Аз соли 1995 то соли 2002 (яне, то ба нафақа баромадан) дар муассисаи таълими №21-и дехаи Шоҳбикаи ноҳияи Восеъ ба ҳайси омӯзгори географияи фаболият кардааст. Аз соли 2002 то ин дам мушовири шӯбайи маорifi ноҳияи Восеъ мебошад. Устод Саймурод Одинаев 84-сола буда, умри худро сарфи таълиму тарбияи фарзандони сокини дехот кардааст. Ўз таҷрибаи ғанийи худ ба омӯзгорони ҷавон роҳу усулҳои тозаи таълимиро меомӯзонад.

Худододи ИСЛОМ, «Омӯзгор»

Муҳовараи муҳтасари забонҳои ҳориҷӣ, русӣ ва англисӣ

(Барои омӯзгорону ҳонандагони муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ (синфҳои 5-11), устодону донишҷӯёни муассисаҳои таҳсилоти миёнаи маҳсус, олии қасбӣ ва кормандони соҳаи маориф ва илм)

| Тоҷикӣ | Русӣ | Англисӣ | Овонавишт |
|--|---|--|---|
| МАҚОМОТ | | | |
| Бо ҳуд ҳуҷҷати тасдиқку-нандай шаҳсият доред? | Вы имеете при себе документ подтверждающий Вашу личность? | Do you have identity card? | [du: ju:hæv ai'dentit̩i ka:d?] |
| Марҳамат, ин шиносномаи ман | Пожалуйста, это мой паспорт. | Here it is my passport | [hiə it iz mai pæspɔrt] |
| Ман ... гум кардам. | Я потерял..... | I have lost... | [ai hæv lɔst ...] |
| Шумо шиносномаи ҳориҷӣ доред? | У Вас есть загранпаспорт? | Do you have a foreign passport? | [du: ju: hæv ə 'farən pæspɔrt ?] |
| Бубахшед ҷаноб (ҳонум), шумо тартиботи ҷамъиятиро вайрон карда истодаед. | Извините, господин (госпажа) Вы нарушаете общественный порядок. | Excuse me, sir (madam), you are violating the public order | [ɪk'skjuz mi: ss: ('mædəm). ju: a: 'vælərit̩iŋ ðə 'plblɪk 'ɔrdə(r)] |
| Фавғо накунед! | Не шумите! | Don't make noise! | [dont meik nɔɪz!] |
| Дастҳо ба боло! | Руки вверх! | Hands up! | [haendz ʌp!] |
| Лутған ҳамроҳи ман ба шӯбайи полис равед. | Пожалуйста, пройдите со мной до участка полиции. | Please, follow me to the police station | [pli:z, 'fæləʊ mi: tu: ðə pə'lɪ:s 'steʃn] |
| Иҷозатномаи гирифтани расмро нишон мидид? | Покажете разрешение на съемку? | Will you show your permission for taking pictures? | [wɪl ju: fəʊr̩ jɔ: pər'miʃn fo: teɪkɪŋ 'pɪktʃə(r)z ?] |
| Ман иҷозатнома дорам | У меня есть разрешение. | I have got the permission | [ai hæv gɔt ðə pər'miʃn] |
| Лутған, дар протокол имзо гузоред. | Пожалуйста, подпишите протокол. | Please, sign the report | [pli:z, sain ðə ri'port] |
| Мақсади омадани шумо ба ин давлат дар чист? | Цель Вашего приезда | What is the purpose of your visit to this country? | [wɒt ɪz ðə 'rɛgrɛs ɒv ju: 'vɪzɪt tu: ðɪs 'kʌntri?] |
| Метавонед ҷузъдонатонро кушиод? | Откройте, пожалуйста, вашу сумку. | Will you open your bag, please? | [wɪl ju: 'əʊpən jɔ: bæg, pli:z?] |
| Шумо ба тарҷумон ҳаҷиҷ доред? | Нуждаётесь ли Вы в переводчике? | Do you need an interpreter? | [du: ju: nr:d æn in'təprɪtə(r)?] |
| Шумо барои содир намудани ҷиноят дастгири шудед. | Вы задержаны за совершение преступления. | You are detained for committing a crime. | [ju: a: dɪ'tein fɔr kə'mju:tɪŋ æ kraɪm] |
| ТАБРИКОТ - ПОЗДРАВЛЕНИЕ - CONGRATULATIONS | | | |
| Шуморо табрик нам! | Поздравляю вас! | (My) congratulations (to you)! | [mai kən, græʃfū'-leɪʃ(ə)n (tə ju:)] |
| Ташаккур барои табрикот | Спасибо за поздравления | Thank you for your congratulations. | [ˈθæŋk ju: fo: jɔ: kən, grætju'-leɪʃən] |
| Муваффакият муборак! | С удачей! | Congratulations on your success! | [kən, græʃfū'leɪʃ(ə)n ən jɔ: sək'ses] |
| Ташаккур! | Спасибо! | Thank you. | [ˈθæŋkju:] |
| Соли нав муборак! | Поздравляю с Новым годом! | Happy New Year! I wish you a happy New Year! | [hæpɪ nju: jɪə] [ai wɪʃ ju: ə 'hæpɪ nju: jɪə] |
| Соли нав – иқбали нав! | С Новым годом, с новым счастьем! | Happy New Year and my best wishes! | [hæpɪ nju: jɪə ænd maɪ bɛst wɪʃɪz] |
| Ташаккур, ба шумо низ! | Спасибо, и вас тоже! | Thank you, the same to you! | [θæŋk ju: ðə seim tə ju:] |

(Давом дорад)

▶ ПАРКИ ТЕХНОЛОГӢ

Тақвияти фаъолияти «Фановар»: татбиқи илм дар истеҳсолот

Чумхурии Тоҷикистон ба рушди баҳши инноватсионӣ таваҷҷӯҳи хосса зоҳир менамояд. Ин аст, ки дар 24 муассисаи таҳсилоти олии қасбии мамлакат паркҳои технологӣ амал мекунанд. Бо ин мақсад, аз парки технологӣ Донишгоҳи технологӣ Тоҷикистон дидан намудем. Зимни сӯҳбат мӯовини ректор оид ба татбиқи стратегияҳо ва рушди технологияҳо инноватсионӣ Фирӯзҷон Fafforov иттилоъ дод, ки парки технологӣ соли 2011 таъсис ёфтааст.

Аз рӯзи таъсисёбӣ то соли 2019 парки технологӣ ба дастовардҳои наzarрас ноил гардидааст. Яъне, истеҳсоли таҷрибавии обҳои маъданӣ ва нӯшиданӣ, роҳҳои мӯосири хушӯк кардани меваҳо, истеҳсоли ҳасиб ва ҳасибчаҳо, навъҳои гуногуни макарон бо иловавоҳои растаниҳои шифобаҳши ҳамаи мінтакаҳои Чумхурии Тоҷикистон ба роҳ монда шудааст. Барои омӯзиши донишҷӯён шароит мухайё гардид. Дар озмоишгоҳи парки технологӣ «Фановар» барои санчишу таҳлили маҳсулоти истеҳсолшудаи таҷрибӣ таҷхизоти зарурӣ наасб шуда, корҳои илми донишҷӯён омӯзгорони ҷавон аз рӯйи стандарти таълимӣ ва нақшай иҷрои корҳои илмӣ – тадқиқотӣ гузаронида мешаванд. Дар баробари ин, донишҷӯён корҳои таҷрибавии худро мегузаронанд. Онҳо аз ашёи хом намудҳои гуногуни макарон, маҳсулоти қаннодӣ (торт ва кулчаканд), маҳсулоти гӯшӣ (пироги гӯшӣ, барак) ва дигар намуди маҳсулоти ҳӯрокаро ба таври таҷрибӣ истеҳсол менамоянд.

Мутаассифона, аз соли 2019 то соли 2024 бо сабаби паҳн гардидан бемории КОВИД – 19 ва аз кор монданӣ дастгоҳои фаъолияти парки технологӣ мувакқатан боздошта шуд. Соли таҳсии 2024 – 2025 парки технологӣ «Фановар» пурра аз таъмири асосӣ бароварда шуд. Акунун донишҷӯённи иҳтиносҳои факултети мухандисӣ – технологӣ дарсҳои озмоишро дар ин парк мегузаронанд. Дар ин чо барои равнаву ривоҷи корҳои илмиву инноватсионӣ бо корхонаву ташкилотҳои ҳориҷиу дохили ҳамкориҳои судманд анҷом дода мешавад. Яке аз ҷунин ҳамкориҳо бо Ташкилоти ҳамкории байналмилалии Олмон (GIZ) мебо-

шад, ки тайи солҳои 2017- 2019 ин ташкилот як қатор асбобу таҷхизоти озмоишро барои пешрафти корҳои илмӣ – истеҳсолӣ ва озмоишву инноватсионӣ аз ҳориҷи қишивар ҳаридорӣ намуда, ба технопарки «Фановар» ва дигар озмоишгоҳои факултети мухандисӣ – технологӣ донишҷӯҳо тақдим намуд. Айни замон бо ин асбобу таҷхизот донишҷӯён омӯзгорон корҳои илмиву инноватсионӣ мегузаронанд.

Бо мақсади шиносоии бештар аз парки технологӣ «Фановар» ба озмоишгоҳи коркарди истеҳсоли шарbat аз ангур ворид гардиdem. Дар ин чо номзади илмҳои техникӣ, дотсент

даноктар аст.

Дар озмоишгоҳи тайёр кардани ҳасибчаҳо, ҳӯроқи аз гӯшт истеҳсолшуда, гӯшти мурғи обаз ба ғурӯҳи донишҷӯён директори парки технологӣ Умаралӣ Шарифов озмоиш мегузаронид.

Омӯзгор бо ҳоҳиши мо ҷанд навъи таҷхизот, аз ҷумла, асбоби тайёр кардани навъҳои ҳасибу ҳасибчаҳо, кутер барои тавассути буғ тайёр кардани мурғ ва гайраро муаррифӣ намуд.

Дар идома аз озмоишгоҳи тайёр намудани макарон шинос шудем.

- Ин озмоишгоҳи мо истеҳсолӣ не, балки таълимӣ аст, - гӯфт У. Шарифов. – Шоғирдон бевосита бо ҷараёни



Максуда Абдуллоева бо донишҷӯённи курси 3-и ҳитисоси 1490101 машгулият мегузаронд. Ӯ ба шоғирдон доир ба тарзи тайёр кардани шарbat тавассути таҷхизоти мангараи дастӣ маълумот дода, зикр намуд, ки пеш аз тайёр намудани шарbat аввал равған ва донаки онро ҷудо менамоянд. Равған ва донаки ангур барои саноати дорусозӣ ва косметология бо мақсади нест кардани ҳамаи гуна дӯғҳои рӯй истифода бурда мешавад. Омӯзгор тамоми ҷараёни корро бо иштироқи ҳуди донишҷӯён ба таври амалӣ нишон дода, таъқид намуд, ки таъсири шарbatи ангур барои беморони ба sulfa гирифтор буда аз ширинии тут дидо ғои-

тайёр кардани навъҳои макарон шинос мегарданд. Онҳо аллакай ба таври мустакилона аз уҳдаи кор мебароянд. Мо шаш навъи қолабҳои тайёр кардани макаронро дорем.

Дар озмоишгоҳои дигар – консервакунонӣ, биохимия, озмоишгоҳи коркарди маҳсулоти гӯштию ширӣ, озмоишгоҳи технологӣ барои саноати сабук, нассочӣ, номзадҳои илми техникӣ, дотсентон Гулаҳмад Мирзозода ва Фирӯз Ҷалилов бо донишҷӯён озмоиш мегузарониданд. Ҳубии кор дар он аст, ки донишҷӯён аллакай бо техникаву технологияи ҳозирзабонии парки технологӣ мустакилона кор карда метавонанд.

Тибқи иттилои номзади илми технологӣ Шуҳрат Назаров, имрӯз дар назди донишгоҳ ду лоҳҳаи бучавии давлатӣ дар самти истеҳсоли маводи ҳӯроко дар мавзӯҳои «Коркарди технологияи маҳсулоти ҳӯрокои функционалий бо истифодаи ашёи маҳаллии гайрианъанавӣ» ва «Истифодабарии ашёи хоми гайрианъанавии маҳалӣ, растаниҳои шифобаҳши Чумхурии Тоҷикистон барои истеҳсоли консервавоҳо, нӯшобаҳо ва маҳсулоти қаннодии ҳосияти табобатӣ ва профилактикашопаша» амалӣ мегардад, ки корҳои тадқиқотӣ дар марҳалаҳои аввали то татбиқ дар истеҳсолот гузаронида мешаванд. Вобаста ба моддаҳои фольи биологии, ки аз растаниҳои дар Чумхурии Тоҷикистон рӯянда, монанди татум, санҷид ҷудо карда шудаанд, пажуҳиш карда мешаванд.

Ба таъқиди мӯовини ректор оид ба илм ва татбиқот Заррина Яминзода, парки технологӣ донишҷӯҳо омода аст, барои дастгирии соҳибкороне, ки ба машварати мутахассисон ва беҳтар кардани сифати маҳсулот ниёз доранд, ҳамкорӣ намояд. Ҳамчунин, ба нақша гирифтааст, ки дар парки технологӣ коргоҳҳои коркарди маҳсулоти ордӣ, аз қабили хлеб, навъҳои гуногуни кулчаканд ва гиёҳдармонӣ таъсис дода шавад. Ҳамзамон, бо корхонаву ташкилотҳои ватанӣ низ ҳамкориҳо доир ба омода намудани иловавоҳо гиёҳу растаний ва меваю сабзатоти ба концентрат табдилдода ташкил карда шудааст, ки ба таркиби маҳсулоти ҳӯрокои дар корхонаҳо истеҳсолшаванда хокаву афшураҳои дар парки технологӣ истеҳсолшуда илова карда мешаванд.

Дар ин самти, дар доираи Лоҳҳаи таъсиси маркази таълимии технологияҳои нассочӣ барои тайёр кардани мухандисони саноати нассочӣ дар Чумхурии Тоҷикистон ба маблағи 10 миллион доллари ИМА дар давраи солҳои 2025-2029 дар донишҷӯҳои корҳои зиёде амалӣ мегарданд. Дар оянда ҳамкорӣ бо корхонаҳои саноати сабук ва дастгирии соҳибкорон дар самти машварат оид ба беҳтар намудани сифати маҳсулот қавитар ҳоҳад шуд.

Хотами ҲОМИД,
«Омӯзгор»

▶ ИННОВАЦИЯ

Рушди технологияи иттилоотӣ

Технологияҳои иттилоотӣ – интернет, шабакаҳои телекоммуникационӣ ва системаҳои зеҳни компютерӣ ба насли нав имкониятҳои паҳнкунии озодонаи донишҷӯҳо ва маълумоту маводи гуногунро фароҳам меоранд. Ба наврасону ҷавонон зарур аст, ки ба мухити нави иҷтимоӣ мутобиқ гарданд, ба мухите, ки дар он иттилоот ва донишҷӯҳои илмӣ омилҳои асосии муайянкунандай иқтидори ҷамъияти ва дурнамои рушд мебошанд. Технологияҳои иттилоотиро ҳамчун системаи методу усуљҳои ҷамъияти ҷамъиятиро, ки имрӯз омили мӯҳиммии стратегии рушди он ба шумор мераванд, имконпазир мегардонанд. Технологияҳои иттилоотӣ мутобиқгардонӣ ва дар бисёр ҳолатҳо автоматикунонӣ ҷараёнҳои ахборро, ки солҳои охир дар фаъолияти ҷамъияти инсон мавқеи зиёд касб мекунанд,

имконпазир мегарdonанд. Дар баробари воситаҳои анъанавии алоқа (телефон, телеграф, радио ва телевизион) дар соҳаи иҷтимоӣ системаҳои телекоммуникационӣ электронӣ, почтаи электронӣ, фиристодани иттилоот тавассути алоқаи факсимилий ва намудҳои дигари алоқаи васеъ истифода бурда мешаванд. Ин воситаҳо ба фарҳанги ҷамъияти мӯосир зуд мутобиқ гардидаанд. Асри XXI давраи босуръати пешрафти илму техникаи маҳсуб ёфта, дар ин аср тамоми самтоҳи фаъолияти инсон аз дастовардҳои техникаи компютерӣ ва технологияи навтарини коркарди иттилоот бахравар гардидаast. Технологияҳои иттилоотӣ дар пешрафти ҷамъияти ва пешбури соҳаҳои маорифу фарҳанг мавқеи марказизро қасб мекунанд. Методҳои мӯосиро омӯхтанд ва андӯхтани донишҷӯҳо дар назарияи зеҳни сунъӣ, методҳои моделсозии иттилоотӣ ва графикаи маърифатии компютерӣ асос ёфтаанд, ки онҳо ҳалли вазифаҳои душворбаёншаванда, инчунин, вазифаҳо, ки иттилооти нопурра ва маълумотҳои ибтидоии норавшан доранд, имконпазир мегардонанд. Аҳаммияти барои марҳилаи мӯосиро пешрафти

ҷамъияти комилан мӯҳиммии рушди технологияҳои иттилоотӣ аз он иборат аст, ки истифодаи онҳо ба ҳалли масъалаи глобалии инсоният, пеш аз ҳама, масъалаҳои вобаста ба зарурати бартараф наудани буҳрони тамаддуни глобалӣ, ки ахли оламро дар ташвиш гузаштааст, ба таври назаррас мусоидат карда метавонад. Он давлатҳо, ки воситаҳои мӯосиро коммуникационӣ компютерӣ ва шабакаҳо, технологияи иттилоотӣ ва системаҳои идораи заҳираи иттилоотиро хуб истифода мебаранд, ба комёбихои иқтисодию иҷтимоӣ ноилӣ мегарданд. Вобаста ба ин, мо бояд аз истифодаи технологияҳои мӯосир қафо намонем. Бо ҳамин сабаб, мо, мардуми Тоҷикистон, бояд бо омӯзиши илму донишҷӯҳои замонавӣ, қасбу ҳунарҳои мӯосир саъю талошҳои навҷӯёна барои рушди илму инноватсия ва боз ҳам таҳқим ёфтани нуғузи қишиварамон дар арсаи байналмилалии саҳми арзишманди ҳудро гузорем.

У. САҒАРОВ,
роҳбари бахши назорат ва
тамомии сифати таҳсилоти
Коллеки тиббии ноҳияи Ёвон

МУАЙЯН КАРДАНИ КӮЧИШИ ЧИСМ ДАР ДАРСИ ФИЗИКА

Яке аз ҳаракатҳои маъмули табиат ҳаракати ростхаттаи субитшитоб мебошад. Дар ин намуди ҳаракат агар тафирёбии суръат мусбат бошад, ҳаракатро тезшаванд ва агар манғӣ бошаду модули суръат кам шавад, ҳаракатро сустшаванд меноманд. Ҳангоми омӯзиши ин ҳаракат ҳал кардани масъалаҳо зарур меояд, ки дар онҳо муайян кардани кӯчиши чисм дар сонияи дилҳоҳ (п-ум) зарур мебошад. Таҷриба нишон медиҳад, ки аксари хонандагон дар ҳалли ин намуди масъалаҳо ба мушкилӣ дучор мешаванд. Бинобар ин, ҳамчун омӯзгори физика барои бомувафғият ҳал намудани ин гуна масъалаҳо аз ҷунин формулаҳо истифода мебарем.

Барои он ки кӯчиши дар сонияи дилҳоҳ (п-ум) иҷро карда чисм (ΔS_n) ёфта шавад, аз кӯчиши дар п-сония иҷро кардаи (S_n)-и чисм кӯчиши дар п-1 сония иҷро кардаи онро (S_{n-1}) тарҳ кардан лозим аст.

$$\text{Яъне, } \Delta S_n = S_n - S_{n-1} \quad (1)$$

$$\text{Бинобар } S_n = \frac{at_n^2}{2} \text{ ва } S_{n-1} = \frac{a(t_{n-1})^2}{2} \quad (2)$$

будан $\Delta S_n = \frac{a}{2}[t_n^2 - (t_{n-1})^2]$ (3) мешавад.

Дар ин чо t_n сонияи п-ум аст.

$$\text{Пас, } \Delta S_n = \frac{a}{2}[n^2 - (n-1)^2] \quad (4)$$

Формулаи (4) формулаи кӯчиши дар сонияи п-ум иҷро карда чисм мебошад.

Агар вакти барои кӯчиши п-ум сарфшуда t_n -ро ёфтанд лозим шавад, аз вакти барои тай кардани S_n сарфшуда (t_n), вакти барои тай намудани S_{n-1} сарфшуда (t_{n-1})-ро тарҳ кардан зарур аст. Яъне:

$$\Delta t = t_n - t_{n-1} \quad (5)$$

$$\text{Бинобар } t_n = \sqrt{\frac{2S_n}{a}} \text{ ва } t_{n-1} = \sqrt{\frac{2S_{n-1}}{a}} \quad (6)$$

будан, $\Delta t = \sqrt{\frac{2S_n}{a}} - \sqrt{\frac{2S_{n-1}}{a}} = \sqrt{\frac{2}{a}}\sqrt{S_n} - \sqrt{S_{n-1}}$ мешавад.

Дар ин чо S_n кӯчиши сонияи п-ум ва S_{n-1} кӯчиши сонияи (п-1)-ум аст.

$$\text{Он гоҳ } \Delta t = \sqrt{\frac{2}{a}}(\sqrt{n} - \sqrt{n-1}) \quad (7) \text{ хоҳад шуд}$$

Формулаи (7) формулаи вакти барои кӯчиши п-ум сарфшуда мебошад. Акнун татбиқи ин формулаҳои ҳосилкардаамро ҳангоми ҳалли масъалаҳо нишон медиҳад.

Масъалаи 1. Чана аз кӯҳ бо шитоби $1,2 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$ лагжидар фаромад. Кӯчиши онро дар сонияҳои якум, панҷум ва даҳуми ҳаракаташ ёбед:

Д.ш.а.

$$a = 1,2 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$$

$$t_1 = n_1 = 1\text{с}$$

$$t_5 = n_5 = 5\text{с}$$

$$t_{10} = n_{10} = 10\text{с}$$

$$\Delta S_1 - ?$$

$$\Delta S_5 - ?$$

$$\Delta S_{10} - ?$$

Ҳал: Аз формулаи кӯчиши чисм дар сонияи п-ум истифода мебарем: $\Delta S_n = \frac{a}{2}[n^2 - (n-1)^2]$

$$\text{а) } \Delta S_1 = \frac{a}{2}[n_1^2 - (n_1 - 1)^2] = \frac{a}{2}[1^2 - (1 - 1)^2] = \frac{1.2}{2} = 0.6\text{м.}$$

$$\text{б) } \Delta S_5 = \frac{a}{2}[n_5^2 - (n_5 - 1)^2] = \frac{1.2}{2}[5^2 - (5 - 1)^2] = \frac{1.2}{2} * [25 - 16] = 5.4\text{ м.}$$

$$\text{в) } \Delta S_{10} = \frac{a}{2}[n_{10}^2 - (n_{10} - 1)^2] = \frac{1.2}{2}[10^2 - (10 - 1)^2] = \frac{1.2}{2}[100 - 81] = 11.4\text{ м.}$$

Масъалаи 2. Мошин ҳангоми тормози фаврӣ додан дар сонияи панҷуми ҳаракаташ 2 м кӯчиши намуда бозистод. Кӯчиши мошинро дар сонияҳои сеюм ва якуми ҳаракат муайян намоед:

Д.ш.а.

$$\Delta S_1 = 2\text{м}$$

$$t_5 = n_1 = 1\text{с}$$

$$t_3 = n_3 = 3\text{с}$$

$$t_1 = n_5 = 5\text{с}$$

$$\Delta S_3 - ? \quad \Delta S_1 - ?$$

Ҳал:



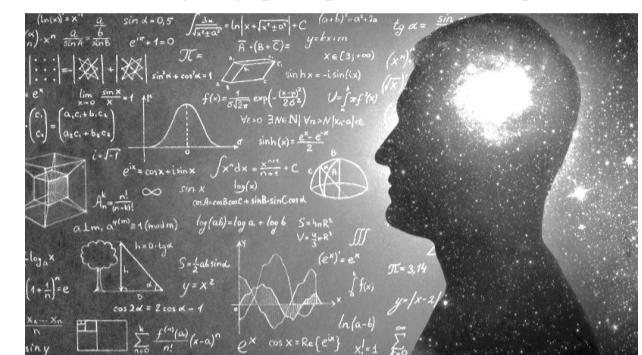
Дар ин чо ҳаракат сустшаванд аст. Бинобар ин, кӯчиши сонияи п-умро $\Delta S_n = \frac{a}{2}[n^2 - (n-1)^2]$ аз охири ҳаракат (китъаи СВ) хисоб мекунем. Кӯчиши дар сонияи панҷум иҷро карда мошин: $S_n = \frac{an_1^2}{2}$ аз ин чо $a = \frac{2 \Delta S_5}{n_1^2} = \frac{2 * 2}{1} = 4 \frac{\text{м}}{\text{с}^2}$

$$\Delta S_3 = \frac{a}{2}[n_3^2 - (n_3 - 1)^2] = \frac{4}{2}(9 - 4) = 10\text{ м.}$$

$$\Delta S_1 = \frac{a}{2}[n_5^2 - (n_5 - 1)^2] = \frac{4}{2}(25 - 16) = 18\text{ м.}$$

Мисолҳои дар боло овардашуда натиҷаи таҷриби педагогии ман дар тӯли солҳо зиёд ба хисоб меравад. Яъне, ин усул имкон медиҳад, ки омӯзгор дар шакли умумӣ истифодаи формулаи кӯчиши дар ҳаракати субитшитобро бо хонандагон мухокима ва

баррасӣ намуда, сипас намунаи истифодаи онро дар як ё ду мисол мефаҳмонад. Он гоҳ барои хонандагон дарк ва ҳал кардани масъалаи дилҳоҳ доир ба ҳаракати субитшитоб ва афтиши чисм осон мегардад. Ин усул ба хонандагон имкон медиҳад, ки онҳо мустақилона масъаларо ҳал карда, худашон низ масъалаҳои гуногунро тартиб диханд. Дар ин мав-



рид омӯзгор барои интиҳоб кардани масъалаҳо бояд якчанд омилро ба назар бигирад. Якум, принципи **дастрасӣ**, яъне, тарзи интиҳоби ҳалли масъала дар доираи тавон ва маҳоратҳои хонандагон, то ки ҳамаи хонандагон ба ҳамин роҳ масъаларо ҳал карда тавонанд. Дуюм, принципи **мутобикат**, яъне, интиҳоби метод ё усул барои содао осонтар ҳал кардани масъалаҳо бояд ба барномаҳои таълимӣ, инҷунин, синну соли хонандагон мутобик башад. Принципи **асоснокӣ**, яъне, метод барои ҳал кардани масъалаҳо дар асоси таҷрибаҳои илмии асоснок татбиқ ва бо воқеяят баробар шуда тавонад.

Муҳим аст, ки омӯзгор ҳангоми баргузории дарсҳо, маҳсусан, мавзӯъҳо, ки дар онҳо ҳалли масъалаҳо ҷой дода шудаанд, ҳангоми таҳия кардани тарҳи дарси якоати дараҷаи тавонмандии хонандагонро ба назар бигирад. Усулеро, ки бо мақсади ҳалли масъалаҳо интиҳоб менамояд, пеш аз ҳама, салоҳияти тафаккури интиқодии хонандагонро рушд дода тавонад, яъне, хонандагон битавонанд, бо такъя ба дониш, фахмиш, татбиқ, таҳлил ва таркибкунӣ шарти масъаларо дарк ва онро ҳал намоянд.

Хулоса, пешниҳоди роҳи дурустӣ ҳал кардани масъала омӯзишро осон, шавқовар ва воеӣ мегардонад.

Ињомио ШАИКОВ,
омӯзгори физикии мактаби
Президентии шаҳри Хоруг

ТАҚВИМШИНОСӢ

СОЛЕ, КИ ГУЗАШТ, КАБИСА БУД

Калимаи «кабиса» дар лугат ба маънои «пуркардашуда» омадааст. Соли кабиса соли пурраи шамсист, ки 366 рӯз буда, дар 4 сол 1 маротиба тақрор мешавад ва дар он ба мөнӣ феврал як рӯз илова мегардад. Бинобар он, дар гоҳшуморҳо мансуб бар тақвими хурshedӣ, мисли тақвими григорӣ ва тақвими ҳичрӣ хурshedӣ, соле, ки тибқи қоидai нутчумӣ як рӯз ба мөнӣ охири он изофа шавад (дар ҳар ҷаҳон сол як бор иттифоқ меафтад), дар он фузунии 365 рӯзро, ки 5 соату 49 дақиқа аст, ҷамъ мекунанд ва як сол 366 рӯз мешавад.

Муайян кардани соли кабиса аз вазифаҳои муҳимми илми тақвимнӣ-ро ба ҳисоб меравад. Барои муайян намудани аҳаммияти гузориши Абурайҳони Берунӣ ва мӯкоиса бо замони нав чунин маълумот меорем: 1 январи соли 45-и пеш аз милод диктори Рум Гай Юлий Сезар тақвимро, ки дар Рум астрономҳои Искандария бо роҳбарии Сосигенес таҳия карда буданд, ҷамъ намуд, ки дар он соли астрономӣ тақрибан ба 365,25 рӯз (365 рӯзу 6 соат) баробар аст. Ин тақвими ҷулианий ном гирифт. Он бо мақсади баробар кардани муҳлати шашсоати

соли кабиса ҷорӣ карда шуд. Се сол ҳамчун 365 рӯз хисоб карда мешуд ва дар ҳар сол дар мөнӣ феврал як рӯзи дигар (29 феврал) илова карда мешуд.

рӯзи иловагӣ дар мөнӣ феврал ҷорӣ карданд. Дар тӯли 36 сол, пас аз Қайса, ҳар як соли сеюм як соли кабиса буд ва танҳо пас аз он император

таквимро ислоҳ ҳард. Барои он ки соли миёнаи тақвимӣ ба соли офтобӣ бехтар мутобик карда шавад, карор дода шуд, ки қоидai соли кабиса тағиیر дода шуд. Мисли пештара соли кабиса вуҷуд дошт, ки шуморан он ба ҷорӣ баробар аст, аммо барои онҳо, ки ба 100 баробар буданд, истиноси карда шуд. Чунин солҳо танҳо вакте ки онҳо ба 400 тақсим мешаванд, солҳои кабиса нестанд, зеро онҳо ҷандқаратаи 100 мебошанд ва на 400. Солҳои 1600 ва 2000 солҳои кабиса мебошанд, зеро онҳо ба 400 баробар тақсим мешаванд. Солҳои 2100, 2200 ва 2300 соли кабиса нестанд. Дар солҳои кабиса як рӯзи иловагӣ ҷорӣ карда мешавад – 29 феврал. Соле, ки гузашт, соли 2024, кабиса буд.

Сайдмуород ДАВЛАТОВ,
мудири шуъбаи омӯзиши ва рушди
fanҳои riёzӣ, daқiqat va tabii
Маркази ҷумҳuriyati мӯассисаҳои
taҳsiloti ilovagии Вазорати
маориф ва ilmi Ҷумҳuriyati Тоҷikiston

Кайса пас аз ду соли ҷорӣ шудани тақвими нав күшта шуд, соли дуюми кабиса пас аз марғӣ ўғоз ёфт. Шояд ин далелеро меваҳмонад, ки коҳинон, ки ба кори тақвим масъул буданд, принципи ҷорӣ кардани як рӯзи иловагӣ дар ҳар соли ҷорӣ нафаҳмиданд ва ба ҷойи он ҳар се сол як

Август пайдарпайи дурустӣ солҳои кабисаро барқарор ва инҷунин, ҷанд соли кабиса минбаъдаро барои бартараф кардани тағиироти ҷамъшуда бекор кард.

Барои ҷулиони ҳатои ҷамъшуда ва пешниҳори ҷулиони тағиирот дар оянда, дар соли 1582 Папа Григорий XIII

Олимони тоҷик дар Намоишгоҳи байналмилалии ихтироъкории Ҳовари Миёна 2 медали тилло ва як нуқра ба даст оварданд.

▶ ҚОБИЛИЯТИ ЗЕҲӢ

ҲАЛЛИ МАСЪАЛАҲО ДОИР БА ОЛИМПИАДА

(Идома аз шумораҳои гузашта)

Машгулияти нуҳум (синфҳои 5-7)

144. Дар қафас қабк ва харгӯшҳо мавҷуданд. Қабку харгӯшҳо якҷоя 35 сар, 94 пой доранд. Дар қафас чанд қабк ва чанд харгӯш ҳаст?

145. Ҷӣ хел аз рақами 5 панҷ маротиба истифода бурда, ҳамаи ададҳоро аз 0 то 10 пешниҳод намудан мумкин аст?

146. Карим дар миз дар масофаи 3 см аз ҳамдигар 5 сангча гузошт. Масофа аз сангчай якум то сангчай панҷум ҷӣ қадар аст?

147. 3 мурғ дар 3 рӯз 3-то тухм медиҳанд. 12 мурғ дар 12 рӯз чанд тухм медиҳанд?

148. Дар куттиҳо орд, ғалла ва шакар ҳаст. Дар куттии якум ғалла, дар куттии дуюм орд, дар куттии сеюм ғалла ё шакар навишта шудааст. Махсулоти дар куттӣ буда ба навиштаҷот мувофиқ нест. Дар қадом куттӣ ҷӣ ҳаст?

149. Қатора аз кӯпруки дарозияш 450 м дар 45 сония ва аз назди семафор дар 15 сония мегузарад. Ҳарозии қатора ва суръати онро ёбед.

150. Фигураро (ба расм нигаред) ба 6 қисми баробар тақсим кунед.

151. Суммаи ду адади пайдарпаи натуралий ба 75 баробар аст. Ин ададҳоро ёбед.

152. Суммаро ҳисоб кунед: $1+3+5+\dots+97+99$.

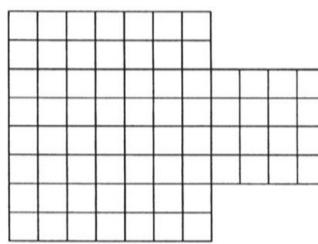
153. Нуҳ рақами 9 пай дар пай навишта шудааст: 9 9 9 9 9 9 9 9. Дар байни онҳо чунон алломатҳои «+» ё «-»-ро гузоред, ки ифодаи хосилшуда ба 2007 баробар шавад.

154. Маълум аст, ки 6 дона ширмоҳӣ аз 10 дона гулмоҳӣ вазнинтар, аммо аз 5 лаққамоҳӣ сабуктар, vale 10 ширмоҳӣ аз 8 лаққамоҳӣ вазнинтар аст. Ҷӣ вазнинтар аст: 2 ширмоҳӣ ё 3 гулмоҳӣ?

155. Ба мағоза 141 литр ширро дар зарфҳои 10 ва 13-литра оварданд. Шир дар чанд зарф оварда шуд?

156. Фигураро (ба расм нигаред) ба 5 қисми баробар тақсим кунед.

157. Ҳарозар 10-сола, модар 36-сола аст. Пас аз чанд сол модар аз



духтар ду маротиба қалон мешавад?

158. Ду савора, яке бо суръати 12 км/соат, дигараш бо суръати 15 км/соат ҳаракат мекард. Онҳо пас аз 2 соати воҳӯрӣ аз ҳамдигар дар қадом масофаи ҷойигир мешаванд?

159. Дар пакет 3 кг 600 г мишо ҳаст. Ҷӣ тавр ин миқдор мишо ба ду қисм - 2 кг ва 800 гр бо истифода аз сангҳои 200 гр тақсим кардан мумкин аст?

**ҲАЛЛИ МАСЪАЛАҲО ВА НИШОНДОДИ ОНҲО**

144. 12 ва 23. Ҳал. Қабк 2 пой, харгӯш 4 пой дорад. Агар ҳамаи ҳайвонҳо қабк мебуданд, шумораи пойҳо 70 мешуд, аммо онҳо 24-то зиёдтаранд. 145. Масалан.

$$\begin{array}{ll} (5+5+5)x(5-5)=1; & 5:5+5x(5-5)=1; \\ (5+5):5+5-2; & (5+5):5+5=3; \\ (5+5+5+5):5=4; & 5+5:5+5=7; \\ 5+(5+5+5):5=8; & (5x5)-5:5=9; \\ 5+5+(5-5)x5=10. & \end{array}$$

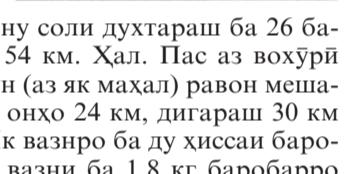
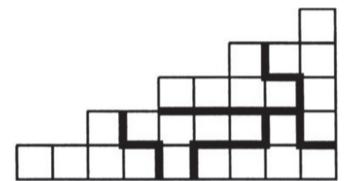
146. 12 см. Ҳал. Аз панҷ дона сангча дутояш дар канорҳо, сетон дигараш дар байни онҳо ҷойгиранд. Пас, дар байни сангчашо 4 фосилаи ҳарозии ҳар якаш ба 3 см баробар мавҷуд аст. 147. 48 дона. 3 мурғ дар 12 рӯз назар ба 3 рӯз 4 маротиба бештар тухм медиҳад. 12 мурғ назар ба 3 мурғ 4 маротиба бештар тухм медиҳад. Ҳамагӣ 16 маротиба бештар аст. 148. Шакар, ғалла, орд. Ҳал. 1) Дар сеюм на шакар, на ғалла, пас, орд будааст; 2) Дар якум ғалла нест, орд ҳам нест, пас, дар ҳалтаи якум шакар будааст. 149. 225 м дар 15 м/сония. Қатора дар 45 сония масофаро тай мекунад, ки он ба ҳарозии купрӯк ва қатора баробар аст. Дар 15 сония он масофаро ба

дарозии ҳудаш баробар тай мекунад (расмашро қашед). Пас купрӯки ҳарозияш ба 450 м баробарро он дар 30 сония тай мекунад. Қатора ҳудро аз назди семафор дар 15 сония бо суръати 15 м/сония «кашид» мегузарад. 150. Ба

расм нигаред. 151. 37 ва 38. Ҳал. Агар ҳар як адад ба адади ҳурд баробар мешуд, суммаи онҳо аз 1 ҳурд мешуд, яъне, ба 74 баробар мешуд. 152. 2500. Ҳал. Бигзор, $S=1+3+\dots+99$ бо-шад, он гоҳ $S=99+97+\dots+1$ шуда, пас аз он $2S=(1+99)+(3+97)+\dots+(99+1)=100\cdot50$ мешавад. 153.999+999+9+9-9=2007 154. 2 дона ширмоҳӣ аз 3 гулмоҳӣ вазнинтар аст. Азбаски 6 дона ширмоҳӣ аз 10 дона гулмоҳӣ вазнинтар аст, бинобар ин, 6 ширмоҳӣ аз 9 гулмоҳӣ вазнинтар мебошад. Аз се шарти масъала дутояш зиёдатӣ мебошад. 155. 7-то сездаҳлитра ва 5-то даҳлитра. Бигузор, дар бидонҳои 12-литра a литр шир, дар бидонҳои даҳлитра – b литр шир бошад. Он гоҳ b ба 10 қаратӣ буда, адади a , бо 1 ба итном мерасад;

миқдори бидонҳои сездаҳлитра бо 7 ба итном мерасад. Санҷида мебинем, ки адади 17 мувофиқ на- меояд. 156. Ба расм нигаред. 157. Пас аз 16 сол. Ҳал. Модар аз дуҳтараш 26 сол қалон аст, пас, вакте ки модар аз дуҳтараш ду маротиба қалон мешавад,

синну соли ў ба 52, синну соли дуҳтараш ба 26 баробар ҳоҳад шуд. 158. 54 км. Ҳал. Пас аз воҳӯрӣ онҳо ба сamtҳои гуногун (аз як маҳал) равон мешаванд. Дар 2 соат яке аз онҳо 24 км, дигараш 30 км роҳ тай мекунад. 159. Як вазнро ба ду ҳиссаи баробар тақсим намуда, ду вазни ба 1,8 кг баробарро хосил мекунем. Пас аз ин бо ёрии сангҳои тарозу аз як тӯда (даста) 200 граммро ба дигарон партоғта, 1,6 кг+2 кг-ро хосил мекунем. Пас аз ин тақсим ба ду ҳиссаи баробар мешавад.

Мамадҷон МАҲКАМОВ,
профессори кафедраи методикаи таълими
математики ҶДОТ ба номи Садриддин Айнӣ,
номзади илмҳои педагогӣ

▶ БИСТСОЛАИ ОМӮЗИШИ ФАНҲОИ ДАҚИҚ

Дар машгулиятҳо аз фанни алгебра ба хонандагон додани маълумот дар бораи таърихи пайдошии мағфуму истилоҳоти математикий ва геометрий ба мақсад мувофиқ аст. Аз чумла, дар ҳусуси мағфумҳои дараҷа, логарифм, ададҳои ирратсионалий ва гайра иттилоъ дода, тавзеҳ мебахшем, ки дар охири асри XVII масъалаи доҳил кардани дараҷа дар шакли ҳозира аз ҷониби олимони англис Чон Валлис (1616-1703) ва Исаак Нютон (1643-1727) ба анҷом расонида шудааст. Ба тадриҷ васеъ кардани мағфуми дараҷа дар илм ҳамин тавр буд, ки мағфумҳои нав – дараҷаҳои нулий, касрӣ ва манғӣ ба таърифҳои дараҷа, ки қаблан қабул шуда буданд, зиддият надоштанд. Дар охири асри XVII аз сабаби мураккаб гардидани масъалаҳои математикий зарурати таъчилии пахн кардани таърифи нишондихандай дараҷа барои ҳамаи ададҳои ҳақиқӣ ба миён омад. Назарияи ниҳоят ба замони ҳозира наздики функсияи нишондихандай дар ду боби китоби Леонард Эйлер (1707-1783) «Муқаддима ба анализ» дарҷ гардidaast. Вобастагии байни функсияи нишондихандай ва функсияҳои геометрий, ки онро Л. Эйлер пешниҳод кардааст, яке аз умдатарин натиҷаҳои илми математика аст. Калимаи «логарифм» юнонӣ буда, ба маънои нисбати ададҳо тарҷума мешавад.

КАШФИ ЛОГАРИФМҲО

$$\log_2 \log_2 x = \\ = \log_4 \log_4 2x$$

Кашфи логарифмҳо (соли 1594), номи онҳо ва аввалин ҷадвали логарифмҳо ба олими шотландӣ Чон Непер (1550-1617) тааллуқ дорад. Сабаби ҷониби номгузорӣ он буд, ки логарифмҳо ҳангоми муқоиса кардани ду адад, ки яке узви прогрессияи арифметикий ва дигаре узви прогрессияи геометрий мебошад, пайдо шудаанд.

Соатсоз ва устойи асбобҳои нуҷум, олими Швейтсария Й. Бюрги аз Ҷ. Непер пештар ҷадвалҳои логарифм-

хоро пешниҳод кардааст. И. Бюрги соли 1603 ҳисобкуниҳо оғоз карда, соли 1611 анҷом дода буд. Вале ҷадвалҳои ў аз сабаби дер чоп шуда-нашон ба эътироғи ҳамагон сазовор нагаштанд. Баръакс, ҷадвалҳои Непер, ки пештар дарҷ гардида буданд, қабули ҳамагон гашта, вассеъ истифода шуданд. Математики англис Снейдел соли 1620 ҷадвали логарифмҳои натуралии ададҳои аз 1 то 1000-ро чоп карда буд. Ҷадвали ба таври кофӣ

Зинур КОТЛОБАЕВ,
омӯзгори муассисаи таҳсилоти
мийнаи умуни назди Донишгоҳи
славянни Тоҷикистону Россия

АЗ ТАЧРИБА

Усулҳои таълим дар синфҳои ибтидой, одатан, асосан, ба инкишофи хондан, навиштан ва хисоб кардан нигаронида мешавад. Ҳар як метод бо вижагҳои хоси худ фарқ карда, вобаста ба синну сол, хусусиятҳои психологӣ ва маърифатии хонандо истифода мешавад.

Таълим дар синфҳои ибтидой, одатан, супоришни вазифаҳоеро дар бар мегирад, ки дар кӯдакон ба рушди тафаккури ёҷодӣ равона карда шудааст. Яке аз усулҳои самаранок истифодаи бозӣ дар дарс мебошад, ки бо он кӯдакон фаъолнокии худро зиёдтар нишон медиҳанд. Аз ҷиҳати дигар, бо истифодаи бозӣ омӯзиш барояшон шавқовару ҷолибтар мегардад ва маводи таълимиро зуд азхуд карда, хуб хиҷӯз менамоянд.

Имрӯз, ки зарурати истифодаи таҳтаҳои электронӣ дар дарс ба миён омадааст, омӯзгор кӯшиш мекунад, ки маводи таълимиро тавассути слайд муаррифӣ намуда, ҳар як лаҳзаи дарсро рангоранг ва пурмазмун гузаронад. Бо ҷунин тарзу восита ташкил намудани дарс ва дар заминай он ба роҳ мондани таълими проблемавӣ ба рушди тафаккури ёҷодии шогирдон таъсири мусбат мегузорад. Таҷрибаи ҷандинсолаи педагогиа дар синфҳои ибтидой нишон медиҳад, ки кӯдакон мазмуни маводи хондашонро тавассути аёният, ба монанди расм, тасвирҳо, ҷадвалҳо хубтару бехтар мегаҳманду дарк мекунанд.

Усулҳои самараовару натиҷабаҳаш, ташкили бозихои дидактикий, мубоҳиса, саволу ҷавоб, проблемагузорӣ дар ҳар як лаҳзаи дарс, истифодаи аёният, махсусан, васоити техникии таълим ва гайра мебошанд, ки мутаассифона, омӯзгорони камтаҷибаю навкор аз ин усулҳо камтар истифода мекунанд. Ва ин ҷанди сабаб низ дорад. Аввалин, истифодаи метод аз омӯзгор

дониши васеи фаннӣ ва маҳорату қобилияти қасбиро тақозо мекунад, сониян, бояд ки вақт дуруст таксим ва истифода шавад.

Накши техникаю технологияҳои

кунад, муаллим танҳо барои инкишофи тафаккуру қобилиятаи ёҷодии ўз аз усулҳои фаъоли таълим истифода намояд. Барои мисол, маводи таълимиро ба қисмҳо ҷудо намуда,

ориф, 2021. – 280с.) дар баробари хондани матнҳо ё иҷрои талаботи онҳо саволу супоришҳои назариявӣ дода шудаанд, ки мақсад аз ин азхудкуни грамматикии забони тоҷикӣ мебошад.

Дар така ба таҷриба педагогиа, зимни баррасии мавзӯҳои дарсӣ бо истифода аз усулҳои фаъоли таълим ҳамеша мекӯшам, то тафаккури шогирдонро инкишоф дихам.

Ба сифати мисол мегирем, матни «Зоғ ва каргаси лофзан» (саҳ. 87-90)-ро, ки мазмун аз «Бӯстон»-и Саъдии Шерозӣ аст. Онро дар синф якҷо бо хонандагон меҳонем ва шогирдон мазмуну муҳтавои онро тариқи усули проблемагузорӣ таҳлил мекунанд. Илова бар ин, машқи 155 талаб мекунад, ки қалимаҳои ишора шуда навишта ва ба онҳо савол гузошта шавад. Замони рӯй додани воқеа низ муайян карда шавад. Дар ин ҳолат, доностани феъл ва замонҳои он зарур аст.

Бояд гуфт, ки дар бораи феъл хонандагон то ин вақт танҳо маълумоти умумӣ доштанд. Инро ба назар гирифта, тариқи проблемагузорӣ замонҳои феъл – гузашта, ҳозира ва ояндаро ба онҳо мефаҳмонам. Якчанд ҷумларо интиҳоб ва ба се гурӯҳ ҷудо мекунам, то хонандагон замонҳои феълро ёфта, ишора кунанд. Байнин онҳо саволу ҷавоб ва мубоҳиса ташкил намуда, кӯшиш мекунам, ки шогирдон ҳам мазмуну муҳтавои матнро дарк кунанд ва ҳам замонҳои феълро аз худ кунанд.

Ҳамин тариқ, тафаккури хонандагон рушд мейбад ва дар дарсҳои минбаъда дар натиҷаи тақорор замонҳои феъл ва нишон додани он дар матнҳо дар хотири хонандагон хубтар ҳифз мешавад.

Шарифмоҳ НОСИРОВА,
муовини директор оид ба
корҳои тарбиявии МТМУ №96-и
шахри Ҳисор

Тақвиятбахши самараи дарс



муосир дар баланд бардоштани сатҳу сифати таълим солҳои охир муассису назаррас мебошад ва истифодаи онҳо барои омӯзонидан имконоти вассеъро фароҳам меорад. Компьютер, ноутбуқ, планшет ва таҳтаҳои интерактивӣ, ки дар дарс барои рӯнамоии маводи таълими тариқи слайд истифода мешаванд, пеш аз ҳама, дар азхудкуни донишҳо ва дар хотири нигоҳ доштани маълумоту мавзӯи дарсӣ нақши муасисир мебозанд.

Имрӯз талаботи таълим дар назди омӯзгор дигар аст, ў набояд донишро дар шакли тайёр дихад, балки шогирдро раҳнамоӣ кунад. Кӯдак бояд худаш донишу маълумоти зарурро ҷустуҷӯ

проблемагузорӣ кунад ва барои ҳалли он якчанд роҳу воситаро пешниҳод созад. Албатта, проблемагузорӣ дар дарс усули наву тоза нест, аммо зарурати истифодаи он бо тақозои дарси муосир ва замони пешрафта бештар меафзояд. Вақти он расидааст, ки қобилияти фикррониро дар шогирдон ташаккул бахшем ва ба онҳо ҳар ҷой ёзӣ мустакилият дихем.

Дилҳоҳ маводи таълимиро дар дарс метавон бо истифодаи таълими проблемавӣ мавриди омӯзиш ва таҳлил қарор дод.

Дар китоби дарсии «Забони мавриди омӯзиш» барои синфи 4 (Зиёев М., Олимова Ф., Зоилишоева. – Душанбе: Ма-

УСУЛИ ТАДРИС

ТЕСТҲО ДАР СИНФҲОИ ИБТИДОЙ

Истифодаи тест дар дарсҳои синфҳои ибтидой ба баланд бардоштани сифати таълим ва рушди тафаккури хонандагон мусо-

сиятҳои хоси худро доранд. Намудҳои маъмултарини тестҳо инҳоянд:

* **Тестҳои ҳаттӣ.** Ин намуди

тестҳо аксар вақт барои арзёбии дониши назариявии хонандагон истифода мешаванд. Онҳо метавонанд дар шакли саволҳои күнҳода, саволҳои интиҳобӣ ё саволҳои кӯтоҳ пешниҳод карда шаванд.

* **Тестҳои шифоҳӣ.** Ин намуди

тестҳо барои арзёбии малакаҳои нутки хонандагон ва қобилияти онҳо дар истифодаи фикрҳои худ истифода мешаванд.

* **Тестҳои амали.** Ин намуди тестҳо барои арзёбии малакаҳои амалии хонандагон ва қобилияти онҳо дар истифодаи донишҳои худ дар амал истифода мешаванд.

Барои самаранок будани тестҳо онҳо бояд мувоғики қоидоҳои муайян тартиб дода шаванд. Баъзе аз ин қоидоҳо:

* **Мувоғикат ба барномаи таълими.** Саволҳои тест бояд ба маводи таълими, ки хонандагон омӯхтаанд, мувоғик бо-

шанд.

* **Содагӣ ва фаҳмӣ.** Саволҳои тест бояд сода ва фаҳм бошанд, то ки хонандагон онҳоро ба осонӣ дарк кунанд.

* **Адолат.** Саволҳои тест бояд барои ҳамаи хонандагон яксон бошанд ва имконияти барobar барои ҷавоб доданро фароҳам оранд.

* **Вақти мувоғик.** Барои ҷавоб додан ба саволҳои тест бояд вақти мувоғик ҷудо карда шавад.

* **Истифодаи натиҷаҳои тестҳо.**

Натиҷаҳои тестҳо бояд ба таҳлил ва баҳоҷузории дониш ва малакаҳои хонандагон истифода шаванд. Омӯзгорон метавонанд натиҷаҳои тестҳоро барои муайян кардани камбузҳои хонандагон дар азхудкуни маводи таълими ва ворид кардани тағйирот ба барномаи таълими истифода баранд. Иловава бар ин, натиҷаҳои тестҳо метавонанд барои ҳавасмандгардонии хонандагон ва баланд бардоштани масъулияти онҳо дар раванди таълим истифода шаванд.

Омӯзгорон бояд намудҳои гуногуни тестҳоро истифода баранд ва онҳоро мувоғики қоидоҳои муайян тартиб диханд.

Вилоят НИҶОЗОВА,
омӯзгори синфҳои ибтидоӣ
МТМУ №6-и ноҳияи Айнӣ



идат мекунад. Тестҳо ҳамчун воситаи муҳим барои арзёбии дониш, малака ва қобилияти хонандагон эътироф шудаанд. Онҳо ба омӯзгорон имкон медиҳанд, ки сатҳи азхудкуни маводи таълимиро аз ҷониби хонандагон муайян намуда, дар ҳолати зарурӣ ба барномаи таълими тағйирот ворид созанд. Иловава бар ин, тестҳо метавонанд барои ҳавасмандгардонии хонандагон ва баланд бардоштани масъулияти онҳо дар раванди таълим истифода шаванд.

Дар фаъолияти омӯзгорӣ намудҳои гуногуни тестҳо истифода мешаванд, ки ҳар яке хусу-

КИТОБИ НАВ

Чанде пеш китоби «Андешиҳо перомуни тарбияи насли солим»-и шоири хушбаён Исламгуллоҳи Абдуллоҳи нашр гардид. Дар он сиву шаш маколаи муаллиф гирд оварда шудааст. Тахлилу таҳқиқ ва пешниҳодоту хулосаҳои муаллиф, гумон мекунам, ба ҳар як хонандагон писанд меояд. Зороустд Исламгуллоҳи Абдуллоҳи худ омӯзгор асту ҳар як масъалаи матраҳгардидаро бевосита дар заминай фаъолияташ ҳамчун омӯзгор, эҷодкор, роҳбари муассисаи таълими ба риштai таҳлил қашидааст. Инак, ҷанди нуктаро аз ин китоб пешкаши хонандагон мегардонем:

«Андешиҳо»-и тозай омӯзгор

«Байнин устоди мактаб ва омӯзгори ҳаёт тафовуту тафриқаи нозуқест, ки на ҳама ҷашм онро мебинаду на ҳама дил онро дарк менамояд».

«Муаллими ҳаёт гарданшахтарину ноқобилтарин ва нодонтарин шогирдро, ки дар вақташ дили садҳо омӯзгорро хун, мӯйи қиргуншро сафед, умри азизашро кӯтоҳ намуда буд, бо панҷаҳои гирою тавоною муктадиру ибраторомӯзаш қобилу оқилю олиму хушӯру гапдаро месозад».

«Дар наомӯҳтани баъзе шогирдон ҷустани ҷурми муаллиф савоб нест. Зороустд омӯзгор абре-ро мемонад, ки дар самони тоҷи шогирдон як муддат падид омада, ба сари ҳору сабзаву гул бедарегу яксон меборад. Аз сари нафаре қатраҳои соғу поку ҷонбашҳои гавҳари таълиму тарбияи ҳешро, новобаста ба мақому кадру манзалати хонаводагиаш, дареф намедорад».

«Тарбияи наслҳо андешаи амиқ, иқдоми поку ҷадид, усулҳои обастани дурнамои нек, заҳмату талошҳои ҳақиқатан ватандӯстона, садоқати ҳақиқатан шаффоғ, боварии амиқ ба фардои дураҳшон, инсоғу имони ҳақиқӣ меҳоҳад».

Абдумуталим ШЕРМАТОВ,
омӯзгори МТУФ «МБ Контакт»,
шахри Исфара



▶ МУЛОҲИЗА ВА ПЕШНИХОД

ТАКМИЛИ ИХТИСОС МУҲИМ АСТ

Такмили ихтинос дар замони мусир масъалаи хеле муҳимму ҳаётан зарур аст, зоро ҷаҳон дар ҳолати пайвастаи тағијирот ва рушд қарор дорад. Тағовутҳои бузург дар рушди илм, техника, технология ва ниёзҳои иқтисодии чомеа моро во-дор мекунанд, ки ба такмили дониш ва шеваҳои навини таълим ва ихтинос рӯ биёrem.

Такмили таълим омодасозии донишҷӯён ба таҳсил ва омодагии ҳарчи бештари онҳоро ба талаботи соҳаҳои мусир дар бар мегирад. Вале имрӯz танҳо омӯзиши илму фанҳои муқаррарӣ барои омода кардани мутахассисони ботаҷриба ва донишманд кофӣ нест. Дар замо-

рад.

Инкишофи фаъолият. Таълим ва омӯзиш доимо тағијир мейбанд. Агар омӯзгорон ё мутахассисон ба такмили ихтинос машғул набошанд, онҳо бо истифодай усулҳои кухна ва ғайримуассир побанд мемонанд. Гузаштан аз такмили ихтинос ба маънои омӯхтани шеваҳои нави таълим, технологияҳои мусир ва роҳҳои бехтарини роҳбарӣ фахмида мешавад. Ин барои ба эътибор гирифтани талаботи омӯзгорон ва бехтар кардани фаъолияти касбӣ зарур аст.

Такмили малака ва қобилията. Ихтинос танҳо бо маълумоти назарияй ё амалӣ маҳдуд намешавад.



ни мусир таълим бояд ба талаботи зиндагонии воеӣ мувофиқат кунад, роҳҳои нави омӯзиши илму дониш ва имконоти иттилоотӣ ва методологияи омӯзиши дар ин самт муҳим мебошад.

Дар Тоҷикистон бо вучуди таҳаввулоти мусбат дар самти таълим ва тарбия, зарурати гузариш ба равандҳои мусири такмили ихтинос ва таълим имрӯz эҳсос мешавад.

Имрӯz дар ҷумҳурӣ масъалаи таълими фосилавӣ ва амалӣ, истифодай технологияи ҷадид ва тарзу шеваҳои навини омӯзиш бояд ба рушди соҳаҳои иқтисодӣ ва иҷтимоии кишвар ҳамоҳанг карда шавад. Бо максади рушди устувор мусассаҳои таълими ва ташкилотҳо метавонанд ба такмили ихтинос дар шакли онлайн, курсҳои шиносоии касбӣ ва мутахассисони рӯзноманигорӣ ва илмӣ бештар мутобиқ шаванд.

Мутобиқшавӣ ба талаботи мусир. Технологияи мусир доимо тағијир мейбанд. Аз ин рӯ, омӯзгорон ва мутахассисон бояд доимо ба мутобиқшавӣ ба ин тағијирот кӯшиши кунанд. Агар онҳо аз такмили ихтинос гузаранд, метавонанд бо роҳу шеваҳои нави таълим ошно шаванд ва бехтару самараҳаштар кор кунанд.

Пешбуруди касбӣ ва имконоти нав. Таъсиси равандҳои навини такмили ихтинос барои омӯзгорон метавонанд ба пешрафти касбӣ ва расидан ба мақомҳои баландтар ё муваффақиятҳои бештар дар соҳаҳои ҳуд кумак кунад. Омӯзгороне, ки доимо малакаҳои ҳудро тақмил медиҳанд, имконоти нав барои роҳбарӣ, омӯзиш дар муассисаҳои баландтар ё пайвастшавӣ бо соҳаҳои навро пайдо кунанд.

Ҷалби диккати донишҷӯён. Омӯзгороне, ки ба такмили ихтинос аҳаммият медиҳанд, метавонанд бо истифодай шеваҳои нави таълим ва методҳои муассир, диккати донишҷӯёнро бештар ҷалб кунанд. Бо истифода аз шеваҳои таъсирбахши омӯзиш, онҳо метавонанд муҳити таълимро барои донишҷӯён ҷолиб ва самаранок созанд.

Таъсир на танҳо ба шаҳс, балки ба ҷомеа. Омӯзгороне, ки доиман дониш ва малакаҳои ҳудро тақмил медиҳанд, метавонанд барои ҷомеа, ҳамзамон, бо фароҳам овардани таълимоти бехтар ва кумак ба рушди ҷавонон саҳмгузор башанд. Ба ин васила, онҳо ба бехтар шудани сатҳи таълим ва рушду пешрафти

иқтисодиёти кишвар кӯмак расонанд.

Таъсири руҳӣ ва эҳсосии шаҳсӣ. Гузаштан аз такмили ихтинос ба омӯзгорон эҳсоси эътимод ба ҳудро медиҳад. Омӯзгорон ва мутахассисоне, ки малакаҳои нав ва донишҳои амиқро меомӯзанд, эҳсос мекунанд, ки онҳо на танҳо дар баланд бардоштани маҳорати ҳуд, балки бехтар намудани сатҳу сифати таълиму тарбияи шогирдон низ саҳмгузоранд.

Такмили ихтинос як раванди муҳим барои ҳама мутахассисон, хусусан, омӯзгорон аст. Ин раванд як қатор бартарият дарад, ки метавонад ба бехтар шудани сифати кор ва рушди шаҳсии ҳар як инсон мусоидат кунанд. Баъзе бартарихои такмили ихтинос:

Ба ҳолати мусир мутобиқ шудан. Дар шароити мусир технологияҳои усулҳои таълим, инчунин, талаботи бозор ва соҳаҳои гуногун доимо тағијир мейбанд. Такмили ихтинос ба мутахассисон кумак мекунанд, ки бо ин тағијирот мутобиқ шаванд ва дар навоварӣ ва истифодай роҳҳои мусири муассир барои ҳолли мушкилот кумак кунанд.

Рушд ва бехтар шудани малакаҳо. Такмили ихтинос ба омӯзгор имкон медиҳад, ки малакаҳои нави касбӣ ва шаҳсии ҳудро бехтар кунанд. Малакаҳои бехтар ва амиқтар дар соҳаи корӣ ва таълим ба бехтар шудани сифати кор ва натиҷаҳо мусоидат мекунанд.

Пешрафти касбӣ. Гузаштан аз такмили ихтинос барои мутахассисон имконоти навро фароҳам мегирад. Ин метавонад ба бехтар шудани мақоми корӣ, илҳом баҳшидани роҳбарӣ ва ба даст овардани вазифаҳои баландтар мусоидат кунад. Малакаҳои нав ва дониши тақмилшуда метавонанд ба омӯзгорон кумак кунанд, то ки ба мақсадҳои касбии ҳуд зудтар ва муассистар ноил гарданд.

Истифодай технологияи инновацисионӣ. Яке аз бартарихои такмили ихтинос омӯхтани технологияҳои мусир ва усулҳои нави таълими ё тақмилу рушди касбӣ аст. Вақте ки мутахассисон ба курсҳои такмили ихтинос фаро гирифта мешаванд, онҳо бо усулҳои технологӣ ва роҳҳои навини кор шинос мешаванд, ки метавонанд кори онҳоро осон ва самаранок кунанд.

Самаранокии бештар ва эҷодкорӣ. Такмили ихтинос ба омӯзгорон кумак мекунанд, ки кӯшишҳои ҳудро самаранок ва эҷодкорона ба роҳ монанд. Омӯзиш ва таҷрибаҳои нави метавонанд эҷодкории пайваста ва андешидани роҳҳои нави ҳолли масъалаҳоро ба вучуд оранд. Ин ба мутахассисон имкон медиҳад, ки ба мушкилоти гайриодӣ бо роҳи нави муассир мусоидат кунанд.

Гузариш ба роҳҳои нави таълим ва омӯзиш. Такмили ихтинос барои омӯзгорон муҳим аст, зоро онҳо бо усулҳои навини таълим ва роҳҳои бехтарини дастраси кардани маълумот ба шогирдон ошно мешаванд. Ин ба онҳо кумак мекунанд, ки муҳити таълимро бехтар созанд ва шавки таҳсилро дар байни ҳонандагон афзун намоянд.

Некруӯз АҚБАРОВ,
мутахассиси Маркази дарёфт ва
рушди истеъдодҳои назди
шуъбаи маорифи ноҳияи Масҷид

Китоб, ки яке аз василаҳои асосии ба даст овардани дониш аст, барои омӯзгорон на танҳо манбаи итилоъ, балки омили асосии рушди касбӣ мебошад. Китобҳои методӣ барои омӯзгорон як василаи асосии шиносӣ бо усулҳои мусири таълим ва педагогика буда, кумак мекунанд, то омӯзгорон бо методҳои нави таълим, усулҳои баҳодиҳӣ, психологияи таълим ва дигар масъалаҳои муҳим дар таълим бештар шинос шаванд.

Педагогика ҳамчун соҳаи таҳқиқот ва амалияи таълим доимо дар ҳолати рушд ва тақмил қарор дорад. Ин соҳа усулу роҳҳои самараҳаши таълимро таҳқиқ мекунад, то омӯзгорон тавонанд дар фаъолияти ҳуд бехтарин натиҷаҳои таълимро ба даст оранд. Дар зер баъзе самтҳои муҳимми нақши китоб дар рушди илми педагогӣ оварда шудаанд:

1. Методологияи таълим ва усулҳои педагогӣ. Китобҳо дар илми педагогӣ ба омӯзгорон усулҳои гуногуни таълимро пешниҳод мекунанд, ки ин барои ҳар як омӯзгор муҳим аст, то муносибати дуруст

Рушдбахши маҳорати омӯзгор

ва самараҳашро бо шогирдон ба роҳ монад. Аз ҷумла, китобҳои методӣ ва дастурҳои таълими, ки усулҳои таълимро дар асоси омӯзиши фосилавӣ, фаъолиятаҳои гурӯҳӣ, истифодай технологияҳо ва амалҳои интэрактивӣ шарҳ медиҳанд, барои фаъолияти омӯзгорон кумак мерасонанд.

2. Рушди педагогики инклузивӣ. Яке аз самтҳои асосии педагогики мусир эҷоди муҳити таълими барои шогирдоне мебошад, ки бо имконоти гуногун ва иҳтилофоти иҷтимоӣ рӯ ба рӯ ҳастанд. Китобҳо дар соҳаи педагогики инклузивӣ барои омӯзгорон таҳқиқот ва усулҳои амалиро пешниҳод мекунанд, ки чӣ гуна таълимро барои шогирдоне бо имконоти маҳсус мутобиқ созанд.

3. Психологияи ҳонандা. Китобҳо дар илми педагогика як қатор таҳқиқотро дар бораи равоншиносӣ ва равишиҳои педагогики мувофиқ пешниҳод мекунанд. Аз ҷумла, психологияи таълими ёрӣ мерасонад, ки омӯзгорон бехтар дарк ҳонанд, ки чӣ гуна шаҳсият ва ҳолати психологии шогирдон бо равишиҳо ва натиҷаҳои таълими пайваст аст. Масалан, усулҳои омӯзиши ва омӯзиши мавзӯъҳо бояд бо психологияи шогирдон мувофиқ башанд.

4. Таълими ва таҳқиқоти педагогӣ. Китобҳои педагогӣ на танҳо бо усулҳои амалии таълим, балки бо таҳқиқоти нави педагогӣ низ алоқаманданд. Омӯзгорон метавонанд бо истифодай китобҳо бо натиҷаҳои таҳқиқоти педагогии мусир шинос шаванд ва усулҳои таълимро бо корбости маълумоти илмиву эмпирикӣ таҷриба ҳонанд. Китобҳое, ки дар натиҷаи таҳқиқоти илмӣ навишида мешаванд, барои омӯзгорон имкони пайвастан ба ҷараёнҳои нави таълим ва дарки роҳҳои бехтар кардани муҳити таълими таълимро ба миён меоранд.

5. Навовариҳо ва техникаҳои мусир. Ҳамзамон бо рушди илми педагогӣ усулҳои мусири таълим ва технологияҳои нави пайдо мешаванд. Китобҳо на танҳо оид ба усулҳои педагогики анъанавӣ, балки дар бораи технологияи ҷадиди таҷхизоти таълим, истифодай компютерҳо, интернет ва дигар таҷхизоти рақамӣ, ки метавонанд, ба ҳосил кардани натиҷаҳои бехтарии таълим роҳи ҷадид мебошанд. Китобҳо оид ба истифодай технологияи иҷтимоӣ ва коммуникатсиони (ТИК) дар таълим ёрӣ мерасонад, то ки омӯзгорон ҷаҳонро таҷрибии таҷдидӣ мекунанд.

Маҳина РАҶАБЗОДА,
мудири китобхонаи ДҶТИБКСМ

НАКУНОМ

Мо, як гурӯҳ донишҷӯёни солҳои 70-уми асри гузашта, А. Маҳмадов, А. Кабудов, А. Талбаков, А. Раҳмонов, Э. Гулов, М. Олимова, Х. Каримова, Ч. Набиев, М. Шарифов, М. Маҳмадиев ва чанде дигар дар факултет филология тоҷики Институти педагогии ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакии шаҳри Кӯлоб (ҳоло Донишгоҳи давлатии Кӯлоб) таҳсил мекардем. Омӯзгорони саҳтиру ғамхор Қодир Рустамов, Иззатулло Тамлиҳоев, Ироил Исмоилов, Соат Чалишев, Ёралӣ Содиков, Қаюм Сангтов, Барот Нозимов, Искандар Икромов, Раҷаб Асоев, Ғоиб Мирзоев, Аламхон Кӯчаров, Сайдқул Сабзаев, Аҳмад Алиев ба мо аз забону адабиёти тоҷик дарс медоданд.

Холо меҳоҳам дар бораи хидматҳои устоди меҳрубон ва ниҳоят саҳтиру заҳматкаш Раҷаб Асозода чанд сухан гӯям.

Он солҳо устод дар мавзуи «Чумлаи пайрави миқдору дараҷа дар забони адабии тоҷик» зери роҳбарии профессор Д. Тоҷиев рисолаи номзадӣ мена-виштанд. Дар байни ҳамдарсон ҳусни хатти ман зебову хоно буд ва устод аксар вакът ҳоҳиши рӯйнавис кардани сиёҳнависҳояшонро менамуданд. Ман бошам, бо масъулияти баланд навиштаҳои устодро рӯйнавис мекардам.

Синтаксис, ки ҳусусияти ҷамъбаст-кунандагӣ дошт, бинобар ин, дар курси чаҳорум таълим дода мешуд. Ин фан дониши дар давоми чаҳор сол омӯхтаи донишҷӯро ҷамъбаст мена-муд. Аз ин рӯ, таълими ин фанро на ҳар кас ба зимма мегирифт, зеро ба донишҷӯён таълим додана он аз устод донишу ҷаҳонбинии васеъро талаб менамуд. Вокеан, устод Р. Асозода ба дарсҳо бо тайёрӣ комил ҳозир мешуд. Ӯ аз методҳои гуногуни таълим истифода мекард, то донишҷӯён нисбат ба қисми муҳимми забон – синтаксис, ки масъалаҳои мушкилу сарбастро фаро-ғир буд, рағбат пайдо намоянд. Махсусан, азҳуд кардани синтаксиси ҷумлаҳои муракқаби тобеъ, сертаркиба ва омехта барои донишҷӯён ба осонӣ мүясар намегардид.

Устод таъқид мекард, барои он ки ин фанро азҳуд намоед, вориди матн, ҷумла шавед, ибора, ҷумлаҳои сода, ҳелҳои алоқа дар ибораю ҷумлаҳои

сода, ифодай онҳо бо хиссаҳои гуногуни нутқ, муносибати ҷумлаҳои сода дар таркиби ҷумлаҳои муракқаби пайвасту тобеъ, воситаи алоқа дар байни сарҷумла ва ҷумлаҳои пайрави гуногун, ҳелҳои ҷумлаҳои муракқаби тобеи сертаркиб ва омехта ва амсоли инҳоро аз нуктаи назари назариявӣ ва амалӣ аз бар намоед.

Ӯ методи маҳсуси таҳлили синтаксиси матнро пешниҳод мекард, роҳу воситаҳои гуногунро истифода мена-муд, ки шогирдон ба моҳияти асосии ҷумла сарфаҳм раванд. Устод ҷумлаҳоро аз нигоҳи синтаксис таҳлили комил мекард. Гоҳ-гоҳе дар оҳирӣ дарсаш як ҷумларо аз ҷиҳатҳои гуногун

соат ҷамъбаст мекард. Дар ибтидои имтиҳон мувофиқи қайдҳои дафтарҷаи шаҳсияшон чанд донишҷӯи фаъолро дაъват карда, баҳои «5» гузашта, бо онҳо ҳайрухӯш мекард. Баъд ба чанд донишҷӯи дигар муроҷиат карда мегуфт:

– Агар ба баҳои «4» розӣ бошед, дафтарҷаи баҳогузориро пешниҳод кунед. Агар баҳои «5» ҳоҳед, билет гиред, марҳамат, ба саволҳо ҷавоб дихед.

Ба донишҷӯи нокомгашта тавсия мебод, ки дар муҳлати сессия имтиҳонӣ тайёрӣ дода, дубора имтиҳон бисупоранд. Аз ғанҳои таълимдодаи ӯ шумораи қарздорон хеле кам буданд.

Баъди ҳатми мактаби олӣ оғаҳ гаш-

сиғати роҳбалад ба кор қабул гардид. Устод аз пайи дарёфт ва ба даст овардани осори Мир Сайид Алии Ҳамадонӣ гардид. Падару писар аз Пажуҳишгоҳи осори ҳаттии АМИТ девони осори Мир Сайид Алии Ҳамадониро ба осорхонаи шаҳри Кӯлоб оварданд ва дар солҳои вазнину мудҳиши навадум ба таҳияи осори аллома шурӯъ карданд. Ҷандин рисолаҳои ин олимӣ шаҳирро ба ҳатти қирилӣ баргардонид, дасттраи ихлосмандон соҳтанд.

Ҳамин тавр, устод Раҷаб Асозода бо вуҷуди дардмандияш ба дараҷаи кузвват ва тавонояни ҳамроҳи фарзандаш Ҳотамшоҳ ба таҳия ва таҳқиқи осори беҳзоди мутафаккир ва файл-

ЗАҲМАТИ ПАЙВАСТА САМАРОВАР АСТ

вобаста ба қисматҳои гуногуни забоншиносӣ, лексикӣ, этиологӣ, орфографӣ, орфоэпӣ, фонетикӣ, морфологӣ, услубӣ ва гайра муҳтасарон шарҳу тавзех мебод. Ба қавли баъзе ҳамсабакон, устод матни комилро чун табии ҷарроҳе, ки бунияи одамро ба қисматҳои алоҳида ҷудо карда, иллати беморро ошкор мекард, ҳамон тавр амал карда, максади асосиро аз доҳили матн пайдо карда, ба шогирдон меомӯзонд. Аз ин рӯ, дар ҳамон солҳо устод Раҷаб Асозодаро «ҷарроҳи забон» мемониданд, ки ҳақиқатан, ин таъбир ба масъулияти ва кору амалаш комилан мувофиқат мекард.

Дарсҳои амали ҳотирнишину шавқовар мегузаштанд. Дар дарсҳои амали қарӣ ҳама донишҷӯи фаъолона иштирок мекарданд. Ачибаш ин буд, ки чанд донишҷӯе, ки дар курсҳои поёни ниҳоят танбалу ба дарсҳон забон ҷандон Ҷарроҳат надоштанд, аксарон дар дарсҳои устод фаъол мегардиданд, қӯшиш менамуданд, ки ба саволҳои ӯ ҷавоб диханд.

Тарзи санҷиҷу имтиҳони қабули устод Раҷаб Асозода аз дигар муллимон низ фарқ мекард. Қабули имтиҳони баъзеҳо 5-6 соат ва баъзан аз ин ҳам зиёдтар давом мекард. Аммо устод, ки дар рағти машғулиятаҳо аз дониши донишҷӯи ҳулоҳабарорӣ менамуд, имтиҳонҳояшро дар муддати як-ду

тем, ки устод дар арафаи химояи рисолаи номзадӣ (соли 1979) ба бемории садамаи асаб гирифтор шуда, таркии таълимдодаи 5 сол ҳамчун маъюби гуруҳи дуом дар хонааш бистарӣ шудааст.

Ба ҳукми тақдир, соли 1983 вазъи саломатияни каме бехтар гардид, ба Осорхонаи таърихи қишиваршиносии шаҳри Кӯлоб ба сифати ҳодими илмӣ ба кор рафтааст. Мутаассифона, ҳондану навиштан, сӯҳан кардану фикрашро озодона баён кардан баъзаш ниҳоят вазнин буд. Азбаски дар навиштан дастхояш бисёр меларзиданд, нақшай корӣ, хисбот, рӯзномаи кориашро ба хона бурда, бо ёрии фарзанди арҷмандаш Ҳотамшоҳ, ки дар синфи ҳафтум меҳонд, анҷом мебод. Падар базӯр-базӯр фикрашро баён мекарду Ҳотамшоҳ онҳоро рӯйи когаз мөвэрд. Аз соли 1985 вазъи саломатии устод Р. Асозода каме бехтар гардид. Ҳуллас, баъди 7-8 сол кор кардан дар осорхонаи назди мақбараи Мир Сайид Алии Ҳамадонӣ ба омӯхтани осори ин олимӣ бузург оғоз менамояд. Мутаассифона, дар ҳазинаи осорхонаи ягона рисолаи мавсүф «Захират-ул-мулӯк» нигоҳ дошта мешуду ҳалос. Дар ибтидои солҳои 90-ум фарзанди таълимгирифтаи ӯ Ҳотамшоҳ ба



суғи машҳур Мир Сайид Алии Ҳамадонӣ ҷиддан камар бастанд. Дар натиҷа дар ҳамкорӣ бо олимии шаҳрҳои Душанбею Ҷоҳтару Кӯлоб беш аз 40 асари ӯ ба ҳати қирилӣ баргардон ва чоп гардид.

Падару писар зимни пажуҳиши беш аз 30-солаи ҳуд кариб 20 китоб навишта, ҷоп намуданд, ки аз таҷроғи ҳонандагон ва ихлосмандон баҳои баланд гирифтанд.

Боиси ҳуҷнудист, ки фарзанди устод Ҳотамшоҳ дар пайраҳаи падар мустаҳкам қадам гузошт. Беш аз сӣ сол оид ба зиндагиномаи Мир Сайид Алии Ҳамадонӣ ва осори илмию адабии ӯ пажуҳишро давом дод. Самараи заҳмату талоҳҳояш дар ин роҳи мушкини бойис шуд, ки ӯ соли 2006 номзадӣ илм ва соли 2023 доктори илмҳои филология гардид.

Устоди азизи мо Раҷаб Асозода бо ДДҚ ба номи Абуабдуллоҳи Рӯдакӣ, ки дар он ҷо ҷорӣ ҳамон ҳамкорӣ ба қамол расидем, ҳамсиинау соланд. Мо, шогирдон, ба устоди муҳтарам саломатии бардавом ва рӯзгори осуда таъмино дорем.

Абдусаттор МАҲМАДОВ,
собиқадори соҳаи маориф,
ноҳияи Мир Сайид Алии Ҳамадонӣ

ДАР ХИДМАТИ ҲАЛҚУ ВАТАН

Ҳар инсони сабитқадаму накуирдор бори гаронеро, ки зиндагӣ ба дӯشاҳи ниҳодааст, ҷаҳонмардона бардошта, пайвастау устуворона ба пеш – ба кӯйи мурод равона мешавад. Ҳангоми раҳпӯйӣ ҳарҷоҳо ист мекунад, ба роҳи тайкардаи ҳуд менигарад. Андаке нафас рост карда, то кучоҳо расиданашро мӯайян намуда, боз ба пеш гом мебардорад.

Барои афроди фаъолу заҳматкаш ҳар марҳалай ҷиддию ҷашимири умр, ҷун 50-солагию 60-солагӣ ва монанди инҳо ба таваққуфо андешаҳое пайванд аст.

Сарвари гимназияи №5-и ба номи академик Раҷаб Амонови шаҳри Истаравшан Диловар Азимов як марҳалаи бафайзу пурбаракати зиндагии ҳудро дар арсаи маориф паси сар кард.

**Ҳар қадр шавад пир, ҷаҳон аст одам,
Як боркаше баҳри замон аст одам.
Ӯ рӯйи замину рӯйи ӯ гардунҳост,
Гӯёни замину осмон аст одам.**

Д. Азимов пас аз ҳатми мактаби миёна ҳамчун коргарӣ соҳтмон оғози фаъолият кард. Сипас, бондандай коргоҳи кешбоғии шаҳри Истаравшан шуд. Ҳамин тавр, дар ҳар коре ва дар ҳар ҷо, ки ҳақиқати дасту ҷанҷоҳи пурзӯр ва пайи поён устувори ҳешро гузашта, бо дили гарму дасти пок, муҳаббати бе-поён ба ҳалқу Ватан ва бо руҳияи ватандӯстона фаъолият намуд.

**Зиндагӣ бо орзу дорад асос,
Хешро аз орзу ҳуд шинос.**

Орзуҳои наҷиби ҷаҳонӣ Д. Азимовро ба Университети давлатии Тоҷикистон ба номи В. И. Ленин



(ҳоло Донишгоҳи миллии Тоҷикистон) ба факултети филология оварданд. Дар натиҷа ҳам соҳиби диплом шуду ҳам таҷрибаи ғанӣ ҳаётӣ ба даст овард.

Ҳамчун муҳбири маҳсуси нашрияи «Ҷаҳони Тоҷикистон» дар вилояти Суғд бо мақолаю очеркҳои пурмуҳтаво ҳазорон ҳонандай ҷаҳонро дар рӯҳияи муҳаббат ба қишивари тозаистикол тарбия намуд. Ҷун фаъолияти пурсамар буд, ба ӯ соли 1992 вазифаи мудири шӯбъаи рӯзномаи номбурдaro боҷар қардан. Дар ин вазифа низ ҷанд муддат сарбаландона заҳмат қашид.

Ба зодгоҳаш - Истаравшан бостонӣ баргашту мудири шӯбъаи кор бо ҷаҳони ҷаҳонро мӯҳим, ҳусусан, дар он солҳои вазнин мушкилиҳои зиёд дошт. Мағкураи ҷаҳони ноогоҳро аз тарғибу ташвики сияҳкорон, яъне, муҳолифини истиқрори сулҳо дар Тоҷикистон пок карда, моҳияти ҳаётӣ наф, замони навро фаҳмонаидан заҳмати зиёд талаб намуд. Диловар Азимов ҳам бо лаҳни шевоъи забони бурро ва ҳам бо мақолаҳои ҷолибу ҳонданбоби ҳеш ба пиру ҷаҳони ҷаҳонро мӯҳаббат ба Ватани аҷодӣ ва эҳтироми мӯқаддасоти Тоҷикистонро талқин мекард. Ҳамчунин, аҳаммияти моҳияти ваҳдати миллӣ ва сиёсати хирадмандона ваҳдатгароёнаи Пешвои миллат, муҳтарам Эмомали Раҳмонро тавзех мебахшид.

Диловар Азимов (Маъсумӣ) яке аз фозилтарин муборизони роҳи сулҳо ваҳдат ва осудагии мардум ва содиктарин пайравони Пешвои миллат аст.

Доираи фаъолияти ӯ ба ҳайси мудири шӯбъа оид ба масоили иҷтимоию ҷамъияти-сиёсӣ, муносибат-

ҳои байналмилалӣ ва кор бо дин дар Мақомоти иҷроияи ҳоқимияти давлатии шаҳри Истаравшан боз ҳам фароҳтар шуд. Ин ҷаҳонмарди накукори ҳуҷбин ва соҳибҳирад бо Фармони Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон соли 2003 мувонини раиси шаҳри Истаравшан таъйин гардид. Ҳафт сол дар ин вазифа фаъолияти дошту баҳри ободии диёр ва беҳбуди рӯзгори мардум нерӯи тавонони ҳешро сарф кард. Ба шароғати фаъолияти пурбораш ба дилу диди мардуми шаҳру дехоти Истаравшан роҳ ёфт ва соҳибҳиригаром гардид.

Понздаҳ соли охир Диловар Азимов бо фаъолияти педагогӣ, роҳбарӣ ба кори мактабу маориф машғул аст. Дар вазифаҳои сардори раёсати маорифи шаҳри Истаравшан, сарвари гимназияи №1 ва №5 кор қард. Дар солҳои роҳбариаш соҳтмони мактабу синғҳонаҳои биноҳои иловагии таълимӣ авҷирифт, таъмини таълимгоҳҳо бо таҷҳизоти замонавӣ бештар шуд, шогирдони мактабҳо дар озмунҳои гуногун ва олимпиадаҳои мактаббачагон соҳиби ҷойҳои намоён гардиданд. Ҳусусан, дасткордҳои аҳли гимназияи №5 басо назаррасанд. Садҳо ҳонандай ин гимназия дар озмуну олимпиадаҳо даст боло шудаанд. Дар озмунҳои «Фурӯғи субҳи донӣ китоб аст» ва «Точикон» дар оиши таъриҳҳо на танҳо ҳонандагони ин гимназия Шарағҷон Исмоилов, Дурдана Юсуфова, балки омӯзгорони забон ва адабиёти тоҷик Ҳайит Шарифов ва Рӯҳшона Муқумова, омӯзгори таъриҳҳо Матлуба Тоҷибоева дар миқёси ҷумҳурӣ соҳиби ҷойҳои 2-юм ва мукофотҳои хотирмон гардиданд.

**Мирвағо ЯҲЁЕВ,
Аълоҷи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон**

Баҳшида ба Рӯзи Қувваҳои Мусаллаҳи Тоҷикистон дар шаҳри Душанбе ҳамоиши бошуқ

► САТРҲО АЗ НОМАҲО

МУБОРИЗА БАР ЗИДДИ ТЕРРОРИЗМУ ЭКСТРЕМИЗМ

Солҳои охир зуҳуроти номатлубе, ҷун терроризм ва экстремизм ҷомеаи ҷаҳонро ба ташвиш овардааст. Барои ба ҳадафҳои сиёси расидан, аксаран, созмонҳои террористиву экстремистӣ ба эътиқоди динии одамон таъсири манғӣ расонда, онҳоро гирифтори доми фиреби худ мегардонанд. Ба ин зуҳуроти номатлуб, асосан, иддае аз ҷавонон зуд ҷалб мешаванд. Аз ин рӯ, ҷавононро мебояд, зирақии сиёсиро аз даст надода, бо ақидаҳои ифротгарӣ мубориза бааранд, ба қадри сулҳу вахdat ва амнияти кишвар расанд. Му, омӯзгорон, бояд кӯшиш ба ҳарҳои ҷаҳон, ки фарҳанги динию миллиа-мронро такомулу тақвият баҳшем. Ба ҷомеа ва насли наврас фаҳмонем, ки фирефтаи гурӯҳҳои ифротӣ нашуда, дар пешрафти сарзамини биҳишт-осоямон Тоҷикистон саҳмгузор бошанд.

Нигора МАҲМУДОВА,
Зариф ЮСУПОВ,
дотсентони кафедраи электроники
и факултети физики тоҷинкии
Донишгоҳи давлатии Ҳуҷанд ба номи
академик Бобоҷон Гафуров

Солҳои охир терроризму экстремизм ба мушкилоти ҷомеаи ҷаҳонӣ табдил ёфта, боиси ба миён омадани оқибатҳои ноҳуш, аз қабили таҳдид ё истифодаи зӯроварӣ, расонданаи зарари вазнин, бенизомӣ, тағирии соҳти конституционӣ, гасби ҳокимият, ба-рангҳтани низои миллӣ, иҷтимоӣ ва динӣ гардидааст. Вазъи имрӯзаи ҷаҳон тақозо мекунад, ки мо-ҷавонон зирақии сиёсиро аз даст надода, баҳри ҳифзи сулҳу субти ҷомеа, оромиву осудагии кишвар ҳамвора талош намоем. Омӯзгоронро зарур аст, ки дар таълими тарбия, Ҷонгину ҷолиб гузаронидани машгулията бо ҷалб ҳонандагон ба маҳфилҳои ҳунаромӯзӣ таваҷҷуҳи ҷиддӣ зоҳир кунанд.

Мансурбой ЛУФОВ,
устоди Донишгоҳи давлатии
Ҳуҷанд ба номи академик
Бобоҷон Гафуров

Ҷумҳурии Тоҷикистон мунтазам ба муқобили терроризм ва гардиши тағриқонуни маводи нашъадор мубориза мебарад, зеро мушкилоти мазкур ҳаракати байналмилалӣ гирифта, ҷомеаи ҷаҳонро ба ташвиш овардааст. Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ба-робари ба даст овардани Истиқлоли давлатӣ, дар пешгири амалҳои номатлуб талош менамояд ва дар қатори кишварҳои қарор дорад, ки зидди терроризму экстремизм ва муборизаи дастаҷамъона дар ин самт аз минбарҳои созмонҳои бонуфузи байналмилалӣ баромад кардааст. Дар ин замана, моро низ зарур аст, ки ҳангоми тадрис мухассилинро дар рӯхияи ҳудошиносиву ҳудохӣ тарбия ва ба қамол расонем.

Наргиса ШЕРМАТОВА,
устоди Донишгоҳи
давлатии Ҳуҷанд ба номи
академик Бобоҷон Гафуров

Мусаллам аст, ки имрӯзҳо ҷомеаи ҷаҳонӣ дар раванди барҳӯрди таҳаддунҳо ва ҷаҳонишавӣ қарор дорад. Чунин ҷараён ҳар як шаҳрвандро мувазаф мегардонад, ки аз забонҳои ҳориҷӣ боҳабар бошад, зеро муҳимтарин воситаи ҳифзи арзишҳои миллӣ донистани забонҳои ҳориҷӣ мебошад. Дар шароити қонунӣ забонҳои ҳориҷӣ, баҳусус, англisiy ва русӣ барои муаррифи бештари кишвар дар арсаи ҷаҳонӣ ва фарғонии донишҳои мусосири илмию техники мусоидат мекунанд. Ҷумҳурии Тоҷикистон узви

комилҳукуки як қатор созмонҳои байналхалқию минтақаӣ, институтҳои молиявӣ буда, бо зиёда аз яксаду ҳаштод кишвари олам муносибатҳои дучониба ва бисёрҷониба дипломатиро ба роҳ мондааст. Аз ин рӯ, дар раванди ҷаҳонишавӣ маҳз бо донистани забонҳои ҳориҷӣ метавонад манфиатҳои давлат ва миллатро дар сатҳи байналмилалӣ муаррифӣ ва ҳифзкард.

Зоҳид ҚЎРГОНОВ,
дотсентони Донишгоҳи
давлатии Ҳуҷанд ба номи
академик Бобоҷон Гафуров

Ба ҳамагон маълум аст, ки дар замони ҷаҳонишавии фарҳангу тамаддун ва наздиқшавии забонҳо яке аз омилҳои асосии ин ҷараён, рушд на-мудани имрӯз техника мебошад. Ҳамин аст, ки асри XXI-ро асри пешрафти имрӯз техника ва технологияи навин номидаанд. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон низ дар ин самт корҳои назаррас ба анҷом расонида мешаванд. Имрӯз насли наврас ва ҷавонро зарур аст, ки дар пайи омӯзиши имрӯз дониш бо-

ҳанг ба ҳисоб меравад. Илму маърифат ва донишандӯй роҳест ба сўйи яқдигарфаҳмии башарият. Баланд гардидани маънавиёт метавонад ҷомеаро ба рушду пешрафт равона созад. Дар ин ин самт, мо – устодонро зарур аст, ки бо ба роҳ мондани дарҳои Ҷонгину ҷолиб сатҳи маърифатмандии донишҷӯёро баланд бардорем, онҳоро ба омӯзиши имрӯз донишро роҳнамоӣ кунем. Ҳангоме ки ҷавонон маърифатноку ҳулаҳлоқ ба камол мерасанд, ин омил имкон фароҳам меорад, ки давлату ҷомеа ҳамаҷониба инкишиф ёбад.

И. МУРОДОВА,
докторантни кафедраи растани
парварии Донишгоҳи аграрии
Тоҷикистон ба номи Ш. Шоҳтемур

Дар замони мо ҳизбу ҳаракатҳо ва созмонҳои алоҳида кӯшиш менамоянд, ки мақсаду маром, гояву андешаҳои гаразноки худро бо ҳар роҳу васила амалӣ созанд. Аз ин рӯ, барои ҳифзу ҳуҷири арзишҳои миллӣ аз ҳар як шаҳрванди кишвар, махсусан, зиёйён тақозо карда мешавад, дар



шанд, ҳуҷшерии сиёсиро аз даст надиҳанд, то ба доми гурӯҳҳои ифротиву тундгаро наафтанд.

Дар кишвари мо тамоми шароити ҷиҳати омӯзиш барои наврасону ҷавонон фароҳам оварда шудааст. Аз ин рӯ, зарур аст, ки насли наврас ва ҷавонон аз ин имконот самаранок истифода намуда, донишу ҷаҳонбинии ҳешро тақмил баҳшанд.

Умар ҶАЛОЛОВ,
омӯзгори Коллеҷи омӯзгории
шаҳри Панҷакент

Яке аз масъалаҳои ҳассосу даҳшатангезе, ки боиси ташвиши ҷомеаи ҷаҳонӣ гардидаast, донан густурдани терроризму экстремизм дар кишварҳои ҳуҷонуни ҷаҳон мебошад. Мутасифона, аз ин равандҳои номатлуб шаҳрвандони кишвари мо низ дар қанор нестанд. Бинобар ин, ҷавононро зарур аст, ки фирефтаи афкори ифритӣ бегонагон нашуда, ба ҳар гуна ҳизбу ҳаракатҳои напайванданд, зиндагии ҳуд ва аҳли ҳонаводаашонро ноором насозанд. Шукрони Ҷонани ободу озоди ҳуд намуда, барои пешрафти бештари Тоҷикистон хидмат намоюнд. Му-омӯзгорону устодон вазифадорем, ки баҳри пешгири шомилшавии ҷавонон ба ҳизбу ҳаракатҳои ифритӣ аз тамоми роҳу усулоҳои таъсирӣ истифода намоем.

П. ИБРОҲИМОВ,
С. ОТАЧОНОВ,
И. ИНОЯТОВ,

дотсентони кафедраи методикии
таълими физикии факултети
физики тоҷинкии ДДХ

ба номи академик Б. Гафуров

Асоси маърифатмандии аҳли ба-шар пешрафти имрӯз маориф ва фар-

тарбияву ба камол расонданаи наврасону ҷавонони ватандӯст талоши бештар намоюнд. Му бояд ҷавононро дар рӯхияи ҳуҷоси ватанпарварӣ, инсонӣ, меҳнатӣ, созандагӣ, дӯстии бародарӣ, илмомӯзӣ тарбия ва ба камол расонем. Ватани ҳешро дӯст додарем, дар ҳифзи арзишҳои миллӣ ва таҳқими истиқлолу вахдати миллӣ саҳмгузор бошем.

М. АМИНОВ,
Н. КОСИМОВ,
омӯзгорон

Дар ҷаҳони мусосир экстремизм ва терроризм ҳамчун вабои аср зуҳур кардагу моро ҳуҷдор медиҳад, ки дар ҳар шароити ҳар лаҳза зирақии сиёсиро аз даст надиҳем. ба ин маъни, Пешвои миллат, муҳтарам Эмомали Раҳмон таъқид кардаанд: «Имрӯзҳо гурӯҳҳои террористиву экстремистӣ барои дайвониши ба ҷалб намудани шаҳрвандон ба сафҳои ҳуд бо истифода аз технологияҳои мусосир иттилооти роҳу усулоҳои навро истифода карда, ҷавонони камтаҷрибаву ноогоҳро бо ғояҳои тундгаро гурӯҳ месозанд».

Ин суханони ҳикматбор моро водор месозад, ки ба масъалаи ҳуҷшерии зирақии сиёси таъвҷуҳи ҳоса зоҳир намуда, дар самти муқовимат бар ҳизби ин падидай ҳаттарафзо устуворона ҷаҳду талош намоем. Бинобар ин, му-омӯзгорон вазифадорем, ки ҷавононро дар рӯхияи меҳнатпарастӣ ва ифтихори миллӣ тарбия намоем.

Зафар ҚОБИЛОВ,
номзади илмҳои таърихи, устоди
Донишгоҳи давлатии Ҳуҷанд ба номи
академик Бобоҷон Гафуров

Таҳияи Н. ОХУНЗОДА,
«Омӯзгор»

► ЧАШМАНДОЗ



МАОРИФИ ҶАҲОН

Зимбабве

Маорифи Зимбабве ба низоми бритониёй такя мекунад. Таҳсил дар муассисаҳои ин мамлакат бо забони английӣ ба роҳ монда шудааст. Соли ҳонии моҳи январ оғоз шуда, моҳи ноябр ба анҷом мерасад. Дар муассисаҳои таҳсилоти олии ин кишвар барномаҳои гуногуни таълими амалӣ гардидаast, ки ба таработи низоми байналмилалӣ ҷавобгу мебошанд.

Дар мактабҳои олии ин донишҷӯёён имкон фароҳам оварда шудааст, ки дар маҳфилҳо, мусобиқаҳои варзишӣ ва ҷо-рабинҳои фарҳанѓӣ иштирок намоянд.

Италия

Дар Италия таҳсилоти томактабӣ ҳатмӣ набуда, марҳалаи аввали таҳсилоти ҳатмӣ 5 сол давом мекунад. Дар сули аввали таҳсил дар мактабҳои ибтидой омӯзиши арифметика, мусикӣ ва расмкаши ҳатмӣ аст. Баъди ҳатми мактаби ибтидой ҳонандагон имтиҳони ҳаттӣ ва шифоҳӣ месупоранд ва аз рӯйи натиҷаи имтиҳонҳо ба зинаи таҳсилоти миёна мегузаранд.

Дар марҳалаи аввали мактабҳои миёна донишмӯзон фанҳои таърих, ҷуғрофия, математика, технологияҳои замонӣӣ ва забонҳои ҳориҷиро меомӯзанд. Дар марҳалаи дуюм бошад, таҳсил аз рӯйи барномаҳи мӯкаррарӣ мегузарад ва ҳонандагон барои дохилшавӣ ба донишгоҳҳо омодагӣ мебинанд.

Мушкилоти маорифи Парагвай

Ҳарчанд соҳаи маориф дар ҷаҳон сол то сол рушд мекунад, ҳанӯз ҳам баъзе мамлакатҳо бо мушкилоти ҷиддӣ рӯ ба рӯ мебошанд, ки Парагвай аз чумлаи онҳост. Дар Парагвай таҳсилот ҳатмӣ буда, бо вучуди ин, сатҳи бесаводӣ дар баъзе минтақаҳои ин кишвар зиёд аст. Файр аз ин, дар масъалаи сифати таълими дар муқоиса байни шаҳр ва дехот фарқи қалон ба мушоҳид мекунад.

Словения

Тибқи Қонуни Ҷумҳурии Словения «Дар бораи маориф» таҳсил ҳам барои шаҳрвандони кишвари мазкур ва ҳам баъзе мамлакатҳо бо мушкилоти ҷиддӣ рӯ ба рӯ мебошанд, ки Парагвай аз ҷумлаи онҳост. Инчунин, дар мамлакат Қонун «Дар бораи таҳсилоти қалонсолон» кабул карда шудааст. Барномаи таълими қалонсолон барои шаҳрвандони бекор таҳқил гардида, ба мақсади баланд бардоштани сатҳи саводнокии қалонсолон ва тақими малакаҳои иҷтимоии онҳо амал мекунад. Ҳамчунин, дар Словения барои қалонсолон ва шаҳрвандони бекор маҳфилҳо ва марказҳои омӯзиши таҳқил гардидаast.

Қазоқистон

Мушкилии асосие, ки айни ҳол дар соҳаи маорифи аксари мамлакатҳо вучуд дарорд, норасони кадрҳои омӯзгорӣ маҳсуб мейбад. Дар Қазоқистон низ муассисаҳои таълими ҷиддӣ ба омӯзгорон ниёз доранд. Норасони мутахassis dar аксари минтақаҳои мамлакат ба назар мерасад. Дар умум, мамлакат ба 4000 омӯзгор ҳуҷиҷӯҷ дашта, талабот ба омӯзгорони забони русӣ бештар аст. Файр аз ин, дар муассисаҳо мутахassis сарҳадарӣ мебинанд.

Таҳияи Ироди ТИЛАБОВА,
«Омӯзгор»

ҲИКМАТИ ЗИНДАГӢ

Як рӯз бе телефон

«Да-да, тे-ле-фо-на-та мон!» – ин яке аз суханони дұхтарчай дүсолаи ман. Дұхтараам он вакт фильм тасвирй тамошо мекард. Дастаншвири болои миз гузашта, болои дастан сари худро тавре монда буд, ки даҳонаш наменамуд. Ин боис шуд, ки овозаш паст ва каме номафхум ба гӯшам расад. Ўз ман қарип ду метр дұртар ва наздик ба телевизор менишасту чашмаш ба ҳамон тараф буд. Аммо ин гуфтахо гувоҳӣ мебоданд, ки фильм тасвирй тамошо карда истода бошад ҳам, ҳушхаёлаш ба ман будааст...

Дұхтараам акнун калимахоро ба ҳам «чанг андохта», ибораҳои



кӯтохро талаффуз мекард. Наҳамаи ибораву чумлахоро гуфта метавонист. «Ин ча биё», «Да-да, ҳайр», «Ин чӣ?» гуфтахое, ки аз шуниданаш шод мешудем. Наход, аввалин чумлаи дурусте, ки дұхтарчаам гуфт, «Да-да те-ле-фо-на-та мон» бошад? Вақте ин гуфтахоро шунидам, телефоне, ки дар дастан буду дар сомонаи Фейсбук (Facebook) постхоро меҳондам, телефоне, ки боиси пайдо шудани ҳамон суханхои номафхум гардид, телефоне, ки ба дили дұхтарчаам аз дур шуда истодани падараш аз ўшаҳодат мебод, афтод. Бале, афтод. Ман беихтиёр ба сўйи ўнигоҳ кардаму ҳайрон шудам ва ба ҳаёл фурӯр рафтам...

Наход, то ҳамин рӯз фикре, ки ба сари дұхтарчай дусолаам омад, ба сари ман наомад? Наход, худ омӯзгор шуда, зарари истифодай зиёди телефонро дониста, боз ҳамин корро кардам? То бо телефон бозӣ карда нишастан як китобро мутолия карданам дар назди фарзандам хуб набуд? Телефонро як сӯ монда, бо фарзандам бозӣ кардану аз дунёи рангинаи тасаввуроташ боҳабар шуданам

бехтар набуд? Ин ва дигар вазифаи бечавоб дар саррам ҷарх мезад.

Дар ҳақиқат, замоне фаро расидааст, ки мо худро як лаҳза бе телефон ҳис карда наметавонем. Бар замми ин, ҳатто баёни таъзия ба воситаи телефон, ахволпурсии бемор ба воситаи телефон, сұхбат бо дұстон ба воситаи телефон, хондани китобу мачалла ба воситаи телефон, навиштани мақола ба воситаи телефон, тамошои фильмҳо ба воситаи телефон, иҷрои вазифаи ҳонагии ҳонандагон низ ба воситаи телефон, тасвир расм дар телефон. Рафту дар яғон базм ё рӯзи ҳурсандӣ бо ёру

дұстон дар як чой набошед, телефонро мегиранд, занги видеой менигаристанд. Шумо ҳам ба қатор шарик...

Телефон бо вуҷуди ҷиҳатҳои мусбияш, одамгариро аз байн бурдаву боиси пайдошавии бемориҳои нав ба нав гашта истодааст. Мо телефонамонро аз ёру дұстон дида, ба худ наздиктар мешуморем. Бо он ғаҳр мекунем. Ифтихор дөрем, ки телефони ман «Айфон – 16» аст. Дуруст аст ё не?

Дар күттие, ки «захр» навишта шудааст, онро гирифта намехӯрәм-ку? Лекин замоне фаро расида истодааст, ки «захр»-ҳо моро худ фурӯр мебаранд.

Ман медонам, ки аз ухдан иҷрои ҳоҳиши дұхтарчаам баромадан шояд бароям каме душвор бошад.

Аммо як ҳоҳиш. Пас аз мутолияи ҳамин гуфтахо телефонатонро ақаллан як соат ҳомӯш кунед ва ба яғон ҷойи аз ҷашм дур гузоред. Ин фармон нест, ҳоҳиш аст.

Үмебаҳат ҲОЧИБЕКОВ,
муовини директори Маркази
таҳсилоти ҷаҳонӣ
нохияи Зафаробод

АДАБ ОМӮЗ...

Тарбияи насли солиму ҳушманд, аз як тараф, вазифаи волидону мактаб бошад, аз тарафи дигар, вазифаи ахли ҷомеа аст. Зеро амалҳои номатгулбу наврасону ҷавонон, аз ҷумла, беэхтироми нисбат ба қалонсолон, сиғор қашидан ва амсоли инҳоро ҳар як ғарди ҷомеа метавонад пешгирӣ намояд. Вале аз ҷой бошад, ки аксар одамон худро аз ин масъулияти канор мекашанду бетарафӣ зоҳир менамоянд. Дар нақлиётӣ ҷамъияти ҳодисаҳои ачиберо мушоҳида кардан мумкин аст.

Ба троллейбуси №10 аз истоҳи «Сафина» се писарбача савор шуданду ба қисмати охири он рафтанд. Он наврасон, ки такрибан 15-16-сола ба назар менамуданд, бо суханони қабех яқдигарро дашном мекардану бо садои баланд қоҳ-қоҳ мекандиданд. Ҳама ба онҳо менигаристанд, лекин касе ҷизе намегуфт. Ба худ гуфтам: «Чаро, дар ҳоле ки ҳама аз ин рафтори онҳо нороҳат шуда истоданд, онҳоро насиҳат намекунанд, ки дар нақлиётӣ ҷамъияти ҷунин рафтор дуруст нест? Не, албатта, нафаре шояд пеши роҳи ин наврасонро гирад?».

Чӣ бояд кард?

Ин ҳолат 15-20 дақиқа давом кард ва аз истоҳи «Ёрии таъцилӣ» марди такрибан 35-40-сола вориди троллейбус шуд. Ўз ба қисмати охири нақлиёт омад. Баъди лаҳзае мард аз ин рафтори наврасон ба қаҳр омада, гуфт: «Шарм намекунед, бачаҳо, охир, ин нақлиётӣ ҷамъияти аст. Дар он қалонсолон нишастаанд, аз кор бармегарданд, ҳама хастаанд». Баъди гуфтани ин суханҳо бачаҳо ба мард тамасхуromez нигоҳе кардану боз ба «масхара-бозӣ»-и худ идома доданд. Аз ин муносабати онҳо мард овоз баранд кард: «Ҳомӯш шавед! Бас аст, бадаҳлоқӣ! Магар падару модаратон шуморо ҷунин тарбия кардаанд?» Пас аз ин суханон бачаҳо ҳомӯш шуданд. Ба яқдигар нигоҳ мекардану ҳеч ҷизе намегуфтанд. Аз ин ҳодиса ба худ ҳулоса кардам, ки агар ахли ҷомеа ба рафтору кирдори наврасону ҷавонон бетараф набошанд, шояд пеши роҳи ҷунин амалҳои номатгулbu гирифта шавад.

Мутаассифона, баъзан ба тарбияи ноҳуби наврасон худи волидон низ сабабгор мешаванд. Боз ҳам ҳангоми дар нақлиётӣ ҷамъияти будан, шоҳиди ҳодисаи дигаре гаштам.

Дар маршруткаи №39 будам. Аксар вакт он се-родаам аст ва қисми зиёди мусоғирон рост истода, ба ҷойи даркорӣ мераҳанд. Он рӯз низ мусоғирон зиёди савор шуданд, ки аксар қалонсолон буданд. Ногаҳон ҷашмам ба писарбачае афтод, ки аз ҷойи хеста, ба яғон қалонсол ҷой додан хост. Вале модараши, ки дар барӣ ўнишаста буд, бадҳашмона гуфт: «Шин дар ҷоят, барои нишастани ту ман роҳиро додаам, ҳар ки дарояд ҳам, нахез аз ҷоят». Қӯдак зери таъсири ин суханони модар дар ҷояш нишаст.

Ин мушоҳида боғзӯйи онанд, ки имрӯз дар оилаҳо ва муассисаҳои таълимӣ ба тарбияи ахлоқии шогирдон камтаваҷҷӯй зоҳир мекунанд. Дар машгулиятҳои тарбияӣ омӯзгорон бояд дар ҳусуси одобу рафтори ҳонандагон дар ҷойҳои ҷамъияти, аз ҷумла, васоити гуногуни нақлиёт сұхбатҳои шавқовару ибраторомӯз анҷом диханд. Ба онҳо таъқид намоянд, ки эҳтироми одамон дар ҳама ҳолат, дар куче, ки бошад, шарт аст. Дигар ин ки, ахли ҷомеа низ бетарафӣ зоҳир накарда, пеши роҳи ҷунин амалҳои номатгулbu гирифанд.

Хуршеда АЗИЗОВА, «Омӯзгор»

МУАССИС
Вазорати маориф ва илми
Ҷумҳурии Тоҷикистон

САРМУҲАРРИР
Эҳсон САФАРЗОДА
225-81-55

ҲАЙАТИ ТАҲРИРИЯ
Рахим САЙДЗОДА
Абдулло РАҲМОНЗОДА
Равшан КАРИМЗОДА
Лутфия АБДУЛҲОЛИҚЗОДА
Қобилҷон ХУШВАҲТЗОДА

«Омӯзгор» таҳти раками 271/рз-97, аз 27.09.2021 дар Вазорати фарҳанги Ҷумҳурии Тоҷикистон аз нав номнавис шуда, таҳти раками 0110005977 дар Кумитаи андози назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ба қайди давлатӣ гирифта шудааст. Нашрия ба хотири ҷандандешӣ маводе низ ба табъ мерасонад, ки идораи ҳафтанома метавонад бо муаллиғон ҳамфир набошад ва барои онҳо масъулиятиро ба уҳда нагирад.

Навиштаҳо ва суратҳои ба идораи ҳафтанома воридшашта баргардонид ҳамешаванд. Идораи ҳафтанома навиштаҳоро дар ҳаҷми на бештар аз 4 саҳифаи компютерии андозаи 14 (фосилаи 1,5)-и ҳарфи Times New Roman Тј кабул менамояд.

Нишинӣ: 734025, ш. Душанбе,
хиёбони Айнӣ - 126.

ҲАЙАТИ ЭҶОДӢ
Насридин ОҲУНЗОДА
(ҷонишини сармуҳаррӣ)
Шодӣ РАҶАБЗОД
Ҳотами ҲОМИД 225-81-57
Шаҳноза БОБОМУРОДОВА
(муҳаррирон)

МУҲБИРОН
Ирода ТИЛАБОВА
Хуршеда АЗИЗОВА
(шахри Душанбе)
Ҷангібеки УЛҒАТШОХ
(ВМҚБ)
Суҳроб АЗИЗӢ
Ҳудододи ИСЛОМ
(вилояти Ҳатлон)
Нуъмон РАҶАБЗОДА
(вилояти Суғд)

Саодат ЭРГАШЕВА 225-81-61
(масъули обуна)

Зарнисор НИЗОМОВА
(хуруғчин)

Ҳафтанома дар матбааи нашрияти комплексии «Шарқи озод» ба табъ расид.

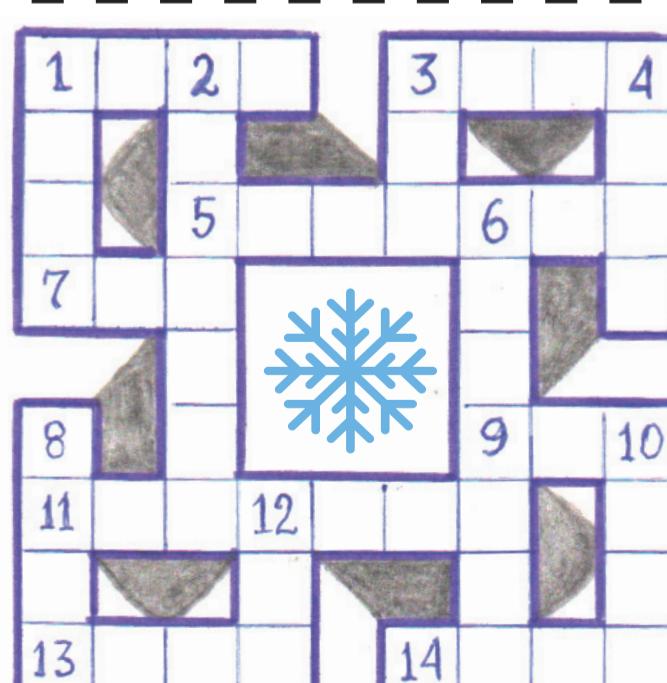
Индекси обуна: 68850.
Адади нашр: 42564 нусха

Почтаи электронӣ:
n.omuzgor@maorif.tj
Сомонаи ҳафтанома:
www.omuzgor-gazeta.tj

QR - коди сомонаи
расмии нашрияи
«Омӯзгор»



Навбатдори шумора
Ш. Бобомуродова



Муаммои «Андеши»
Мураттиб Хотами ҲОМИД,
«Омӯзгор»

Аз боло ба поён:

- Исми подшоҳ дар «Шоҳнома»-и Фирдавсӣ.
- Муншии дарбори Сомониён.
- Пешоянди «бо», «ҳамроҳи» бо забони арабӣ.
- Оҳангэ аз санъати «Шашмақом».
- «Ҳаргиз *** он, ки дилаш зинда шуд ба ишқ» (Ҳоғиз).
- Мағҳуми ҳешшутаборӣ.
- Унсури кимиёвӣ.
- Табаров, адаби тоҷик.

Аз ҷониб ҷаҳонӣ:

- Чинси қӯҳӣ.
- *** Рид, адаби маъруфи Америка, муаллифи романи «Савори бесар».
- Собиқ узви бюрои ҲҚИШ.
- Навъи лӯбиёғиҳо.
- Амали номаълум дар математика.
- Модари угай.
- Пайвандаки шартӣ.
- Нашриёт дар Ҷумҳурии Тоҷикистон.

ЭЪТИБОР НАДОРАД

Шиносномаи гумшудаи А05077150, ки онро 06.09.2023
ШМД Навобод ШВҚД-1 дар нохияи Рӯдакӣ ба Ниязов
Илҳомидин Каримович додааст, эътибор надорад.